

## LAMPIRAN

## VALIDASI AHLI

### EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KEJUJURAN SISWA KELAS VIII A DI UPT SMP NEGERI 1 SANGALLA

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

#### Variabel Y : Nilai Kejujuran

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya menyampaikan informasi sesuai dengan apa yang terjadi				
2	Saya tidak melebih-lebihkan cerita saat menyampaikan kepada teman dan guru				
3	Saya mengatakan yang sebenarnya walau saya takut dimarahi				
4	Saya tidak suka menyebarkan cerita bohong kepada teman				
5	Saya berbicara sesuai perkataan dan perbuatan				
6	Saya tidak menceritakan keburukan orang lain				
7	Saya berani mengakui jika saya melakukan kesalahan				
8	Saya tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan saya				
9	Saya bertanggung jawab atas apa yang saya lakukan				
10	Saya merasa nyaman menyampaikan pendapat di depan orang banyak				
11	Saya tidak menyembunyikan hal yang perlu diketahui orang lain				

12	Saya tidak berbohong untuk melindungi diri/ teman				
13	Saya memberikan alasan yang benar jika ditanya oleh bapak ibu guru sesuai kenyataan yang terjadi				
14	Saya menjawab soal sesuai kemampuan saya				
15	Saya memberikan informasi sesuai apa yang saya lihat				
16	Saya tidak mengingkari kesepakatan yang telah disetujui bersama				
17	Saya berusaha melakukan sesuatu dengan tepat waktu				
18	Saya melaksanakan komitmen tanpa menunda-nunda				
19	Saya tidak memalsukan tanda tangan orang tua dan guru				
20	Saya mengerjakan tugas dengan jujur tanpa mencontek				
21	Saya mengerjakan tugas secara mandiri				
22	Saya tidak mengaku-ngaku hasil kerja kelompok sebagai hasil kerja pribadi				
23	Saya tidak meminta nilai bagus tanpa berusaha dan bekerja keras terlebih dahulu				
24	Saya benar-benar menepati janji untuk mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama				
25	Saya menerima kekurangan yang ada pada diri saya				
26	Saya jujur mengatakan jika saya belum mengerti pembelajaran				
27	Saya menerima masukan dan arahan dari guru untuk memperbaiki kesalahan dalam belajar				
28	Saya menepati janji yang saya ucapkan				
29	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai kesepakatan				
30	Saya berinisiatif dalam menepati janji yang telah saya buat.				
31	Saya hanya membuat janji yang bisa saya tepati agar tidak mengecewakan orang lain				

32	Saya menyatakan dengan jujur bahwa tugas tersebut saya kerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain				
33	Saya berusaha mengerjakan tugas tepat waktu tanpa menunda-nunda				
34	Saya mengerjakan tugas dengan jujur sesuai petunjuk yang diberikan guru				

Tim Ahli

( )

### Hasil Tabulasi Kuersioner Uji Coba

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18
1	2	1	4	4	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	1	3	2
2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4
3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3
5	3	2	3	3	4	3	3	4	1	3	3	1	3	4	4	2	3	2
6	1	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1	2	4	3	2	1	3	2
7	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4
8	1	3	2	4	2	3	2	3	1	1	2	1	1	3	4	2	3	3
9	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3
10	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
11	1	1	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	1	4	1
12	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1
13	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
14	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2
15	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3
16	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4

P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	Jumlah
2	1	1	1	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	85
1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	112
2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	116
4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	2	3	104
3	2	4	3	3	1	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	98
2	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	4	86
3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	1	4	3	3	116
2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	85
4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	1	117
3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	109
1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	1	2	3	77
1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	4	55
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	104
4	4	2	4	3	4	4	3	3	1	4	2	1	3	4	1	111
2	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	1	4	3	1	104
3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	110

		Correlations																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
P1	Pearson Correlation	1	0.400	0.308	-0.427	0.378	0.418	0.891	0.509	0.537	0.609	0.652	0.705	0.636	0.449	0.450	0.364	0.090	0.001	0.152	0.643
	Sig. (2-tailed)		0.012	0.015	0.009	0.140	0.107	0.000	0.044	0.032	0.012	0.008	0.001	0.005	0.007	0.000	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P2	Pearson Correlation	0.400	1	0.215	-0.488	0.241	0.117	0.112	0.105	0.183	0.467	0.224	0.528	0.488	0.537	-0.333	0.274	0.004	0.899	0.143	
	Sig. (2-tailed)	0.012		0.424	0.003	0.879	0.666	0.012	0.099	0.492	0.068	0.405	0.035	0.055	0.006	0.207	0.004	0.004	0.899	0.143	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P3	Pearson Correlation	0.308	0.215	1	-0.524	0.666	0.377	0.758	0.519	0.882	0.445	0.721	0.607	0.142	0.089	0.119	0.062	0.003	0.488		
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.424		0.037	0.005	0.150	0.001	0.039	0.000	0.007	0.022	0.005	0.142	0.089	0.119	0.062	0.003	0.488		
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P4	Pearson Correlation	-0.427	-0.488	-0.524	1	-0.545	-0.367	-0.328	-0.154	-0.427	-0.586	-0.436	-0.608	-0.429	-0.359	0.488	-0.313	-0.277	-0.153		
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.055	0.037		0.026	0.162	0.036	0.570	0.099	0.017	0.091	0.013	0.098	0.173	0.055	0.236	0.299	0.572		
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P5	Pearson Correlation	0.378	0.561	0.666	-0.545	1	0.811	0.574	0.430	0.444	0.703	0.555	0.505	0.383	0.405	-0.207	0.143	0.120	0.442	0.255	0.897
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.001	0.001	0.029		0.012	0.020	0.098	0.085	0.002	0.026	0.046	0.143	0.120	0.442	0.143	0.120	0.442	0.255	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P6	Pearson Correlation	0.418	0.117	0.377	-0.367	0.811	1	0.499	0.447	0.206	0.251	0.373	0.390	0.383	0.327	-0.195	0.350	0.447	0.223		
	Sig. (2-tailed)	0.107	0.666	0.150	0.162	0.012		0.049	0.082	0.445	0.349	0.154	0.133	0.143	0.216	0.470	0.184	0.062	0.223		
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P7	Pearson Correlation	0.891	0.812	0.758	-0.528	0.574	0.499	1	0.578	0.442	0.737	0.772	0.796	0.482	0.892	-0.350	0.823	0.578	0.500		
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.012	0.001	0.036	0.020	0.049		0.019	0.007	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.019	0.049
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P8	Pearson Correlation	0.509	0.105	0.183	-0.154	0.430	0.444	0.578	1	0.309	0.609	0.470	0.500	0.461	0.618	-0.455	0.450	0.788	0.804		
	Sig. (2-tailed)	0.044	0.689	0.509	0.570	0.068	0.062	0.019		0.244	0.012	0.068	0.049	0.072	0.011	0.078	0.080	0.000	0.013	0.255	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P9	Pearson Correlation	0.537	0.185	0.308	-0.427	0.444	0.206	0.442	0.309	1	0.503	0.711	0.755	0.297	0.195	-0.321	0.503	0.576	0.355		
	Sig. (2-tailed)	0.032	0.492	0.000	0.099	0.085	0.445	0.007	0.244		0.047	0.002	0.001	0.263	0.470	0.039	0.047	0.020	0.381	0.355	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P10	Pearson Correlation	0.609	0.467	0.645	-0.586	0.703	0.251	0.737	0.609	0.503	1	0.596	0.757	0.618	0.633	-0.511	0.542	0.693	0.313		
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.068	0.007	0.017	0.002	0.349	0.001	0.012	0.047		0.015	0.001	0.011	0.008	0.043	0.030	0.033	0.237	0.313	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P11	Pearson Correlation	0.652	0.224	0.721	-0.436	0.555	0.373	0.772	0.470	0.711	0.596	1	0.702	0.364	0.458	-0.398	0.514	0.564	0.311		
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.405	0.002	0.091	0.026	0.154	0.000	0.066	0.002	0.015		0.002	0.166	0.076	0.127	0.042	0.023	0.240	0.311	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P12	Pearson Correlation	0.705	0.528	0.607	-0.606	0.505	0.390	0.796	0.500	0.755	0.757	0.702	1	0.592	0.490	-0.728	0.644	0.589			
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.035	0.025	0.013	0.046	0.135	0.000	0.049	0.001	0.001	0.002		0.016	0.054	0.001	0.001	0.007	0.016	0.16	0.16
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P13	Pearson Correlation	0.636	0.488	0.364	-0.429	0.383	0.383	0.482	0.461	0.297	0.618	0.364	0.592	1	0.637	-0.727	0.361	0.379	0.289		
	Sig. (2-tailed)	0.005	0.055	0.142	0.098	0.143	0.143	0.059	0.072	0.283	0.011	0.166	0.016		0.008	0.001	0.170	0.147	0.278	0.289	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P14	Pearson Correlation	0.449	0.450	0.439	-0.359	0.405	0.327	0.892	0.618	0.195	0.653	0.456	0.490	0.637	1	-0.327	0.563	0.515	0.512		
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.006	0.089	0.173	0.120	0.216	0.003	0.011	0.470	0.006	0.076	0.054	0.008		0.217	0.023	0.041	0.043	0.512	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P15	Pearson Correlation	-0.450	-0.333	-0.406	0.488	-0.207	-0.185	-0.350	-0.403	-0.521	-0.511	-0.398	-0.728	-0.727	-0.327	1	-0.356	-0.455	-0.383		
	Sig. (2-tailed)	0.080	0.207	0.119	0.055	0.442	0.470	0.183	0.078	0.039	0.043	0.127	0.001	0.001	0.217		0.176	0.076	0.143	0.383	0.897
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

2025/07/28 22:02



2025/07/28 22:11

190	Personnel	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
-----	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Continuation of report of the U.S. Coast Guard  
Continuation of report of the U.S. Coast Guard

**ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK UNTUK SMP**

**Nama :....., Kelas :.....**

**Petunjuk :**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat sebelum menjawab
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi sesuai dengan keadaan sebenarnya
3. Gunakan skala berikut untuk menjawab setiap pernyataan:  
1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Setuju  
4 = Sangat Setuju
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai
5. Jawaban anda sangat dirahasiakan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya menyampaikan informasi sesuai dengan apa yang terjadi				
2	Saya tidak melebih-lebihkan cerita saat menyampaikan kepada teman dan guru				
3	Saya mengatakan yang sebenarnya walau saya takut dimarahi				
4	Saya tidak suka menyebarkan cerita bohong kepada teman				
5	Saya berbicara sesuai perkataan dan perbuatan				
6	Saya tidak menceritakan keburukan orang lain				

7	Saya berani mengakui jika saya melakukan kesalahan				
8	Saya tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan saya				
9	Saya bertanggung jawab atas apa yang saya lakukan				
10	Saya merasa nyaman menyampaikan pendapat di depan orang banyak				
11	Saya tidak menyembunyikan hal yang perlu diketahui orang lain				
12	Saya tidak berbohong untuk melindungi diri/ teman				
13	Saya memberikan alasan yang benar jika ditanya oleh bapak ibu guru sesuai kenyataan yang terjadi				
14	Saya menjawab soal sesuai kemampuan saya				
15	Saya memberikan informasi sesuai apa yang saya lihat				
16	Saya tidak mengingkari kesepakatan yang telah disetujui bersama				
17	Saya berusaha melakukan sesuatu dengan tepat waktu				
18	Saya melaksanakan komitmen tanpa menunda-nunda				
19	Saya tidak memalsukan tanda tangan orang tua dan guru				
20	Saya mengerjakan tugas dengan jujur tanpa mencontek				
21	Saya mengerjakan tugas secara mandiri				
22	Saya tidak mengaku-ngaku hasil kerja kelompok sebagai hasil kerja pribadi				

23	Saya tidak meminta nilai bagus tanpa berusaha dan bekerja keras terlebih dahulu				
24	Saya benar-benar menepati janji untuk mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama				
25	Saya menerima kekurangan yang ada pada diri saya				
26	Saya jujur mengatakan jika saya belum mengerti pembelajaran				
27	Saya menerima masukan dan arahan dari guru untuk memperbaiki kesalahan dalam belajar				
28	Saya menepati janji yang saya ucapkan				
29	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai kesepakatan				
30	Saya berinisiatif dalam menepati janji yang telah saya buat.				
31	Saya hanya membuat janji yang bisa saya tepati agar tidak mengecewakan orang lain				
32	Saya menyatakan dengan jujur bahwa tugas tersebut saya kerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain				
33	Saya berusaha mengerjakan tugas tepat waktu tanpa menunda-nunda				
34	Saya mengerjakan tugas dengan jujur sesuai petunjuk yang diberikan guru				

Tabulasi Data Kuesioner

1. Kelompok Kontrol (Pretest)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	1	2	4	3	4	3	3	4
3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4
4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4
5	1	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
6	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3
7	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3
8	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
9	4	2	4	1	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4
10	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	116
3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	112
3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	103
3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	118
3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	104
2	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	105
2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	106
4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	114
1	1	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	102

2. Kelompok Eksperimen (Pretest)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3
2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	3	1	2	4
3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4
4	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	1	2

5	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	3	4
6	4	3	2	4	3	4	2	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3
7	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	1	2	3	3	4	3	2
8	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	4
9	2	3	2	2	1	2	4	1	3	1	3	1	4	1	4	2	4
10	3	4	2	3	1	2	4	2	2	3	2	4	2	3	4	3	4
11	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	2	3	4	2	3	1	3
12	4	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	1	1	3	2	2	3

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
3	4	3	3	3	2	1	4	2	2	1	2	3	4	3	2	1	87
2	4	1	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	90
3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	101
1	4	1	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	4	4	80
1	1	1	2	3	4	4	3	1	1	1	2	4	1	2	3	4	90
1	3	4	2	4	4	2	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	100
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	1	2	3	2	95
3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	1	2	2	4	3	2	1	86
4	2	4	3	3	4	3	4	2	1	1	1	1	2	1	3	1	80
4	2	3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	80
1	4	2	1	2	1	3	3	2	3	1	3	1	4	4	2	1	88
3	2	2	3	1	1	4	2	1	4	1	2	2	2	2	4	3	76

Tabulasi Data Kelompok Kontrol (Posttest)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3
3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3
4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
6	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4
7	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
8	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3
9	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
10	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	118
3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	112
4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	114
4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	122
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	118
3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	114
4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	116
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	117
3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	116
3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	118

Tabulasi Data Kelompok Eksperimen (Posttest)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	4	3	4	3	4	4	4	1	2	3	4	4	2	1	3	3
2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	4
3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4
4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4
5	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4
6	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	3	4	1	3	3	2	2
7	3	3	4	2	3	2	2	1	2	4	4	2	3	4	3	2	3
8	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	3	2	4	4	4	3	3
9	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	1	4	2
10	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2
11	3	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	2
12	4	3	3	2	3	4	3	1	1	2	4	3	3	3	3	4	3

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL
1	4	2	2	1	2	4	1	3	4	3	4	3	2	4	2	4	98
2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	110
4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	2	103
2	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	105
4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	110
3	4	2	3	4	2	1	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	101

2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	103
3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	99
3	1	2	1	4	4	1	1	4	2	4	3	2	1	3	3	4	95
3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	105
3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	102
2	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	100



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 SANGALLA**




---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK KURIKULUM MERDEKA**

**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025**

Komponen : Layanan Dasar

Bidang Layanan : Pribadi

Topik / Tema Layanan : Meningkatkan Nilai Kejujuran

Aspek Perkembangan : Pengembangan Pribadi

Capaian Layanan : Peserta didik mampu menerapkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari

Kelas / Semester	:	VIII SMP	Dimensi PPP	:	Berkata Benar, Tidak Ingkar Janji
Fase	:	D	Alokasi Waktu	:	2x35 Menit

1	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu memahami pentingnya nilai kejujuran (Kognitif)</li> <li>2. Peserta didik mampu mengurangi sikap tidak jujur (Afektif)</li> <li>3. Peserta didik mampu menerapkan pentingnya nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari (Psikomotorik)</li> </ol>
2	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode / Teknik: Tanya Jawab, Diskusi, Teknik Permainan Simulasi (Truth Or Dare)</li> <li>2. Alat/Media : LCD,PPT, Laptop, Kartu pertanyaan “Truth dan Tantangan Dare”, Kursi Melingkar, Botol</li> </ol>
3	<p><b>Referensi</b></p> <p><sup>42</sup>.</p>
4	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Awal / Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberi salam / sapaan terhadap anggota kelompok, menanyakan kabar dan mengucapkan terimakasih atas kehadiran anggota kelompok.</li> </ol>

---

<sup>42</sup> Malin Azzarima, Hervin Rizky Pratama, and Mita Wahyu Settiya, “Implementasi Pendidikan Karakter Kejujuran Pada Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Dasar,”C.E.S1,no.1(2023)

2. Guru BK mengatur tempat duduk anggota kelompok menjadi bentuk melingkar.
3. Guru BK meminta salah satu anggota kelompok untuk memimpin doa pembuka
4. Guru BK menyampaikan **pengertian bimbingan kelompok, tujuan bimbingan kelompok, asas-asas bimbingan kelompok, Aturan Permainan** (*boleh menanyakan ke anggota kelompok terlebih dahulu tentang bimbingan kelompok yang ada dalam pikiran siswa-siswi.*)
  - Bimbingan kelompok adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang dengan memanfaatkan dinamika kelompok.
  - Tujuan bimbingan kelompok adalah:
    - 1) untuk memungkinkan siswa secara bersama-sama guna memperoleh berbagai bahan materi dari konselor.
    - 2) Menunjang perkembangan pribadi dan perkembangan sosial masing-masing anggota kelompok.
    - 3) Mendorong pengembangan perasaan, pikiran, persepsi, wawasan dan sikap yang menunjang perwujudan tingkah laku yang lebih efektif, yaitu peningkatan kemampuan berkomunikasi, baik verbal maupun nonverbal
  - Asas-asas bimbingan kelompok
    - 1) Asas kerahasiaan

2) Asas keterbukaan

3) Asas kesukarelaan

4) Asas kenormatifan

- Aturan

#### Tahap Peralihan

1. Guru BK memberikan ice breaking
2. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik

#### Tahap Inti

1. Guru BK menyampaikan topik yang akan di bahas yaitu meningkatkan nilai kejujuran
2. Guru BK menjelaskan sedikit materi mengenai topik setelah masuk ke permainan
3. Guru BK menyampaikan teknik yang digunakan dalam bimbingan kelompok yaitu teknik permainan simulasi
4. Guru BK menjelaskan aturan main
  - Pilih Truth atau Dare secara jujur dan sukarela
  - Dilarang menertawakan atau mengejek jawaban teman
  - Semua cerita dan jawaban teman adalah privasi kelompok
5. Guru BK menjelaskan Langkah-langkah permainan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Putar botol di tengah lingkaran. Ujung botol menunjukkan siapa yang mendapat giliran.</li> <li>○ Peserta didik yang terpilih memilih Truth atau Dare</li> <li>○ Peserta didik mengambil satu kartu dari wadah sesuai pilihannya</li> <li>○ Peserta didik membaca dan menjawab pertanyaan atau melakukan tantangan</li> <li>○ Setelah selesai, giliran selanjutnya berlanjut dan mulai memutar botol tersebut sampai semuanya mendapat giliran</li> </ul> <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK meminta siswa menyimpulkan dan menyampaikan materi yang disampaikan.</li> <li>2. Guru BK meminta siswa untuk menyampaikan apa yang akan dilakukan setelah bimbingan kelompok</li> <li>3. Guru BK merespon dan memberi apresiasi kepada anggota kelompok atas kesimpulan-kesimpulan peserta didik dan rencana mereka setelah bimbingan kelompok.</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan layanan kelompok dengan berdoa (boleh menawarkan anggota kelompok untuk memimpin doa)</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sikap atau antusias siswa dalam mengikuti kegiatan layanan</li> <li>○ Cara siswa dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> </ul> <p>2. Evaluasi hasil setelah mengikuti bimbingan kelompok antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan</li> <li>○ Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</li> <li>○ Cara guru BK menyampaikan materi: mudah dipahami/kurang dipahami/sulit dipahami</li> <li>○ Kegiatan layanan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik</li> </ul>
--	---

Mengetahui,

Kepala UPT SMP Negeri 1 Sangalla

Pelaksana Layanan

Ema Lapu', S.Pd, M.Pd  
NIP. 196712101991032013

Resti Pasalu  
NIRM. 1220218758

## Materi

### **Meningkatkan Nilai Kejujuran**

#### 1. Pengertian Nilai Kejujuran

Nilai adalah hal-hal yang memiliki makna dan dianggap berharga dalam kehidupan. Nilai mencerminkan apa yang dipandang baik, layak, pantas, benar, penting serta memiliki keindahan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan kejujuran adalah kemampuan untuk mengakui, mengatakan keadaan yang terjadi, tidak berbohong dan apa adanya.

#### 2. Pentingnya Kejujuran

##### a. Membangun Kepercayaan

Kepercayaan tidak muncul begitu saja. Ia tumbuh dari kebiasaan berkata dan bertindak jujur sesuai kenyataan. Ketika seseorang bersikap jujur:

- Orang lain merasa aman berbicara dan berbagi
- Tidak ada rasa curiga atau takut dibohongi

##### b. Menciptakan lingkungan yang positif

Lingkungan positif adalah kondisi dimana siswa merasa aman, dihargai, dan didukung berkata jujur tanpa takut dihukum atau direndahkan.

##### c. Mengurangi Kebohongan

Kebohongan sering dilakukan karena takut, malu, atau ingin terlihat baik. Tapi jika kamu ingin menjadi orang yang dipercaya, kamu harus mulai belajar berani jujur.

##### d. Menjadi Teladan

Menjadi teladan berarti memberi contoh yang baik. Kalau kamu ingin orang lain jujur, kamu juga harus memulainya dari dirimu sendiri.

3. Contoh- contoh kejujuran
  - a. Tidak berbohong
  - b. Tidak mengambil barang yang bukan miliknya
  - c. Menyimpan rahasia orang
  - d. Tidak mencontek dalam mengerjakan pekerjaan rumah / PR, dan ulangan.
4. Upaya menjadi orang yang jujur
  - a. Membiasakan diri untuk selalu berkata jujur dalam hal apapun
  - b. Berfikir dahulu sebelum berbicara
  - c. Merenung dampak buruk dari berbohong



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SMP NEGERI 1 SANGALLA



---

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK KURIKULUM MERDEKA

SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025

A.	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Pribadi
C.	Topik/Tema Layanan	Meningkatkan Nilai Kejujuran
D.	Aspek Perkembangan	Pengembangan Pribadi
E.	Capaian Layanan	Peserta didik mampu menerapkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari
F.	Kelas/Semester	VIII A
G.	Fase	D
I.	Dimensi PPP	Berkata Benar, Tidak ingkar janji
J.	Alokasi waktu	1x 35 menit
K.	Tujuan Layanan	1. Peserta didik mampu memahami pentingnya kejujuran ( Kognitif) 2. Peserta didik mampu mengurangi sikap tidak jujur ( Afektif)

		3. Peserta didik mampu menerapkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari (Psikomotorik)
L.	Metode/Teknik	Tanya Jawab, Diskusi
M	Alat / Media	LCD. Laptop , Video
N	Pelaksanaan	
	<b>Tahap</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru BK membina hubungan yang baik dengan peserta didik, seperti menanyakan kabar</li> <li>3. Guru BK mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru BK menyampaikan topik yang akan di bahas dalam bimbingan</li> <li>5. Guru BK menyampaikan tujuan dan metode yang digunakan dalam layanan bimbingan kelompok</li> <li>6. Guru BK menyampaikan asas-asas layanan</li> </ol>
	2. Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti layanan</li> <li>2. Guru BK memberikan semangat kepada peserta didik untuk melakukan layanan bimbingan kelompok melalui <i>ice breaking</i></li> </ol>
	3. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menyampaikan kembali topik yang akan di bahas</li> <li>2. Guru BK menanyakan apa yang mereka pahami tentang topik ( Nilai Kejujuran) yang akan di bahas ( Tanya Jawab)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru BK bertanya mengenai pengalamannya terhadap topik</li> <li>4. Guru BK memperlihatkan video yang berhubungan dengan materi</li> <li>5. Guru BK bertanya kepada peserta didik apa yang didapatkan dari video tersebut</li> </ol>
	4. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Rencana dan tindak lanjut</li> <li>3. Memberikan penguatan</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan layanan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
P.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</li> <li>2. Cara siswa dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>3. Cara guru BK menyampaikan materi mudah dipahami/ kurang dipahami/ sulit dipahami</li> <li>4. Kegiatan layanan yang diikuti : menarik/ kurang menarik/ tidak menarik</li> </ol>

Tana Toraja, 10 Juni 2025

Mengetahui,

Kepala UPT SMP Negeri 1 Sangalla

Pelaksana Layanan

Ema Lapu', S.Pd, M.Pd  
NIP. 196712101991032013

Resti Pasalu  
NIRM. 1220218758