Di SMAN 1 Tomoni

Tanggung Jawab Guru PAK Bagi Pengembangan Karakter Kristiani Siswa Kelas XI



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

SERA

NIRM: 2013602

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)

TORAJA  
2017

Sub Judul : Tanggung Jawab Guru PAK Bagi Pengembangan

Karakter Kristiani Siswa Kelas XI di SM AN l Tomoni.

: Sera : 20133602

Diajukan Oleh

Nirm

Jurusan

: Pendidikan Agama Kristen

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian Skripsi Pendidikan Agama Kristen setelah melalui proses bimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 22 September 2017 Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing 2

Dosen Pembimbing 1



NIP:197905012007102003

yO,W

Alfrida L. Membala, M.Pd.K NIP:150409440

Judul : Tanggung Jawab Guru PAK bagi Pengembangan

Karakter Kristiani Siswa Kelas IX di SMAN I Tomoni

Diajukan oleh : S E R A

Nirm : 20133602

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing :

1. Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K
2. Alfrida L. Membala, M.Pd.K

Telah dipertahankan dan dipertanggung]awabkan di hadapan penguji Ujian Saijana (SI) pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 05 Oktober 2017, dengan predikat kelulusan “MEMUASKAN”.

Mengkendek, 27 November 2017

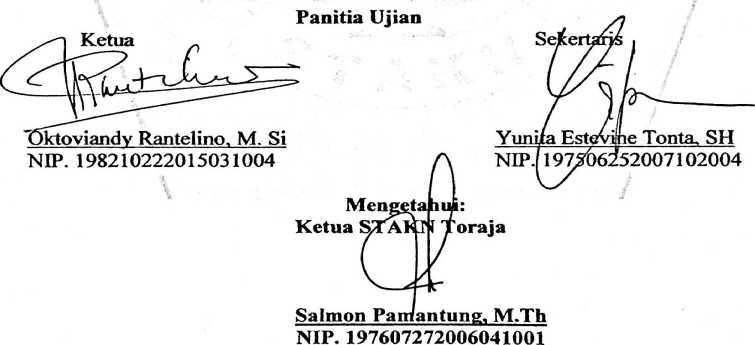
Dosen Penguji

Drs. Natanaei Sesa, M. Si NIP. 1952071'! 1978031002



Penguji II

aidiantius Tanyid. M. Th NIP. 197705052008011018



ABSTRAK

Sera : 20133602, Jurusan Pendidikan Agama Kristen. Menuiis skripsi dengan Judul : Tanggung Jawab Guru PAK bagi Pengembangan Karakter Kristiani Siswa Kelas XI di SMAN 1 TOMONI. Di bawah bimbingan Mery Toban, S. Th., M.Pd.K dan Alfrida L. Membala, M.Pd.K.

Guru PAK memiliki tanggung jawab untuk mengajar dengan baik, sebagai pembimbing, sebagai motivator, sebagai gembala, sebagai teladan, dan pemberita injif. Latar belakang penelitian ini didasari atas adanya keprihatinan penulis tentang guru yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya sebagaimana mestinya. Secara khusus di SMA Negeri I Tomoni. Dengan demikian ini merupakan sebuah masalah yang hendak diketahui penyebabnya.

Dalam perampungan tulisan ini, metode yang digunakan oleh penulis adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan observasi dan wawancara untuk memperoleh data yang valid. Dengan objek penelitian satu guru PAK dan tiga siswa SMA Negeri 1 Tomoni, yang menurut penulis dapat memberikan informasi sesuai dengan masalah yang dikaji.

Dari hasil penelitian, penulis mengambil kesimpulan bahwa guru PAK sudah bertanggung jawab dalam pengembangan karakter, namun ada peserta didik yang tidak cepat dalam menyerap materi pembelajaran tetapi ada juga yang cepat sehingga nilai-nilai karakter yang diterima tidak dipraktekkan dalam kehidupannya. Adapun saran penulis secara khusus bagi guru PAK harus meningkatkan tanggung jawabnya untuk mengajar dengan baik dan benar, pembimbing, motivator,gembala, teladan, dan menjadi pemberita injil.

tv

KATA PEN GANT AR  
“Janganlah kamu menjadi serupa dengan dunia ini, tetapi  
berubahlah oleh pembaharuan budimu, sehingga kamu dapat  
membedakan manakah kehendak Allah: apa yang baik, yang  
berkenan kepada Allah dan yang sempurna”

(Rom. 12:2)

Dengan penuh keyakinan dan segala ungkapan syukur kepada Tuhan yang telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang dalam membekali diri di kampus tercinta STAKN Toraja. Patutlah syukur dan pujian dipersembahkan hanya kepada Dia sumber hidup sebab kasih dan penyertaan-Nya senantiasa nyata dalam sepanjang kehidupan penulis. Dalam tuntunan-Nya pula sehingga penulis dapat merampungkan tulisan ini sebagai sebuah proses belajar. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis baik dalam ilmu pengetahuan maupun pengalaman, tetapi berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang tidak mengenal lelah dalam memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Patut juga mengucap syukur kepada orang yang telah dipakai Tuhan untuk tetap mengasihi penulis hingga saat ini, cintanya tidak dapat dibalas dengan uraian kata-kata, kedua orang tua saya yang tercinta Markus Sattu dengan Maria Lele, yang begitu setia mendampingi saya dan doanya yang tak pernah putus serta selalu menjadi motivasi bagi saya hingga penyelesaian tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam sepanjang studi dan perampungan tulisan ini tidakk terlepas dari dorongan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Salmon Pamantung, M.Th., selaku pimpinan STAKN Toraja, segenap dosen dan tenaga kependidikan STAKN Toraja yang telah menuntun, membimbing dan member kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku ketua jurusan PAK di STAKN Toraja sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah mendampingi dan banyak memberi sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Alfrida L. Membala, M.Pd.K., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan selalu meluangkan waktu untuk membaca serta memberi sumbangsih pemikiran bagi perampungan tulisan ini.
4. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K., selaku dosen wali yang telah menjadi orang tua bagi penulis selama masa kuliah berlangsung dan banyak memberi sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan tulisan ini. tidak terlepas juga dari dorongan kawan-kawan perwalian yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis selama proses perampungan tulisan ini.
5. Drs. Nathanael Sesa, M.Si., selaku penguji 1 sekaligus sebagai dosen supervisor selama melaksanakan PPL di SMKN I Kesu’ dan Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th., selaku penguji II yang banyak memberi kritik dan saran dalam memperbaiki tulisan

ini.

1. Martinus Kabe’, M.Pd.K., selaku orang tua di kos yang senantiasa memberi dukungan dan arahan yang luar biasa kepada penulis dan juga memberikan tumpangan tempat tinggal kurang lebih selama 4 tahun sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi’, M.Th., yang selalu memberikan sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini dan mendukung penulis lewat buku-buku referensi.
3. Pdt. Andarias Sitammu, M.Th., dengan Merliana Pangadongan, M.T., yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Amin Fathoni, M.Pd., selaku kepala sekolah SMKN I Kesu’ yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan kemampuan dalam melaksanakan PPL.
5. Dewi Bungin, S.Th., dan Drs. Dominggus selaku guru pamong di SMKN I Kesu’ dan seluruh adik-adik kelas X yang memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
6. Nursalam, S.Pd, M.Si., selaku kepala sekolah SMAN 1 Tomoni yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan peneletian.
7. Wiltiati Landingan, S.Pd.K., selaku guru PAK di SMAN 1 Tomoni sekaligus sebagai informan yang telah banyak membantu dan memberikan sumbangsih pemikiran serta bagi adik-adik yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan wawancara dalam penelitian: Liana, Shilry dan Rika, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
8. Saudara-saudara penulis yang tercinta yang senantiasa mendukung baik itu melalui pemikiran maupun materi dan terus memenuhi kebutuhan penulis. Kak Yuli (mama Emi), kak Jhoni (papa Jesi), kak Elisabeth (mama Eza), kak Eva (mama Rasty), kak

Nahum (papa Aqil), kak Rhony, kak Shery, dan adikku Jesi dan Dika yang selalu berbagai keceriaan di rumah. Ipar-ipar penulis yang juga selalu memberikan dukungan baik itu melalui pemikiran dan materi. Papa Emi, mama Jesi, papa Eza, papa Rasty, dan mama Aqil.

1. Keponakan-keponakan penulis yang selalu berbagi keceriaan di rumah dengan tingkah aneh dan lucu mereka yang tidak membosankan dan selalu membuat rindu: Rasty dengan gaya tomboynya, Eza yang selalu cari masalah, Yesty yang selalu dibuli dengan nama panggilan Kate', dan Raya. Keponakan-keponakan yang jauh dan selalu membuat kangen: Erni, Mima, Ayu, Jeni, Sila, Devi dan Aqil.
2. Teman-teman yang boleh menjalin kebersamaan dan keceriaan selama di kos: Risda, Jeni, Lisa, Arya, Erfon, Emi, Teni, Nober, Rinto, Indri, Atan, Marlin, ita dan Leo.
3. Meryani (bolong), Matelda, Widja W, Novi L.B, Natalia M, Ima T.D, Rivian S, Fatrika M, Emi, Liska M, yang telah berbagi suka dan duka dan banyak memberi dukungan serta motivasi dan sumbangsih pemikiran dalam menyelesaikan tulisan ini dan segenap kawan-kawan angkatan 2013, 2014, 2015, 2016 dan 2017 yang telah memberi motivasi dan berbagi keceriaan selama menyelesaikan studi di kampus tercinta STAKN Toraja.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Tuhan Yang

Maha Esa senantiasa melimpahkan berkatnya bagi kita semua.

Mengkendek, ..September 2017

Penulis

SERA

20133602

DAFTAR ISI

r

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Metode Penelitian 8
6. Sistematika Penulisan 8

BAB 11 LANDASAN TEORI 9

1. Tanggung Jawab Guru 9
2. Pengertian Guru PAK 9
3. Tanggung Jawab Guru PAK 10
4. Syarat-syarat bagi Guru PAK 23
5. Pengembangan Karakter Kristiani Siswa
6. Pengertian Karakter
7. Pengembangan Karakter Kristiani Siswa Kelas XI

BAB 111 METODOLOGI PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
2. Jenis Penelitian
3. Informan
4. Instrumen Penelitian
5. Teknik Pengumpulan Data
6. Teknik Analisa Data

BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN .

1. Pemaparan Hasil Penelitian
2. Analisis

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan