

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah mengaruniakan kasih karunia dan kemampuan berfikir sehingga serta kesempatan sehingga penulisan Skripsi ini boleh selesai, dengan judul “Analisis Peran guru bagi Anak Autis usia 3-4 Tahun Di TK Mutiara Kasih Ge’tengan”. Skripsi merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan jenjang strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Skripsi ini difokuskan di TK Mutiara Kasih Ge’tengan kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja, Propinsi Sulawesi Selatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, sekaligus pembimbing 1 yang

telah memberikan bimbingan, arahan, saran dengan penuh kesabaran dan telah meluangkan waktu secara teratur untuk membimbing dan mendorong penulis sejak proses awal hingga tulisan ini rampung dengan baik.

3. Dr. Setrianto Tarrapa, Selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Sekaligus sebagai penguji I, dan Setblon Tembang, S.Pd., M.Th. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat membantu penulis menyelesaikan tulisan ini.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
5. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
7. Neni Riskayanti, M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Kritek Anak Usia Dini, sekaligus selaku dosen pendampingan lapangan yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan magang dan PPL.
8. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dengan penuh kesabaran dan telah meluangkan waktu secara teratur untuk membimbing dan

mendorong penulis sejak proses awal hingga tulisan ini rampung dengan baik.

9. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengajar, membimbing, memberikan pengetahuan, serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
10. Andarias Manting, S.Th. Selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan tolongan bahkan memperkenalkan penulis untuk meminjam buku sebagai penunjang penyusunan skripsi ini dan seluruh tugas-tugas selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
11. Ferdi Sarpan Alextian M.Psi., Selaku dosen pendamping lapangan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dengan penuh kasih telah mendampingi, membimbing, dan mengarahkan selama mengikuti kegiatan KKN-T.
12. Kepada ayah tercinta Bapak Mansur Lome, terimakasih sudah menjadi profesorku yang sungguh luar biasa melebihi gelar profesor yang sebenarnya. Caramu mendidik, membina, dan membimbingku sungguh sangat baik. Terimakasih sudah sabar atas semuanya dalam mendengarkan setiap keluh kesahku dan dalam memenuhi setiap kebutuhanku.

13. Kepada ibu Sarlota Mapali, yang tersayang dan terkasih, terimakasih sudah melahirkanku dan merawatku, membina, membimbing dan menyayangiku sepenuh hati dengan kelembah lembut dan kesabaran dalam mengajarkanku tentang setiap hal. Terimakasih untuk motivasi yang diberikan selama ini kepadaku sehingga membuatku bisa setegar ini bertahan sampai sekarang.
14. Kepada segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan saya selama proses perkuliahan hingga saat ini.
15. Kepada teman- teman saya Nurlin, Elisabet Nirta, Riawan, Putri, Peniel, Elsa Meni dan Sul Hastevin terimakasih atas bantuan dan motivasinya selama perkuliahan.
16. Segenap keluarga besar TK Mutiara Kasih Ge'tengan yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melindungi dan memberkati kita semua terlebih yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Tana Toraja, 21 April 2025

Penulis

Veronika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Autis	9
1. Pengertian Autis	9
2. Ciri-Ciri Yang Muncul Pada Anak Autis	10
3. Faktor-Faktor Penyebab Autisme	12
B. Perkembangan Anak Autis Usia 3-4 Tahun	17
1. Perkembangan Motorik	17

2. Perkembangan Kognitif	18
3. Perkembangan Interaksi Sosial	21
C. Peran Guru.....	22
1. Pengertian Peran Guru.....	22
D. Peran Guru Pada Anak Autis Usia 3-4 Tahun.....	23
1. Peran Guru Sebagai Motivator.....	23
2. Peran Guru Sebagai Pembimbing.....	24
3. Peran Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat Penelitian	28
C. Informan.....	29
D. Jenis Data	29
1. Data Primer.....	29
2. Data Sekunder	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi Data	33
2. <i>Display</i> Data	33
3. Interpretasi Data	34
G. Keabsahan Data.....	35
H. Jadwal Penelitian	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Faktor Penyebab Autis	36
2. Peran Guru Pada Anak Autis.....	38
B. Analisis Data.....	43

1. Faktor penyebab autis	43
2. Peran Guru	47
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	