

**ANALISIS NILAI-NILAI PAK DARI SUDUT PANDANG  
HOMRIGHAUSEN DALAM FILOSOFI *SEKONG*  
*SIRENDEN SIPOMANDI* DAN IMPLEMENTASINYA  
DISMA 14 LUWU UTARA**



**SIKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**WALDIKI TABA**

**1020218340**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUS AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisi Nilai-Nilai PAK dari Sudut Pandang Homrighausen dalam Filosofi *Sekong Sirenden Sipomandi* dan Implementasinya Di SMA 14 Luwu Utara.

Disusun oleh:

Nama : Waldiki Taba

NIRM : 1020218340

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

NIDN: 2028088903

Pembimbing II,



Edwin Ballu, M.Pd.

NIDN: 2006127301

## HALAMAN PENGESAHAN

**Judul** : Analisis Nilai-Nilai PAK dari Sudut Pandang Homrighausen dalam Filosofi *Sekong Sirenden Sipomandi* dan Implementasinya di SMA 14 Luwu Utara.

**Disusun oleh** :

Nama : Waldiki Taba  
NIRM : 1020218340  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

**Dibimbing oleh** :

I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.  
II. Edwin Ballu, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-I) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 4 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,

  
Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,

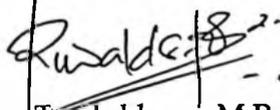
  
Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

  
Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

Sekretaris,

  
Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Mengetahui  
Dekan

  
Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waldiki Taba  
NIRM : 1020218340  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai PAK dari Sudut Pandang  
Homrighausen dalam Filosofi *Sekong Sirenden*  
*Sipomandi* dan Implementasinya di SMA 14 Luwu  
Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



The image shows an official stamp of IAKN Toraja. The stamp is rectangular and contains the text 'IAKN TORAJA' at the top, a logo in the center, and 'METRAL TEMPEL' below it. A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the number '1AAMX439834023' is printed.

Waldiki Taba

NIRM. 1020218340

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waldiki Taba

NIRM : 1020218340

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Analisis Nilai-Nilai PAK dari Sudut Pandang Homrighausen dalam Filosofi *Sekong Sirenden Sipomanli* dan Implementasinya di SMA 14 Luwu Utara**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



**Waldiki Taba**

**NIRM. 1020218340**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan syukur yang mendalam, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Keduaorang tuaku tercinta, Bapak dan Mama, yang telah menjadi sumber kekuatan, kasih, dan semangat dalam setiap langkahku. Terimakasih atas doa yang tiada henti, cinta yang tak terbatas, pengorbanan yang tidak pernah terhitung, serta dukungan moril dan materiil yang tak pernah berkurang.

Segala pencapaian ini adalah buah dari kerja keras, pengorbanan, dan kasih tulus kalian. Tiada kata yang cukup untuk membalas semua kebaikan kalian.

Semoga Tuhan membalas dengan berkat dan kesehatan yang melimpah.

Skripsi ini adalah wujud kecil dari cita dan harapan yang kalian tanamkan, yang terus tumbuh dan menjadi bagian penting dalam hidupku.

## HALAMAN MOTTO

**"APA YANG KAMU MULAI HARUS KAMU SELESAIKAN"**

**Ibrani 11:1**

***"Iman adalah dasar dari segala sesuatu yang kita harapkan dan bukti dari segala sesuatu yang tidak kita lihat."***

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen (PAK) berdasarkan teori Elmer George Homrighausen dan relevansinya dengan filosofi lokal *Sekong Sirenden Sipomandi* yang berkembang dalam budaya masyarakat Rongkong, Kabupaten Luwu Utara. Nilai-nilai kristiani seperti kasih, kejujuran, kesabaran, dan tanggung jawab menjadi inti dari pembentukan karakter peserta didik, yang dalam konteks ini diintegrasikan dengan nilai-nilai lokal yang menekankan pada solidaritas, kebersamaan, dan kerja sama sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan model etno-edukasi, di mana data diperoleh melalui studi pustaka, wawancara, observasi, dan dokumentasi di SMA Negeri 14 Luwu Utara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa filosofi *Sekong Sirenden Sipomandi* memiliki keterkaitan kuat dengan prinsip-prinsip iman Kristen sebagaimana dirumuskan oleh Homrighausen, khususnya dalam dimensi spiritual, moral, sosial, dan personal. Filosofi ini tidak hanya mencerminkan nilai-nilai budaya lokal, tetapi juga dapat menjadi media efektif dalam pendidikan karakter berbasis iman kristiani di lingkungan sekolah. Temuan ini mempertegas pentingnya pengintegrasian nilai-nilai lokal dalam praktik Pendidikan Agama Kristen sebagai bentuk kontekstualisasi iman dalam kehidupan nyata peserta didik.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Kristen, Homrighausen, Nilai Kristiani, *Sekong Sirenden Sipomandi*, Etno-Pedagogi.

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the values of Christian Religious Education (CRE) based on the theory of Elmer George Homrighausen and its relevance to the local philosophy of Sekong Sirenden Sipomandi, which has developed within the Rongkong community culture in North Luwu Regency. Christian values such as love, honesty, patience, and responsibility are central to character formation in students, and in this context are integrated with local values that emphasize solidarity, togetherness, and social cooperation. The research method used is a qualitative approach with an ethno-educational model, where data was obtained through literature study, interviews, observations, and documentation at SMA Negeri 14 North Luwu. The results show that the Sekong Sirenden Sipomandi philosophy has a strong connection with the principles of Christian faith as formulated by Homrighausen, particularly in the spiritual, moral, social, and personal dimensions. This philosophy not only reflects local cultural values but can also serve as an effective medium for faith-based character education within the school environment. These findings affirm the importance of integrating local values into the practice of Christian Religious Education as a form of contextualizing faith in the real lives of students.*

***Keywords: Christian Religious Education, Homrighausen, Christian Values, Sekong Sirenden Sipomandi, Ethno-Pedagogy***