

# LAMPIRAN

## **INTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU**

### **Pertanyaan Umum**

1. Menurut ibu bagaimana yang dimaksud dengan anak autis?

### **AUTIS**

1. Bagaimana ciri-ciri pada anak autis?
2. Apakah ada gangguan komunikasi pada anak autis? Jika ya, gangguan komunikasi bagaimana?
3. Apakah ada gangguan pada interaksi sosial anak autis?
4. Apakah ada gangguan pada perilaku bermain anak autis?

### **Perkembangan Anak Autis**

1. Menurut ibu bagaimana cara ibu dalam mengembangkan motorik anak autis?
2. Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak autis?
3. Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan perkembangan interaksi sosial anak autis?

### **Peran Guru**

1. Bagaimana ibu sebagai fasilitator dalam menyediakan pembelajaran pada anak autis?
2. Sebagai motivator bagaimana peran ibu dalam memotivasi anak autis?
3. Sebagai pembimbing bagaimana cara ibu membimbing anak autis?
4. Apa yang ibu lakukan dalam meningkatkan interaksi sosial anak autis?
5. Sebagai pembimbing emosional anak autis, bagaimana cara ibu dalam mengatasi emosi anak autis?

## **PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ORANG TUA**

1. Menurut ibu, bagaimana peran guru yang ada di sekolah dalam menangani anak autis?
2. Apa penyebab anak ibu mengalami gangguan autis? apakah dari keturunan keluarga ibu ada yang mengalami gejala autis atau ada dari faktor lain seperti kelainan pada otak, faktor lingkungan, atau pada saat kehamilan ibu, ibu sering mengonsumsi minuman keras sehingga dapat menyebabkan anak dapat mengalami gangguan autis?
3. Apakah ada kerja sama antara orang tua dan guru dalam menangani perkembangan anak autis?
4. Apakah bapak/ibu merasa puas dengan kinerja guru dalam mendidik anak? Jika ya apa perubahan perilaku yang terlihat pada perilaku anak ibu?

### INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

No	Dimensi	Deskripsi	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Guru sebagai fasilitator	Guru sebagai fasilitator menyiapkan dan menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan anak autis.	Guru mengarahkan aktivitas sumber belajar pada anak untuk mencapai tujuan proses pembelajaran yang baik.		✓
2	Guru sebagai motivator	Guru berperan sebagai motivator bagi anak.	Guru menjadi motivator bagi anak dimana ketika anak menghadapi sesuatu yang kurang baik atau sesuatu yang tidak memuaskan bagi anak.	✓	
3	Guru sebagai pembimbing	Guru berperan sebagai pembimbing mengarahkan dan mengajar anak tata cara bersosialisasi	Guru membimbing anak pada saat bermain dengan temannya.	✓	
4	Guru berperan meningkatkan kemampuan sosial anak autis	Guru mengajak anak autis untuk bermain bersama dengan teman sebayanya dapat meningkatkan kemampuan sosial anak.	Guru mengajak anak autis bermain bersama dengan teman sebayanya	✓	
5	Guru berperan sebagai pembimbing emosional anak autis	Lingkungan sekolah guru dan teman-teman merupakan bagian penting dalam mengembangkan emosional anak autis.	Guru mengajarkan anak autis untuk mengatasi emosinya	✓	

## TRANSKRIP WAWANCARA GURU

### INFORMAN 1

Nama : Marselina Anti, S.Pd

Alamat : Mengkendek

No.Tlp : 0813-5459-4003

#### Pertanyaan Umum

	Penulis	Menurut ibu bagaimana yang dimaksud dengan anak autis?
	Informan 1	Autis adalah gangguan pada perkembangan anak baik itu motorik anak, kognitif anak, dan bahasa anak.
<b>Autis</b>		
	Penulis	Menurut ibu, Bagaimana ciri-ciri pada anak autis?
	Informan 1	ciri-ciri yang biasanya muncul pada anak autis adalah anak cenderung pendiam, bermain sendiri tidak mau diganggu, dan ketika kita berbicara kepada anak, anak autis tidak merepon atau menjawab kita.
	Penulis	Apakah ada gangguan komunikasi pada anak autis? Jika ya, gangguan komunikasi bagaimana?
	Informan 1	Gangguan komunikasi pada anak autis itu ada yaitu gangguan komunikasi non verbal seperti ketika anak senang anak senyum, kalau marah langsung teriak.
	Penulis	Apakah ada gangguan pada interaksi sosial anak autis?
	Informan 1	Gangguan interaksi sosial pada anak autis itu ada seperti anak tidak mampu untuk bermain bersama dengan teman-temannya.
	Penulis	Apakah ada gangguan pada perilaku bermain anak autis?

	Informan 1	Gangguan perilaku bermain pada anak autis ada karena anak autis ketika sudah bermain dengan satu permainan anak sudah tidak ingin permainan lainnya dan ketika ada temannya datang untuk bermain bersama anak langsung marah dan berteriak.
<b>Perkembangan Anak Autis</b>		
	Penulis	Menurut ibu bagaimana cara ibu dalam mengembangkan motorik anak autis?
	Informan 1	Dalam mengembangkan motoric halus anak, kami sering mengajak untuk belajar menulis, melompat dan berlari.
	Penulis	Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak autis?
	Informan 1	Cara meningkatkan kognitif anak autis adalah mengajar anak untuk bagaimana cara memasang kost dan memakai sepatu sendiri.
	Penulis	Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan perkembangan interaksi sosial anak autis?
	Informan 1	Cara meningkatkan interaksi anak adalah mengajak anak untuk bermain bersama dengan temannya sehingga dari bermain bersama dengan teman sebayanya anak dapat menjalin hubungan dengan anak-anak lainnya.
<b>Peran Guru</b>		
	Penulis	Sebagai motivator bagaimana peran ibu dalam memotivasi anak autis?
	Informan 1	Guru memberi semangat kepada anak ketika bermain seperti main perosotan anak takut untuk naik tangga, namun guru memberikan semangat dan dorongan bahwa kamu bisa dan meyakinkan anak sehingga anak dapat percaya diri dan anak bisa naik tangga.
	Penulis	Sebagai pembimbing bagaimana cara ibu membimbing anak autis?

	Informan 1	Sebagai pembimbing, guru membimbing anak-anak contohnya seperti ketika anak datang di sekolah guru menjemput didepan pagar lalu mengarahkan anak untuk menyimpan tas dalam kelas dan mengajarkan anak untuk menyimpan sepatunya di rak sepatu. Guru juga mengajarkan anak cuci tangan dulu sebelum makan dan berdoa.
--	------------	--

	Penulis	Apa yang ibu lakukan dalam meningkatkan interaksi sosial anak autis?
	Informan 1	Cara meningkatkan interaksi anak adalah mengajak anak untuk bermain bersama dengan temannya sehingga dari bermain bersama dengan teman sebayanya anak dapat menjalin hubungan dengan anak-anak lainnya.
	Penulis	Sebagai pembimbing emosional anak autis, bagaimana cara ibu dalam mengatasi emosi anak autis?
	Informan 1	Guru dalam membimbing emosional anak, seperti menangis atau marah-marah karena menginginkan sesuatu, kami langsung mendekatinya dan bertanya, lalu guru mengatakan kalau butuh sesuatu kita bisa minta tolong sama ibu guru.

**TRANSKRIP WAWANCARA ORANG TUA  
INFORMAN 2**

**Nama : Serlina Rante Kada**

**Alamat : Mengkendek**

**No.Tlp : 0853-9604-6602**

Penulis	Menurut ibu, bagaimana peran guru yang ada di sekolah dalam menangani anak autis?
Informan 2	peran guru yang ada di sekolah bagi anak autis sangat baik, contohnya guru membimbing anak dan mengarahkan anak autis pada perilaku yang lebih baik, dan ada perubahan pada perilaku anak.
Penulis	Apa penyebab anak ibu mengalami gangguan autis? apakah dari keturunan keluarga ibu ada yang mengalami gejala autis atau ada dari faktor lain seperti kelainan pada otak, faktor lingkungan, atau pada saat kehamilan ibu, ibu sering mengonsumsi minuman keras sehingga dapat menyebabkan anak dapat mengalami gangguan autis?
Informan 2	anak saya mengalami gangguan autis akibat dulu anak berusia 1-2 tahun, anak dikurung di dalam rumah tidak dibolehkan bermain diluar rumah, makanya anak saya cenderung pendiam.
Penulis	Apakah ada kerja sama antara orang tua dan guru dalam menangani perkembangan anak autis?
Informan 2	ya ada kerja sama antara orang tua contoh apa yang diterapkan guru di sekolah, orang tua juga menerapkan dirumah contohnya guru membimbing anak di sekolah ketika pada saat mau makan anak di ajarkan cuci tangan lalu berdoa.
Penulis	Apakah bapak/ibu merasa puas dengan kinerja guru dalam mendidik anak? Jika ya apa perubahan perilaku yang terlihat pada perilaku anak ibu?
Informan 2	yah kami sebagai orang tua, sangat puas dengan hasil peran guru di sekolah karena ketika anak kami kesekolah anak kami ada banyak perubahan yang terjadi pada perilaku anak.

**TRANSKRIP WAWANCARA ORANG TUA  
INFORMAN 3**

**Nama : Naomi Tagari Salinding  
Alamat : Mengkendek  
No.Tlp : 0852-5682-7662**

Penulis	Menurut ibu, bagaimana peran guru yang ada di sekolah dalam menangani anak autis?
Informan 3	peran guru yang ada disekolah dalam menangani anak autis sangat baik.
Penulis	Apa penyebab anak ibu mengalami gangguan autis? apakah dari keturunan keluarga ibu ada yang megalami gejala autis.
Informan 3	penyebab anak mengalami gangguan autis disebabkan karena anak pada umur 1 tahun sampai sekarang sering dikasi HP.
Penulis	Apakah ada kerja sama antara orang tua dan guru dalam mengembangkan perkembangan anak autis?
Informan 3	Ya ada kerja sama antara orang tua dan guru, setiap orang tua pergi menjemput anak, orang tua selalu menanyakan bagaimana perkembangan anak.
Penulis	Apakah bapak/ibu merasa puas dengan kinerja guru dalam mendidik anak? Jika ya apa perubahan perilaku yang terlihat pada perilaku anak ibu?
Informan 3	Ya kami selaku orang tua sangat puas dengan peran guru yang ada disekolah