

**ANALISIS PERAN GURU BAGI ANAK AUTIS USIA 3-4
TAHUN DI TK MUTIARA KASIH GE'TENGAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**VERONIKA
1120218543**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru bagi Anak Autis Usia 3-4 Tahun di TK
Mutiar Kasih Ge'tengan.

Disusun oleh :

Nama : Veronika

NIRM : 1120218543

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 06 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sanda Mogan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Pembimbing II,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057990

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru bagi Anak Autis Usia 3-4 Tahun di TK Mutiara Kasih Ge'tengan

Disusun oleh :

Nama : Veronika

NIRM : 1120218538

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.

II. Mery Toban. S.Th., M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Penguji Pendamping,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Sekretaris,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui
Dekan



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronika
Nirm : 1120218543
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Bagi Anak Autis Usia 3-4 Tahun di
TK Mutiara Kasih Ge'tengan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabilah dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
20100AMX350967036

Veronika

1120218543

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Veronika
NIRM : 1120218543
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberi ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis peran guru bagi anak autisme usia 3-4 tahun di TK Mutiara Kasih Ge'tengan

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 10 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan




Veronika

1120218543

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa Syukur hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh dukungan yang tak terhingga dari orang-orang tercinta, dan atas tekad penulis, sehingga skripsi ini dapat dikerjakan dengan baik. Oleh sebab itu dengan segala syukur penuh kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah Tritunggal atas kasih-Nya yang tak terbatas, selalu menyertai setiap proses yang saya jalani.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Ayah Mansur Lome dan Ibu Sarlota Mapali yang telah mendukung penulisan skripsi ini, melalui doa-doa dan harapan besarnya sehingga skripsi ini boleh selesai dengan baik.
3. Kepada adik saya tercinta Nogal yang selalu mendoakan, memotivasi penulis sepanjang menempuh pendidikan.

HALAMAN MOTTO

“Dibalik Setiap Rintangan Ada Harapan Yang Menanti”

(Veronika)

“Karena Masa Depan Sungguh Ada dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”

(Amsal 23:18)

ABSTRAK

Penelitian ini adanya dilatar belakangi oleh masalah peran guru bagi anak autis, autis merupakan gangguan hambatan atau masalah pada anak, yang dapat mempenagruhi pada bidang kognitif, bahasa dan motorik anak, untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru bagi anak autis usia 3-4 tahun di TK Mutiara Kasih Ge'tengan. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk menggambarkan peran guru bagi anak autis usia 3-4 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan 3 informan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa dari keempat peran yang dilakukan oleh guru yaitu motivator, pembimbing, meningkatkan interaksi sosial, dan pembimbing emosional anak, dapat mengubah perilaku anak autis dari yang tidak mampu berinteraksi, tidak percaya diri, tidak mandiri emosi dan tidak bisa mengelola emosinya, anak sudah bisa meskipun belum 50% ada berubah namun sudah ada 20% perubahan pada anak. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru berhasil mengubah perilaku anak autis melalui mengkolaborasikan keempat peran guru.

Kata kunci: Autis, Peran Guru

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the role of teachers for autistic children, autism is a disorder or problem in children, which can affect the cognitive, language and motor fields of children, to overcome this problem, this study aims to analyze the role of teachers for autistic children aged 3-4 years at Mutiara Kasih Ge'tengan Kindergarten. The study used a qualitative method with a descriptive approach to describe the role of teachers for autistic children aged 3-4 years. Data were collected through observation and interviews with 3 informants. The results of the study explain that of the four roles carried out by teachers, namely motivators, guides, increasing social interaction, and emotional guides for children, they can change the behavior of autistic children from being unable to interact, not confident, not emotionally independent and unable to manage their emotions, although not yet 50% change, there has been a 20 % change in children. This shows that the role of teachers has succeeded in changing the behavior of autistic children by collaborating the four roles of teachers.

Keywords: *Autism, Role of Teachers.*