

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN METODE
JIGSAW DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA UPT SMP NEGERI 1 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MAWAR P. PARANTE
1220218206**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Bimbingan Klasikal dengan Metode *Jigsaw*
dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa UPT
SMP Negeri 1 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Mawar P. Parante

NIRM : 1220218206

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

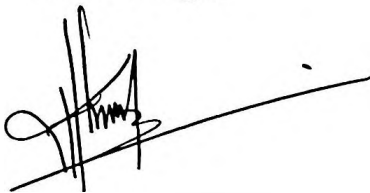
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 10 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Bimbingan Klasikal dengan Metode *Jigsaw* dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa UPT SMP Negeri 1 Mengkendek

Disusun oleh :

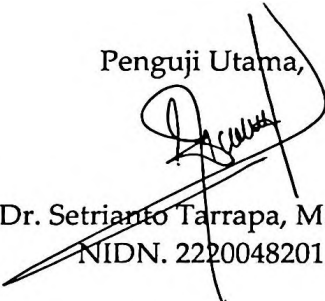
Nama	: Mawar P. Parante
NIRM	: 1220218206
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
- II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan di yudisium tanggal 30 Juni 2025.

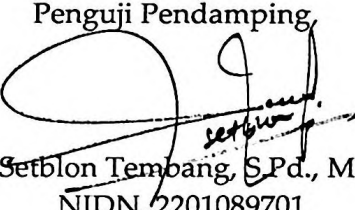
Penguji Utama,



Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
NIDN. 2220048201

Dewan Penguji

Penguji Pendamping,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

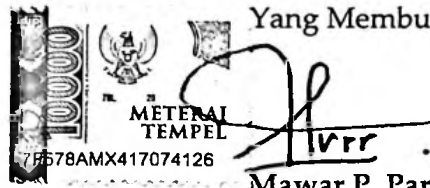
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mawar P. Parante
NIRM : 1220218206
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Klasikal dengan Metode *Jigsaw* dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa UPT SMP Negeri 1 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Mawar P. Parante

NIRM. 1220218206

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mawar P. Parante
NIRM : 1220218206
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Bimbingan Klasikal dengan Metode *Jigsaw* dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa UPT SMP Negeri 1 Mengkendek”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Mawar P. Parante

NIRM. 1220218206

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada Tuhan Yesus atas penyertaan-Nya, sehingga dimampukan dalam menyelesaikan karya ini. Kepada kedua orang tua yang terkasih Bapak Yoldes Tandil Ali dan Ibu Hermince Parante yang senantiasa memberikan doa, dukungan, cinta dengan penuh kasih sayang sampai pada tahap ini. Marwan Rangga Patiku satu satunya saudara penulis yang selalu menjadi sumber motivasi dalam menjalani pendidikan sampai saat ini.

HALAMAN MOTTO

“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti
untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”

(Kolose 3:23)

Setiap proses yang kamu jalani cukup dirimu dan Tuhan yang tahu, biarlah
orang lain melihat hasil dari semuanya itu.

I know, i can do it because of Jesus Crhist.

(Mawar P. Parante)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tanggung jawab siswa salah satunya berkaitan dengan tanggung jawab belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan bimbingan klasikal dengan metode *jigsaw* dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menurut Slavin membahas tentang metode *jigsaw*, teori Nurihsan mengenai bimbingan klasikal dan teori Adiwiyanto dan Rustam pada tanggung jawab belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan bimbingan dan konseling dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian mulai dari pra-siklus sebesar 55% kategori kurang, siklus I diperoleh 57% kategori kurang, dan siklus II diperoleh peningkatan tanggung jawab belajar siswa yang signifikan sebesar 80% kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa melalui bimbingan klasikal dengan menggunakan metode *jigsaw* dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa.

Kata Kunci: Bimbingan, *Jigsaw*, Tanggung Jawab Belajar

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of student responsibility, particularly in relation to learning responsibility. The objective of this study was to implement classical guidance using the jigsaw method to improve student learning responsibility. The theories used in this study were Slavin's theory on the jigsaw method, Nurihsan's theory on classical guidance, and Adiwiyanto and Rustam's theory on learning responsibility. The research method used in this study is action research in guidance and counseling, with data collection techniques including observation, questionnaires, and documentation. The research results showed that in the pre-cycle, 55% of students were categorized as "poor," in cycle I, 57% were categorized as "poor," and in cycle II, there was a significant increase in students' learning responsibility, with 80% categorized as "very good." This indicates that classical guidance using the jigsaw method can enhance students' learning responsibility.

Keywords: *Guidance, Jigsaw, Learning Responsibility*