

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulisan proposal penelitian yang berjudul *"Analisis Bullying Berdasarkan Penampilan Fisik dalam konteks Pendidikan Agama Kristen di SDN 2 Tallunglipu"* ini dapat diselesaikan dengan baik.

Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap maraknya kasus *bullying* di lingkungan sekolah, khususnya yang disebabkan oleh penampilan fisik siswa, serta pentingnya peran nilai-nilai Kristiani dalam membentuk karakter siswa yang penuh kasih dan menghargai sesama.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal ini, khususnya kepada dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, pihak sekolah SDN 2 Tallunglipu yang telah memberikan izin, serta keluarga dan rekan-rekan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Saya menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini ke depannya. Besar harapan saya semoga proposal ini dapat memberikan manfaat, baik bagi dunia pendidikan maupun

masyarakat, khususnya dalam mengatasi masalah *bullying* melalui pendekatan pendidikan agama Kristen. Maka dari itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku wakil rektor I, Dr. Setrianto Tarrapa selaku wakil rektor II, dan Dr. Syani Bombongan R.S., M.Pd.K. selaku wakil rektor III di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Djidon Lamba, Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), sekaligus pembimbing utama saya yang senantiasa mengarahkan penulis.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa mengarahkan dan memfasilitasi penulis dan semua mahasiswa program studi Pendidikan Agama Kristen.
5. Dr. Frans Paillin Rumbi S.Th., M.Th., selaku dosen wali yang telah banyak membimbing, membantu, bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi selama penulis berada di IAKN Toraja.
6. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

7. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th. selaku penguji utama dan Setblon Tembang, S.Pd., M.Th. selaku penguji pendamping, yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ice Novita Tirani Lolong S. S., M. A. selaku dosen supervisor praktik pengalaman lapangan yang telah memotivasi dan memberi semangat kepada penulis.
9. Segenap dosen dan pegawai IAKN Toraja yang telah berkontribusi besar kepada penulis selama menjalani proses pendidikan melalui ilmu dan bantuan yang diberikan baik dalam ruang kuliah maupun di luar, serta menolong penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi selama menjalani studi.
10. Orang tua tercinta Roi Monnong dan Martha Rampa yang selalu mendoakan, mendukung, dan mendorong penulis serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
11. Saudara Michael, Sinta Bese Pasambo, Yulia Bese Pasambo, Siska Bese Pasambo, Keysia Bese Pasambo dan Melvia, yang selalu setia mendoakan, mendukung, memberi motivasi dan kasih sayang kepada penulis.
12. Kepada Juprianto Samaa yang selalu mendukung dan berkontribusi dalam proses perkuliahan selama ini.

13. Sahabat penulis, Metiani Kaseroan dan Sandra Menong yang selalu setia menemani penulis, mendengarkan keluh kesah, selalu menolong dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
14. Sahabat penulis, Lany Anjaya Banne dan Theresia Duma sebagai patner dalam melaksanakan PPL, yang selalu mendorong dan memotivasi saya selama melaksanakan PPL bersama.
15. Kepada seluruh patner bimbingan penulis yang selalu memberikan informasi dan dukungan selama penyusunan skripsi
16. Seluruh teman seperjuangan kelas A Prodi Pendidikan Agama Kristen angkatan 21 Yang telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan penulis.

Apabila dalam proses penyusunan tulisan ini, ditemukan banyak kekurangan Penulis mohon maaf kepada berbagai pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan ke arah yang lebih baik lagi. Harapan penulis bahwa dengan adanya Proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terimakasih Tuhan Yesus Memberkati

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Akademik.....	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan	6
G. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II PEMBAHASAN	10
A. Hakekat <i>Bullying</i>	10
1. Pengertian <i>Bullying</i>	10
2. Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	14
3. Faktor-faktor <i>Bullying</i>	16
4. Dampak <i>Bullying</i> pada Korban.....	17
5. Ciri khas anak 9-11 Tahun.....	18
6. Kondisi Emosional Siswa Yang Mendapat Perilaku <i>Bullying</i>	19

B. Penghormatan terhadap Martabat Diri dan Psikologi Korban <i>Bullying</i>	20
C. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Menanggulangi <i>Bullying</i>	22
1. Relevansi Pendidikan Agama Kristen terhadap Pengurangan Perilaku <i>Bullying</i>	24
2. Teladan Yesus dalam Mengasihi.....	29
3. Relevansi Pendidikan Agama Kristen dalam <i>Bullying</i>	33
D. Landasan Teologi Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru	34
1. Landasan Teologi Perjanjian Lama	35
2. Landasan Teologi Perjanjian Baru.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat Penelitian.....	39
C. Informan	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara	40
E. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data	42
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	42
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42
1. Triangulasi Sumber	43
2. Triangulasi Teknik/metode	43
3. Triangulasi Waktu	43
G. Jadwal Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	45
A. Deskripsi Hasil Wawancara	45
1. Pengertian <i>Bullying</i>	45
2. Dampak <i>Bullying</i> terhadap Siswa	47
3. Tindakan Guru dalam Menangani <i>Bullying</i>	48
4. Upaya Sekolah dalam Mencegah <i>Bullying</i>	49
5. Nilai-Nilai Kristiani yang Diajarkan dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	51
6. Perubahan Perilaku Siswa Setelah Mengalami Perilaku <i>Bullying</i>	53
7. Kasus <i>bullying</i> di sekolah karena penampilan fisik	56
B. Analisis Penelitian	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68
CURRICULUM VITAE.....	84