

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Melalui kegiatan layanan bimbingan klasikal yang dilakukan selama dua siklus dengan setiap siklus memiliki 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Dengan menggunakan teknik *modelling* yaitu memberikan dan menjelaskan materi sekaitan dengan perilaku sopan santun siswa. Berdasarkan analisis bahwa implementasi layanan bimbingan klasikal teknik *modelling* dapat meningkatkan perilaku sopan santun siswa kelas VIIIB UPT SMP Kristen Makale. Hal ini dapat diketahui adanya peningkatan perilaku sopan santun siswa dari hasil angket dan observasi pada setiap siklus.

Sebelum dilaksanakan layanan bimbingan klasikal teknik *modelling* ada pada persentase 38% ada pada kategori kurang, sedangkan pada saat telah diberikan layanan bimbingan klasikal teknik *modelling* pada siklus I mengalami peningkatan sebanyak 21% pada persentase 59% dengan kategori cukup. Pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 31% dengan hasil persentase ada pada angka 91% dengan kategori baik. Kemudian berdasarkan hasil observasi pada siklus I pertemuan 1 ada pada 48% kategori kurang dan pada pertemuan 2 mengalami peningkatan sebanyak 15% pada persentase 63% dengan kategori cukup. Pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 17% pada persentase 80%

dengan kategori baik. Maka dari semua hasil tersebut telah mencapai target yang ditetapkan sebelumnya yaitu 75%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan layanan bimbingan klasikal teknik *modelling* dapat meningkatkan perilaku sopan santun siswa kelas VIII B UPT SMP Kristen Makale.

## **B. Saran**

Adapun saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

### 1. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan kepada siswa dan memotivasi siswa agar lebih meningkatkan perilaku sopan santunnya.

### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat lebih inovatif dalam menyusun program bimbingan klasikal dengan teknik *modelling* agar kegiatan bimbingan di dalam kelas lebih menarik dan efektif dalam meningkatkan perilaku sopan santun siswa.

### 3. Bagi siswa

Siswa diharapkan setelah diterapkan layanan bimbingan klasikal teknik *modelling* dapat memberikan wawasan dan informasi baru serta melatih diri agar berperilaku sopan santun yang baik.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain atau peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan referensi yang berhubungan dengan perilaku sopan santun siswa melalui layanan bimbingan klasikal teknik *modelling*.