

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII B SMPN 1 Sangalla penulis menyimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal berdasarkan gaya belajar siswa dilaksanakan secara terencana, terstruktur dan sistematis dengan tujuan untuk menganalisis layanan bimbingan klasikal berdasarkan gaya belajar siswa. Hasil penelitian membuktikan bahwa layanan bimbingan klasikal dilaksanakan berdasarkan gaya belajar siswa. Siswa dengan gaya belajar visual materi disampaikan melalui media visual seperti power point, gambar-gambar dan video. Gaya belajar auditori materi disampaikan secara lisan atau melalui diskusi kelompok. Gaya belajar kinestetik melalui aktivitas fisik atau simulasi seperti praktik langsung. Hal ini mempermudah guru BK dalam menyesuaikan strategi layanan bimbingan klasikal agar materi bimbingan dapat disampaikan secara lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan individu. Layanan ini memberikan kontribusi penting dalam membantu siswa memahami diri, mengembangkan kemandirian, membentuk karakter, serta merencanakan masa depan akademik dan karir.

B. Saran

1. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling disarankan untuk terus mengembangkan layanan bimbingan klasikal yang responsif terhadap perbedaan gaya belajar siswa. Melalui pemahaman karakteristik belajar siswa, guru BK dapat merancang metode dan media bimbingan yang lebih menarik, interaktif, dan tepat sasaran, sehingga efektif layanan dapat meningkat.

2. Bagi Sekolah

Dukungan dari sekolah sangat penting untuk diberikan kepada guru BK dalam bentuk pelatihan, fasilitas, dan waktu yang memadai untuk melakukan asesmen gaya belajar siswa. Selain itu, sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam merumuskan kebijakan pembelajaran yang lebih berorientasi pada kebutuhan dan potensi peserta didik.

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif dalam memahami cara belajar masing-masing sehingga dapat menentukan metode belajar yang tepat. Dengan mengetahui cara belajar yang paling efektif, siswa dapat meningkatkan prestasi akademik dan rasa percaya diri dalam proses belajar.