

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA
KELAS VIIIB SMPN 1 SANGALLA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**YUNYATY SANGGARYA
1220218775**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Layanan Bimbingan Klasikal Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIIIB SMPN 1 Sangalla.

Disusun oleh :

Nama : Yunyaty Sanggarya

NIRM : 1220218775

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 10 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Pembimbing II,

Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Layanan Bimbingan Klasikal Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIIIIB SMPN 1 Sangalla.

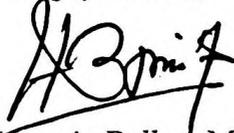
Disusun oleh :
Nama : Yunyaty Sanggarya
NIRM : 1220218775
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Marthinus Kabe', M.Pd.K.
II. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan di yudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Dr. Hermin Bollan, M.Th.
NIDN. 2210076301

Penguji Pendamping,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua


Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris


Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui
Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunyaty Sanggarya
NIRM : 1220218775
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Analisis Layanan Bimbingan Klasikal Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIIIB SMPN 1 Sangalla

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.



Yunyaty Sanggarya
NIRM. 1220218775

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunyaty Sanggarya
NIRM : 1220218775
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Layanan Bimbingan Klasikal Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIIIB SMPN 1 Sangalla”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat pernyataan


Yunyaty Sanggarya
NIRM. 1220218775

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat dan kasih karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Marthen Bokko' dan Martha Tappi', yang telah menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta, kebaikan, dukungan, dan doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan ini. Skripsi ini merupakan wujud dari perjuangan, ketekunan, dan doa kita bersama. Kebahagiaan ini adalah milik kita semua.
2. Diri saya sendiri, Yunyaty Sanggarya. Terima kasih sudah bertahan, berusaha keras dan berjuang sejauh ini.
3. Seluruh Civitas Akademika Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulis berada di Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja.
4. SMPN 1 Sangalla yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sampai selesai.

HALAMAN MOTTO

“Mengandalkan Tuhan adalah rahasia hidup yang teguh dalam badai dan tenang
dalam doa”

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya
pada Tuhan.”

(Yeremia 17:7)

ABSTRAK

Banyaknya siswa yang belum memahami gaya belajarnya menjadi masalah dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis layanan bimbingan klasikal berdasarkan gaya belajar siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Sangalla. Layanan bimbingan klasikal merupakan bagian dari program sekolah yang dilaksanakan secara rutin setiap minggu untuk membantu pengembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan guru Bimbingan Konseling (BK), kepala sekolah, serta siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data dan sajian data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal telah dirancang dan dilaksanakan secara sistematis.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Klasikal, Gaya Belajar Siswa

ABSTRACT

The number of students who do not yet understand their learning styles is a problem in this research. This study aims to analyze classical guidance services based on the learning styles of 8th-grade students at SMP Negeri 1 Sangalla. Classical guidance services are part of the school program that is carried out routinely every week to assist in the personal, social, learning, and career development of students. The research method used is qualitative with data collection techniques through observation, interviews with Guidance and Counseling (BK) teachers, the school principal, as well as students, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction and data presentation. The research results show that the classical guidance services have been designed and implemented systematically.

Keywords: Classical Guidance Services, Student Learning Styles