

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Inovasi Penyusunan Bahan Ajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di UPT SD Negeri 17 Mengkendek”. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas III SD di UPT SDN 17 Mengkendek.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu di IAKN Toraja
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku Wakil Rektor I yang bertanggung jawab dalam bidang akademik, termasuk pengelolaan kurikulum, proses belajar mengajar, serta pengembangan mutu pendidikan.

3. Djidon Lamba, Ph.D. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengabdikan di IAKN Toraja
5. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku ketua panitia ujian skripsi yang telah mengatur seluruh rangkaian proses ujian skripsi.
6. Dr. Setrianto Tarrapa, selaku Warek II dan pembimbing I penulis. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. selaku Warek III dan penguji I penulis. Terima kasih atas saran, kritik dan masukan yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Ice Triana Lolon, S.S.,M.A. selaku penguji II. Terima kasih atas saran, kritik dan masukan yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.

10. Pebrianty, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bantuan dalam perencanaan studi, pemilihan mata kuliah, penandatanganan dokumen akademi, serta memotivasi penulis selama masa studi.
11. Segenap bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, dan dukungan sepanjang masa perkuliahan penulis.
12. Bapak Yusak Ramba Kila' dan Ibu Ruani, selaku orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Keempat saudara penulis, Silpa Marisu, Jois Pata' Langi', Kezia Atti', dan Kristian Pasa'. Yang telah memberikan kasih sayang serta motivasi kepada penulis.
14. Keluarga besar UPT SDN 17 Mengkendek yang telah menerima penulis untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dan Penelitian. Terima kasih kepada kepala sekolah, Bapak Ibu guru serta siswa-siswi yang telah menerima, membimbing, dan bekerja sama dengan penulis selama kegiatan berlangsung.
15. Yuniasri, Defri Meilepen, Yudith Tandi Belopa, Novita, Meriyani Yusrin, Sri Listyani Mais, dan Anggita Yulia Gallungan, sebagai teman sahabat seperjuangan penulis yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama masa studi hingga masa penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membantu untuk karya ke depan agar lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Mengkendek, 25 Juni 2025

Irawanti Kalimbuang

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Konsep Dasar Bahan Ajar	13
1. Definisi Bahan Ajar	13
2. Fungsi Dan Tujuan Bahan Ajar Dalam Proses Pembelajaran	18
3. Jenis-Jenis Bahan Ajar	20
4. Kriteria Bahan Ajar.....	23

B. Hakekat Inovasi dalam Penyusunan Bahan Ajar	24
1. Pengertian Inovasi Bahan Ajar	24
2. Bentuk-Bentuk Inovasi Bahan Ajar	28
C. Hakikat Kualitas Pembelajaran	33
D. Aspek dan Indikator Kualitas Pembelajaran	35
E. Hubungan Inovasi Pendidikan dan Kualitas Pembelajaran.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Metode Penelitian	44
B. Tempat Penelitian	44
C. Subjek Penelitian/Informan	45
D. Jenis Data	45
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Wawancara.....	46
3. Dokumentasi.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	50
H. Jadwal Penelitian	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Latar Belakang Inovasi Penyusunan Bahan Ajar	53
2. Bentuk Inovasi yang Diterapkan.....	54
3. Proses Penyusunan Bahan Ajar dan Sumber Referensi.....	55
4. Bahan Ajar yang sesuai dengan Nilai Kristiani dan Karakteristik Siswa	56
5. Dampak Inovasi Bahan Ajar terhadap Kualitas Pembelajaran.....	57
6. Media dan Metode Yang Mendukung dalam Penyusunan Inovasi Bahan Ajar	58

7. Evaluasi dan Tindak Lanjut dalam Penyusunan Bahan Ajar	60
8. Kendala dan Solusi yang dihadapi dalam Penyusunan Bahan Ajar.....	60
B. Analisis Kualitas Pembelajaran.....	61
1. Keterlibatan dan Partisipasi Aktif Siswa	62
2. Pemahaman Konsep dan Hafalan yang Lebih Efektif	63
3. Perubahan Sikap dan Perilaku Siswa	64
4. Peningkatan Kompetensi dan Kreativitas Guru.....	64
5. Keterbatasan dan Upaya Pemecahan Masalah.....	65
C. Analisis lanjutan Inovasi Bahan Ajar bagi Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	66
1. Kesesuaian Latarbelakang dengan Teori.....	66
2. Bentuk dan Praktik Inovasi Bahan Ajar di UPT SDN 17 Mengkendek ..	69
3. Kontribusi Inovasi Bahan Ajar terhadap Kualitas Pembelajaran	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
1. Bagi Guru	74
2. Bagi Siswa.....	75
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	