

LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP KRISTEN MAKALE



Alamat : Jl. Nusantara No.6/102 Telp.0423-22052 Makale Kabupaten Tana Toraja

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN
KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025

1	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Layanan	Pribadi
3	Topik/Tema Layanan	Meningkatkan Perilaku Sopan Santun
4	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pengembangan
5	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat memahami pentingnya perilaku sopan santun2. Peserta didik dapat belajar untuk berperilaku sopan santun3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku sopan santun dalam kehidupan
6	Sasaran Layanan	Kelas VIIIB
7	Alokasi Waktu	2 x 40 Menit
8	Materi	<ol style="list-style-type: none">1) Pengertian Sopan Santun2) Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sopan Santun3) Cara yang dilakukan untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun
9	Metode	Tanya jawab, diskusi kelompok, <i>Symbolic model</i>
10	Media/Alat	LCD, Laptop, PPT, Video edukasi, LKPD

11	Pelaksanaan	
	a. Tahap Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam dan mengajak berdoa 2) Menanyakan kabar, kesehatan dan kondisi peserta didik 3) Mengabsen kehadiran peserta didik 4) Menyampaikan topik layanan 5) Guru menyampaikan tujuan layanan
	b. Tahap Peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 6) Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan bimbingan klasikal 7) Guru memimpin <i>Ice Breaking</i>
	c. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8) Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok dan pembagian dilakukan secara acak 9) Membagikan LKPD kepada setiap kelompok dan menjelaskan cara pengisian 10) Menyajikan/menampilkan video tentang seseorang yang mempunyai perilaku sopan santun yang tidak baik https://youtu.be/_AaqTq963Wc?si=Go4pQZEVIBhg2ZFu 11) Meminta siswa untuk menyimak video tersebut dan memahami makna yang ada di video tersebut 12) Meminta setiap kelompok mendiskusikan pokok-pokok isi video tersebut dan mengisi LKPD 13) Setelah proses diskusi selesai, guru mempersilahkan setiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan

		<p>kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan</p> <p>14) Guru kembali menayangkan video mengenai perilaku sopan santun yang salah dan perilaku yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>https://youtu.be/8BcLCgcBLiQ?si=a0-fXyH3iQz7JdaR</p> <p>15) Meminta siswa secara individual mengidentifikasi dirinya dan menuliskan perilaku apa yang perlu diubah dan ditingkatkan dalam dirinya</p> <p>16) Meminta siswa menuliskan <i>action plan</i> atau langkah apa yang akan mereka lakukan selanjutnya untuk meningkatkan perilaku sopan santunnya</p> <p>17) Guru memberikan komentar dan penguatan yang diperlukan</p>
	d. Tahap Penutup	<p>18) Guru mengajak peserta didik menyimpulkan kegiatan bersama</p> <p>19) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat melakukan perubahan diri untuk kemajuannya di masa depan</p> <p>20) Guru menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa</p>
12	Evaluasi	
	a. Evaluasi Proses	<p>Guru melakukan evaluasi terhadap :</p> <p>1) Proses pelaksanaan kegiatan layanan</p>

		2) Antusias, partisipasi dan keaktifan siswa
	b. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan Bimbingan Klasikal, antara lain:</p> <p>1) Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang, menyenangkan/tidak menyenangkan</p> <p>2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting</p> <p>3) Cara guru menyampaikan/menjelaskan: mudah dipahami/tidak, mudah/sulit dipahami</p> <p>4) Kegiatan yang diikuti: menarik/tidak menarik untuk diikuti</p>

Tana Toraja, 26 Mei 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SMP Kristen Makale

Pelaksana Layanan BK

Yotham Pasumbung, S.Pd,MM.

NIP: 19670505 199703 1 012

Jendri Dappa'

NIRM : 1220218204

**LAMPIRAN:
MATERI LAYANAN**

MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN

A. Pengertian Sopan Santun

Sopan santun adalah sikap perilaku yang tertib sesuai dengan adat istiadat atau norma-norma yang berlaku di masyarakat. Menurut Annisa Firdaus dan Puri Pramudiani, perilaku sopan santun dapat diartikan sebagai perhatian terhadap perasaan orang lain melalui ucapan dan tindakan. Ini mencakup keterampilan menyesuaikan diri dengan tepat dalam berbagai situasi, serta kemampuan untuk bersikap sopan dan santun dalam berbicara, bertindak, dan berinteraksi dengan orang lain. Menurut Rifai, sopan santun merupakan sikap hormat dan taat kepada suatu peraturan.

Jadi, sopan santun adalah sikap tertib yang menghormati norma, adat istiadat, dan perasaan orang lain serta berinteraksi dengan sopan sesuai peraturan.

B. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sopan Santun Siswa

Perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, tetapi juga oleh berbagai faktor lainnya. Menurut Rifal, perilaku siswa dalam pergaulan sehari-hari dapat dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu sebagai berikut:

a. Faktor Orang Tua

Orang tua adalah faktor pertama yang menyebabkan penyimpangan dari diri anak karena dari orang tua pendidikan pertama didapat oleh anak. Apa yang sering diucapkan dan dilakukan oleh orang tuanya menjadi panutan atau memengaruhi pola pikir anak tersebut.

b. Faktor Lingkungan

Lingkungan mempunyai peranan yang besar dalam membentuk karakter dan kepribadian anak jika anak tumbuh dan besar dalam lingkungan yang disharmonis, maka perilaku anak tersebut akan cenderung kepada penyimpangan-penyimpangan pada diri anak.

c. Faktor Sekolah

Tidak dapat dipungkiri bahwa sekolah merupakan salah satu faktor dominan dalam membentuk dan mempengaruhi perilaku siswa. Di sekolah seorang siswa berinteraksi dengan para guru yang mendidik dan mengajarnya.

C. Contoh perilaku sopan santun di sekolah antara lain:

1. Menghormati guru, teman, dan pegawai sekolah
2. Menghormati perbedaan agama, latar belakang sosial budaya, dan pendapat orang lain
3. Menjaga kebersihan diri dan tidak bau badan

4. Berpakaian rapi dan sopan sesuai peraturan sekolah
5. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan sopan
6. Tidak berteriak-teriak
7. Tidak menyela pembicaraan orang lain
8. Tidak mengejek teman
9. Tidak mengganggu teman yang sedang belajar
10. Meminta izin ketika meminjam barang teman

D. Cara yang dilakukan untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun

1. Mengenal kata-kata sopan sejak kecil, seperti "tolong", "maaf", dan "terima kasih"
2. Membiasakan diri untuk menyapa dengan benar
3. Membiasakan diri untuk meminta izin
4. Membiasakan diri untuk menghargai orang lain
5. Membiasakan diri untuk berbagi
6. Menghormati guru dan staf atau menghormati yang lebih tua

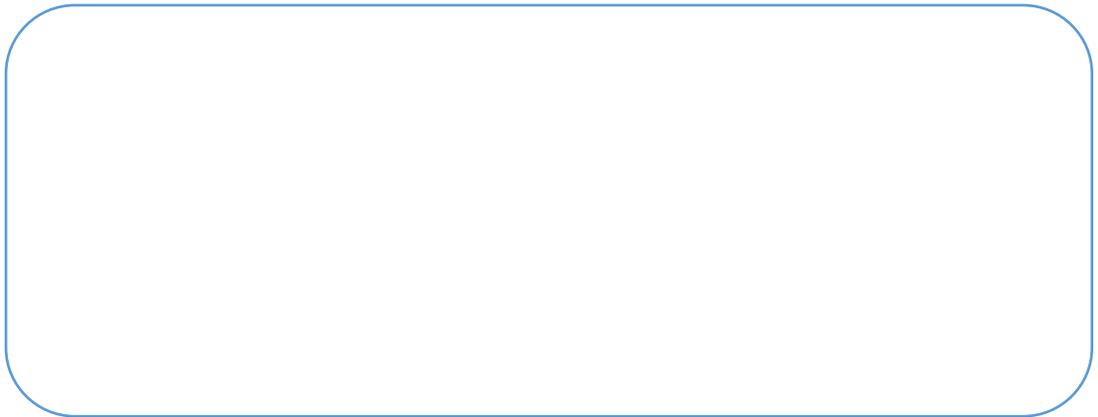
LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN

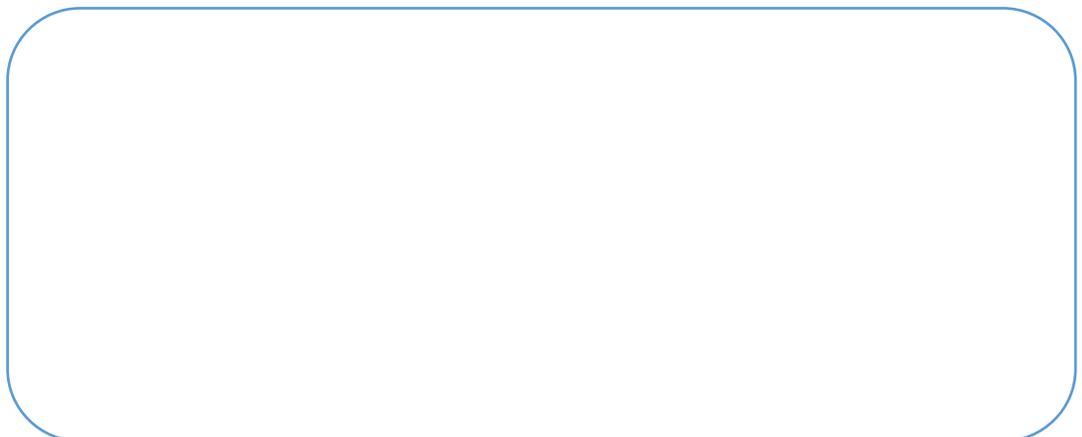
1. Nilai-nilai apa yang dapat dipelajari dari isi cerita yang ada dalam video?



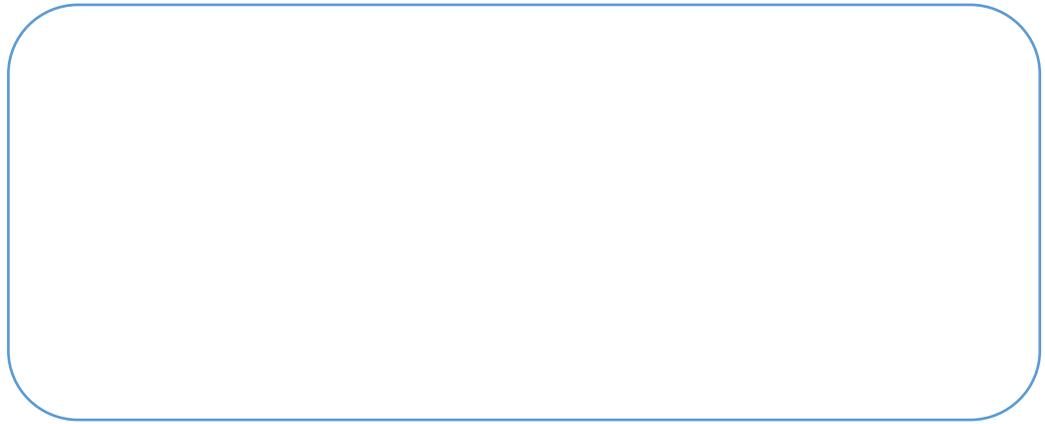
2. Apa yang dilakukan oleh tokoh cerita dalam video sehingga bisa mengatasi masalah atau memperbaiki perilakunya?



3. Perilaku kurang sopan santun apa yang pernah kamu lakukan di sekolah?
Sebutkan!



4. Hal-hal apa saja yang dapat kamu lakukan untuk meningkatkan perilaku sopan santun?





PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP KRISTEN MAKALE



Alamat : Jl. Nusantara No.6/102 Telp.0423-22052 Makale Kabupaten Tana Toraja

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN
KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025**

1	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Layanan	Pribadi
3	Topik/Tema Layanan	Meningkatkan Perilaku Sopan Santun
4	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pengembangan
5	Tujuan Pembelajaran	1) Peserta didik dapat memahami pentingnya perilaku sopan santun 2) Peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku sopan santun dan tidak sopan santun dalam kehidupan sehari-hari 3) Peserta didik dapat mencontoh perilaku sopan santun dalam interaksi melalui kegiatan simulasi
6	Sasaran Layanan	Kelas VIIIB
7	Alokasi Waktu	2 x 40 Menit
8	Materi	1) Contoh Perilaku Sopan Santun 2) Dampak Positif Perilaku Sopan Santun dalam Pergaulan
9	Metode	Tanya jawab, <i>live model</i> , <i>multiple model</i>
10	Media/Alat	LCD, Laptop, PPT, Skenario
11	Pelaksanaan	
	a. Tahap Awal	1) Mengucapkan salam dan mengajak berdoa 2) Menanyakan kabar, kesehatan dan kondisi

		<p>peserta didik</p> <p>3) Mengabsen kehadiran peserta didik</p> <p>4) Menyampaikan topik layanan</p> <p>5) Guru menyampaikan tujuan layanan</p>
	b. Tahap Peralihan	<p>6) Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan bimbingan klasikal</p> <p>7) Guru memimpin <i>Ice Breaking</i></p>
	c. Tahap Inti	<p>8) Guru mengulas kembali secara singkat mengenai apa itu perilaku sopan santun, pentingnya dalam pergaulan dan dampak dari perilaku sopan santun dengan menampilkan PPT</p> <p>9) Model memperagakan 3 skenario:</p> <p>10) Skenario 1: Masuk kelas tanpa salam, langsung duduk, dan tidak memperhatikan guru</p> <p>11) Skenario 2: Memotong pembicaraan guru pada saat berbicara atau menjelaskan</p> <p>12) Skenario 3: Meminta izin keluar kelas dengan sopan, menggunakan kata “permisi”, “terima kasih”, dan ekspresi wajah yang ramah</p> <p>13) Setelah setiap skenario, guru mengajak siswa menilai:</p> <p>14) Menurut kalian, perilaku seperti ini sopan atau tidak?</p> <p>15) Apa dampaknya jika semua orang bersikap seperti ini?</p>

		<p>16) Setelah siswa menyaksikan ketiga contoh perilaku sopan santun dan tidak tersebut, kemudian guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok</p> <p>17) Selanjutnya setelah siswa duduk bersama teman kelompoknya, guru memberikan tugas untuk mendiskusikan contoh-contoh perilaku sopan dan tidak sopan di lingkungan sekolah</p> <p>18) Tiap kelompok memilih 1 contoh dan memerankannya di depan kelas dengan 2 versi (versi sopan dan tidak sopan)</p> <p>19) Setelah selesai berdiskusi, kemudian setiap kelompok dipersilahkan untuk memerankannya di depan kelas secara bergantian</p> <p>20) Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang telah tampil</p>
	d. Tahap Penutup	<p>21) Guru mengajak peserta didik menyimpulkan kegiatan bersama</p> <p>22) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat melakukan perubahan diri untuk kemajuannya di masa depan.</p> <p>23) Guru menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa</p>
12	Evaluasi	
	a. Evaluasi Proses	<p>Guru melakukan evaluasi terhadap :</p> <p>1) Proses pelaksanaan kegiatan layanan</p> <p>2) Antusias, partisipasi dan keaktifan siswa</p>

	b. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan Bimbingan Klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang, menyenangkan/tidak menyenangkan 2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3) Cara guru menyampaikan/menjelaskan: mudah dipahami/tidak, mudah/sulit dipahami 4) Kegiatan yang diikuti: menarik/tidak menarik untuk diikuti
13	Tindak Lanjut	Bertanya kepada peserta didik setelah melakukan kegiatan bimbingan klasikal apa yang akan dilakukan

Tana Toraja, 26 Mei 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SMP Kristen Makale

Pelaksana Layanan BK

Yotham Pasumbung, S.Pd,MM.

NIP: 19670505 199703 1 012

Jendri Dappa'

NIRM : 1220218204

**LAMPIRAN:
MATERI LAYANAN**

MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN

A. Pengertian Sopan Santun

Sopan santun adalah sikap perilaku yang tertib sesuai dengan adat istiadat atau norma-norma yang berlaku di masyarakat. Menurut Annisa Firdaus dan Puri Pramudiani, perilaku sopan santun dapat diartikan sebagai perhatian terhadap perasaan orang lain melalui ucapan dan tindakan. Ini mencakup keterampilan menyesuaikan diri dengan tepat dalam berbagai situasi, serta kemampuan untuk bersikap sopan dan santun dalam berbicara, bertindak, dan berinteraksi dengan orang lain. Menurut Rifai, sopan santun merupakan sikap hormat dan taat kepada suatu peraturan.

Jadi, sopan santun adalah sikap tertib yang menghormati norma, adat istiadat, dan perasaan orang lain serta berinteraksi dengan sopan sesuai peraturan.

B. Contoh perilaku sopan santun di sekolah antara lain:

1. Mengucapkan salam, meminta izin, berkata "tolong", "maaf" dan "terima kasih"
2. Menghormati guru, teman, dan pegawai sekolah
3. Menghormati perbedaan agama, latar belakang sosial budaya, dan pendapat orang lain
4. Berpakaian rapi dan sopan sesuai peraturan sekolah

5. Tidak berteriak-teriak
6. Tidak menyela pembicaraan orang lain
7. Tidak mengejek teman
8. Tidak mengganggu teman yang sedang belajar
9. Meminta izin ketika meminjam barang teman

C. Dampak Positif Perilaku Sopan Santun

1. Memperbaiki kualitas hubungan sosial

Sikap sopan menciptakan suasana yang menyenangkan dan membangun rasa saling percaya di antara individu.

2. Meningkatkan rasa percaya diri

Dengan bersikap sopan santun, seseorang akan lebih mudah diterima dan dihargai oleh orang lain, sehingga meningkatkan rasa percaya diri.

3. Memudahkan interaksi sosial

Sopan santun membuat interaksi sosial menjadi lebih nyaman dan menyenangkan bagi semua pihak.

4. Menjadi contoh bagi orang lain

Perilaku sopan santun dapat menjadi contoh yang baik bagi orang lain, terutama anak-anak, untuk belajar bersikap baik dan menghargai orang lain.

5. Membantu dalam mencapai kesuksesan

Sikap sopan santun dapat membantu seseorang dalam mencapai kesuksesan, baik di bidang akademik, pekerjaan, maupun kehidupan sosial.

6. Membantu dalam menciptakan lingkungan yang positif

Perilaku sopan santun dapat menciptakan lingkungan yang lebih positif, nyaman, dan harmonis di antara orang-orang di sekitarnya.

7. Membantu dalam membangun rasa hormat

Perilaku sopan santun mengajarkan seseorang untuk menghormati diri sendiri dan orang lain, sehingga dapat membangun rasa hormat di antara individu.

8. Membantu dalam mengembangkan empati

Sikap sopan santun mengajarkan seseorang untuk lebih peka terhadap perasaan dan kebutuhan orang lain, sehingga dapat mengembangkan empati.

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025

Waktu : 09.30 - 10.10

Tempat : VIII B

Petunjuk Pengisian :

Berikanlah penilaian dana dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

No	Indikator	Aspek Perilaku	Skor			
			1	2	3	4
1.	Bertutur kata yang baik kepada temannya	Siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman			✓	
		Siswa menghindari penggunaan kata-kata kasar saat berkomunikasi dengan teman.			✓	
		Siswa menghormati pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapatnya			✓	
2.	Memperhatikan ketika guru sementara mengajar	Siswa fokus mendengarkan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.		✓		
		Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.		✓		
		Siswa tidak melakukan aktivitas lain saat guru sedang mengajar		✓		
3.	Tidak sibuk bercerita dengan	Siswa tidak mengobrol dengan teman sebangku saat pelajaran berlangsung.		✓		

	teman sebangkunya	Siswa menegur teman yang mengajak berbicara saat guru sedang menjelaskan.		✓		
		Siswa menjaga ketenangan kelas dengan tidak membuat keributan saat pelajaran.	✓			
4.	Tidak tertidur di dalam kelas pada saat guru menjelaskan	Siswa selalu berusaha tetap terjaga dan fokus selama pelajaran berlangsung		✓		
		Siswa tidur cukup di malam hari agar tidak mengantuk saat di kelas.		✓		
		Siswa merasa antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak merasa mengantuk di kelas.	✓			
5.	Tidak menyela pembicaraan guru ketika sedang menjelaskan	Siswa menunggu giliran untuk berbicara dan tidak memotong penjelasan guru.		✓		
		Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau berpendapat saat guru menjelaskan.	✓			
		Siswa menghormati waktu guru dengan tidak menyela penjelasan yang sedang berlangsung.	✓			

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
 Waktu : 09.30 - 10.10
 Tempat : VIII B
 Petunjuk Pengisian :

Berikanlah penilaian dana dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

No	Indikator	Aspek Perilaku	Skor			
			1	2	3	4
1.	Bertutur kata yang baik kepada temannya	Siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman			✓	
		Siswa menghindari penggunaan kata-kata kasar saat berkomunikasi dengan teman.			✓	
		Siswa menghormati pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapatnya			✓	
2.	Memperhatikan ketika guru sementara mengajar	Siswa fokus mendengarkan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.		✓		
		Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.			✓	
		Siswa tidak melakukan aktivitas lain saat guru sedang mengajar		✓		
3.	Tidak sibuk bercerita dengan	Siswa tidak mengobrol dengan teman sebangku saat pelajaran berlangsung.			✓	

	teman sebangkunya	Siswa menegur teman yang mengajak berbicara saat guru sedang menjelaskan.		✓		
		Siswa menjaga ketenangan kelas dengan tidak membuat keributan saat pelajaran.		✓		
4.	Tidak tertidur di dalam kelas pada saat guru menjelaskan	Siswa selalu berusaha tetap terjaga dan fokus selama pelajaran berlangsung		✓		
		Siswa tidur cukup di malam hari agar tidak mengantuk saat di kelas.			✓	
		Siswa merasa antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak merasa mengantuk di kelas.		✓		
5.	Tidak menyela pembicaraan guru ketika sedang menjelaskan	Siswa menunggu giliran untuk berbicara dan tidak memotong penjelasan guru.			✓	
		Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau berpendapat saat guru menjelaskan.			✓	
		Siswa menghormati waktu guru dengan tidak menyela penjelasan yang sedang berlangsung.		✓		

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
 Waktu : 07.35 - 08.00
 Tempat : VIII B
 Petunjuk Pengisian :

Berikanlah penilaian dana dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai

Keterangan Skor:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

No	Indikator	Aspek Perilaku	Skor			
			1	2	3	4
1.	Bertutur kata yang baik kepada temannya	Siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman				✓
		Siswa menghindari penggunaan kata-kata kasar saat berkomunikasi dengan teman.			✓	
		Siswa menghormati pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapatnya				✓
2.	Memperhatikan ketika guru sementara mengajar	Siswa fokus mendengarkan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.			✓	
		Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.			✓	
		Siswa tidak melakukan aktivitas lain saat guru sedang mengajar			✓	
3.	Tidak sibuk bercerita dengan	Siswa tidak mengobrol dengan teman sebangku saat pelajaran berlangsung.				✓

	teman sebangkunya	Siswa menegur teman yang mengajak berbicara saat guru sedang menjelaskan.			✓	
		Siswa menjaga ketenangan kelas dengan tidak membuat keributan saat pelajaran.			✓	
4.	Tidak tertidur di dalam kelas pada saat guru menjelaskan	Siswa selalu berusaha tetap terjaga dan fokus selama pelajaran berlangsung			✓	
		Siswa tidur cukup di malam hari agar tidak mengantuk saat di kelas.			✓	
		Siswa merasa antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak merasa mengantuk di kelas.			✓	
5.	Tidak menyela pembicaraan guru ketika sedang menjelaskan	Siswa menunggu giliran untuk berbicara dan tidak memotong penjelasan guru.			✓	
		Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau berpendapat saat guru menjelaskan.			✓	
		Siswa menghormati waktu guru dengan tidak menyela penjelasan yang sedang berlangsung.			✓	

Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1

No	Indikator	Aspek Perilaku	Skor Perolehan	Persentase	Kategori	Jumlah	Persentase Indikator	Rata-rata
1.	Bertutur kata yang baik kepada temannya	Siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman	3	75%	Baik	9	75%	48%
		Siswa menghindari penggunaan kata-kata kasar saat berkomunikasi dengan teman.	3	75%	Baik			
		Siswa menghormati pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapatnya	3	75%	Baik			
2.	Memperhatikan ketika guru sementara mengajar	Siswa fokus mendengarkan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.	2	50%	Cukup	6	50%	
		Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.	2	50%	Cukup			

		Siswa tidak melakukan aktivitas lain saat guru sedang mengajar	2	50%	Cukup		
3.	Tidak sibuk bercerita dengan teman sebangkunya	Siswa tidak mengobrol dengan teman sebangku saat pelajaran berlangsung.	2	50%	Cukup	5	42%
		Siswa menegur teman yang mengajak berbicara saat guru sedang menjelaskan.	2	50%	Cukup		
		Siswa menjaga ketenangan kelas dengan tidak membuat keributan saat pelajaran.	1	25%	Kurang		
4.	Tidak tertidur di dalam kelas pada saat guru menjelaskan	Siswa selalu berusaha tetap terjaga dan fokus selama pelajaran berlangsung	2	50%	Cukup	5	42%
		Siswa tidur cukup di malam hari agar tidak mengantuk saat di kelas.	2	50%	Cukup		
		Siswa merasa antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak merasa mengantuk di kelas.	1	25%	Kurang		

5.	Tidak menyela pembicaraan guru ketika sedang menjelaskan	Siswa menunggu giliran untuk berbicara dan tidak memotong penjelasan guru.	2	50%	Cukup	4	33%	
		Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau berpendapat saat guru menjelaskan.	1	25%	Kurang			
		Siswa menghormati waktu guru dengan tidak menyela penjelasan yang sedang berlangsung.	1	25%	Kurang			

Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2

No	Indikator	Aspek Perilaku	Skor Perolehan	Persentase	Kategori	Jumlah	Persentase Indikator	Rata-rata
1.	Bertutur kata yang baik kepada temannya	Siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman	3	75%	Baik	9	75%	63%
		Siswa menghindari penggunaan kata-kata kasar saat berkomunikasi dengan teman.	3	75%	Baik			
		Siswa menghormati pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapatnya	3	75%	Baik			
2.	Memperhatikan ketika guru sementara mengajar	Siswa fokus mendengarkan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.	2	50%	Cukup	7	58%	
		Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.	3	75%	Baik			

		Siswa tidak melakukan aktivitas lain saat guru sedang mengajar	2	50%	Cukup		
3.	Tidak sibuk bercerita dengan teman sebangkunya	Siswa tidak mengobrol dengan teman sebangku saat pelajaran berlangsung.	3	75%	Baik	7	58%
		Siswa menegur teman yang mengajak berbicara saat guru sedang menjelaskan.	2	50%	Cukup		
		Siswa menjaga ketenangan kelas dengan tidak membuat keributan saat pelajaran.	2	50%	Cukup		
4.	Tidak tertidur di dalam kelas pada saat guru menjelaskan	Siswa selalu berusaha tetap terjaga dan fokus selama pelajaran berlangsung	2	50%	Cukup	7	58%
		Siswa tidur cukup di malam hari agar tidak mengantuk saat di kelas.	3	75%	Baik		
		Siswa merasa antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak merasa mengantuk di kelas.	2	50%	Cukup		

5.	Tidak menyela pembicaraan guru ketika sedang menjelaskan	Siswa menunggu giliran untuk berbicara dan tidak memotong penjelasan guru.	3	75%	Baik	8	67%	
		Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau berpendapat saat guru menjelaskan.	3	75%	Baik			
		Siswa menghormati waktu guru dengan tidak menyela penjelasan yang sedang berlangsung.	2	50%	Cukup			

Hasil Observasi Siklus II

No	Indikator	Aspek Perilaku	Skor Perolehan	Nilai	Kategori	Jumlah	Persentase Kategori	Rata-rata
1.	Bertutur kata yang baik kepada temannya	Siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman	4	100%	Baik	11	92%	80%
		Siswa menghindari penggunaan kata-kata kasar saat berkomunikasi dengan teman.	3	75%	Baik			
		Siswa menghormati pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapatnya	4	100%	Baik			
2.	Memperhatikan ketika guru sementara mengajar	Siswa fokus mendengarkan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.	3	75%	Baik	9	75%	
		Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.	3	75%	Baik			
		Siswa tidak melakukan aktivitas lain saat guru sedang mengajar	3	75%	Baik			
3.	Tidak sibuk bercerita dengan teman sebangkunya	Siswa tidak mengobrol dengan teman sebangku saat pelajaran berlangsung.	4	100%	Baik	10	83%	

		Siswa menegur teman yang mengajak berbicara saat guru sedang menjelaskan.	3	75%	Baik		
		Siswa menjaga ketenangan kelas dengan tidak membuat keributan saat pelajaran.	3	75%	Baik		
4.	Tidak tertidur di dalam kelas pada saat guru menjelaskan	Siswa selalu berusaha tetap terjaga dan fokus selama pelajaran berlangsung	3	75%	Baik	9	75%
		Siswa tidur cukup di malam hari agar tidak mengantuk saat di kelas.	3	75%	Baik		
		Siswa merasa antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak merasa mengantuk di kelas.	3	75%	Baik		
5.	Tidak menyela pembicaraan guru ketika sedang menjelaskan	Siswa menunggu giliran untuk berbicara dan tidak memotong penjelasan guru.	3	75%	Baik	9	75%
		Siswa mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau berpendapat saat guru menjelaskan.	3	75%	Baik		

	Siswa menghormati waktu guru dengan tidak menyela penjelasan yang sedang berlangsung.	3	75%	Baik			
--	---	---	-----	------	--	--	--

ANGKET

Nama :
Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini, dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom
2. Jawaban Anda akan kami rahasiakan, untuk itu jawablah dengan benar dan sungguh-sungguh.

Keterangan:

- **SS (Sangat Setuju):** Anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut.
- **S (Setuju):** Anda setuju dengan pernyataan tersebut.
- **TS (Tidak Setuju):** Anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut.
- **STS (Sangat Tidak Setuju):** Anda sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara dengan teman.				
2.	Saya menghindari penggunaan kata-kata kasar saat berkomunikasi dengan teman.				
3.	Saya menghormati pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapat saya.				
4.	Saya fokus mendengarkan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.				
5.	Saya mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.				
6.	Saya tidak melakukan aktivitas lain saat guru sedang mengajar.				
7.	Saya tidak mengobrol dengan teman sebangku saat pelajaran berlangsung.				
8.	Saya menegur teman yang mengajak berbicara saat guru sedang menjelaskan.				
9.	Saya menjaga ketenangan kelas dengan tidak membuat keributan saat pelajaran.				
10.	Saya selalu berusaha tetap terjaga dan fokus selama pelajaran berlangsung.				
11.	Saya tidur cukup di malam hari agar tidak mengantuk saat di kelas.				
12.	Saya merasa antusias mengikuti pelajaran sehingga tidak merasa mengantuk di kelas.				

13.	Saya menunggu giliran untuk berbicara dan tidak memotong penjelasan guru.				
14.	Saya mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum bertanya atau berpendapat saat guru menjelaskan.				
15.	Saya menghormati waktu guru dengan tidak menyela penjelasan yang sedang berlangsung.				

HASIL ANGKET PRA SIKLUS

No	Nama	L/P	Butir soal															Jumlah	%	Kategori	Tuntas/Tidak	Ketuntasan Individu	Persentase keberhasilan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
1	AEL BA'SI	L	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	39	65,00%	Cukup	Tidak Tuntas	12	38%
2	AGIOMOTO BRILLIANTE	L	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
3	ALBER UPA'	L	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	36	60,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
4	ALLRY FEBRIZHANT RANDALAYUK	L	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	38	63,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
5	ANASTASYA PATIBANG	P	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
6	AURELIA PUTRI JELITA	P	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	39	65,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
7	CELCIKA SAALINO	P	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
8	CHEPTIANO MORENTES MANGERA	L	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	42	70,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
9	DEWI ANDITA SARI	P	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
10	EKKLESIA DASAN	P	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	41	68,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
11	ELSI VALENTINE KARA SALEMPANG	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43	71,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
12	ERNST ELSYE EKLESYA BOLLEMEYER	P	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	38	63,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
13	FEBRIANTI	P	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	47	78,33%	Baik	Tuntas		
14	FRASETYO SUNDUN	L	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	44	73,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
15	GABRIELA ELLEN VIERIZKY	P	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	40	66,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
16	GABRIELLA	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
17	GEREN PADANG ALLO	L	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	41	68,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
18	IXEL KOMBONGKILA	L	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	44	73,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
19	JANE JEWITA PALALLUNG	P	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
20	JESSICA TANGSIRUA	P	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	43	71,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
21	JOSE TUMANAN	L	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	41	68,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
22	KAYLA GRESIA SAPUTRI	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	43	71,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
23	LETISYA VERONIKA	P	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	43	71,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
24	MARGARETA BUA'	P	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
25	NATASIA LOLI	P	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	42	70,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
26	RASYA ANUGRAH PALI PADANG	P	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	40	66,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
27	RINTO	L	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
28	SEMUEL LA'BAN	L	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	34	56,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
29	VIVIEN GIOVANY KARENGKE	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	47	78,33%	Baik	Tuntas		
30	YOSUA	L	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	40	66,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
31	YEMIMA	P	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
32	ALFARIEL HENDRY	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	47	78,33%	Baik	Tuntas		

HASIL ANGKET SIKLUS 1

No	Nama	L/P	Butir soal															Jumlah	%	Kategori	Tuntas/Tidak	Ketuntasan Individual	Persentase keberhasilan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
1	AEL BA'SI	L	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	40	66,67%	Cukup	Tidak Tuntas	19	59%
2	AGIOMOTO BRILLIANTE	L	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44	73,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
3	ALBER UPA'	L	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	38	63,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
4	ALLRY FEBRIZHANT RANDALAYUK	L	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	39	65,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
5	ANASTASYA PATIBANG	P	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	1	2	4	3	3	41	68,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
6	AURELIA PUTRI JELITA	P	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
7	CELCIKA SAALINO	P	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	49	81,67%	Baik	Tuntas		
8	CHEPTIANO MORENTES MANGERA	L	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	50	83,33%	Baik	Tuntas		
9	DEWI ANDITA SARI	P	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	48	80,00%	Baik	Tuntas		
10	EKKLESIA DASAN	P	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	46	76,67%	Baik	Tuntas		
11	ELSI VALENTINE KARA SALEMPANG	P	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
12	ERNST ELSYE EKLESYA BOLLEMEYER	P	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	40	66,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
13	FEBRIANTI	P	3	2	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
14	FRASETYO SUNDUN	L	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55	91,67%	Baik	Tuntas		
15	GABRIELA ELLEN VIERIZKY	P	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	43	71,67%	Cukup	Tidak Tuntas		
16	GABRIELLA	P	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	51	85,00%	Baik	Tuntas		
17	GEREN PADANG ALLO	L	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	50	83,33%	Baik	Tuntas		
18	IXEL KOMBONGKILA	L	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	50	83,33%	Baik	Tuntas		
19	JANE JEWITA PALALLUNG	P	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	52	86,67%	Baik	Tuntas		
20	JESSICA TANGSIRUA	P	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	36	60,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
21	JOSE TUMANAN	L	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	44	73,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
22	KAYLA GRESIA SAPUTRI	P	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	48	80,00%	Baik	Tuntas		
23	LETISYA VERONIKA	P	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
24	MARGARETA BUA'	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	48	80,00%	Baik	Tuntas		
25	NATASIA LOLI	P	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	47	78,33%	Baik	Tuntas		
26	RASYA ANUGRAH PALI' PADANG	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
27	RINTO	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	73,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
28	SEMUEL LA'BAN	L	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	36	60,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
29	VIVIEN GIOVANY KARENGKE	P	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
30	YOSUA	L	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	45	75,00%	Baik	Tuntas		
31	YEMIMA	P	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	52	86,67%	Baik	Tuntas		
32	ALFARIEL HENDRY	L	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	44	73,33%	Cukup	Tidak Tuntas		

HASIL ANGKET SIKLUS II

No	Nama	L/P	Butir soal															Jumlah	%	Kategori	Tuntas/Tidak	Ketuntasan Individual	Persentase Keberhasilan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
1	AEL BA'SI	L	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	50	83,33%	Baik	Tuntas	29	91%
2	AGIOMOTO BRILLIANTE	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	48	80,00%	Baik	Tuntas			
3	ALBER UPA'	L	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	43	71,67%	Cukup	Tidak Tuntas			
4	ALLRY FEBRIZHANT RANDALAYUK	L	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56	93,33%	Baik	Tuntas			
5	ANASTASYA PATIBANG	P	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	41	68,33%	Cukup	Tidak Tuntas		
6	AURELIA PUTRI JELITA	P	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	47	78,33%	Baik	Tuntas			
7	CELCIKA SAALINO	P	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	51	85,00%	Baik	Tuntas			
8	CHEPTIANO MORENTES MANGERA	L	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	52	86,67%	Baik	Tuntas		
9	DEWI ANDITA SARI	P	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	55	91,67%	Baik	Tuntas		
10	EKKLESIA DASAN	P	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	53	88,33%	Baik	Tuntas		
11	ELSI VALENTINE KARA SALEMPANG	P	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	58	96,67%	Baik	Tuntas		
12	ERNST ELSYE EKLESYA BOLLEMEYER	P	3	4	4	2	3	1	2	2	3	3	4	2	4	4	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
13	FEBRIANTI	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	46	76,67%	Baik	Tuntas		
14	FRASETYO SUNDUN	L	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	95,00%	Baik	Tuntas		
15	GABRIELA ELLEN VIERIZKY	P	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	53	88,33%	Baik	Tuntas		
16	GABRIELLA	P	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	50	83,33%	Baik	Tuntas		
17	GEREN PADANG ALLO	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	45	75,00%	Baik	Tuntas		
18	IXEL KOMBONGKILA	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	48	80,00%	Baik	Tuntas		
19	JANE JEWITA PALALLUNG	P	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	53	88,33%	Baik	Tuntas		
20	JESSICA TANGSIRUA	P	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	51	85,00%	Baik	Tuntas		
21	JOSE TUMANAN	L	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	42	70,00%	Cukup	Tidak Tuntas		
22	KAYLA GRESIA SAPUTRI	P	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	52	86,67%	Baik	Tuntas		
23	LETISYA VERONIKA	P	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	54	90,00%	Baik	Tuntas		
24	MARGARETA BUA'	P	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	54	90,00%	Baik	Tuntas		
25	NATASIA LOLI	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	50	83,33%	Baik	Tuntas		
26	RASYA ANUGRAH PALI' PADANG	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	75,00%	Baik	Tuntas		
27	RINTO	L	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	95,00%	Baik	Tuntas		
28	SEMUEL LA'BAN	L	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	52	86,67%	Baik	Tuntas		
29	VIVIEN GIOVANY KARENGKE	P	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	52	86,67%	Baik	Tuntas		
30	YOSUA	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	75,00%	Baik	Tuntas		
31	YEMIMA	P	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	54	90,00%	Baik	Tuntas		
32	ALFARIEL HENDRY	L	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	53	88,33%	Baik	Tuntas		