

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa bimbingan klasikal dengan penerapan teknik *role playing* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Rantepao. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis inferensial menggunakan uji *Paired Sample t-Test*, yang menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar -38,241 lebih besar secara absolut daripada nilai t tabel sebesar 2,080 pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ). Dengan demikian, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima, yang mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan antara variabel perlakuan dan variabel terikat.

Secara deskriptif, sebelum diberikan perlakuan, mayoritas siswa berada dalam kategori keterampilan komunikasi interpersonal rendah, dengan rata-rata skor pretest sebesar 75,454. Setelah diberikan perlakuan berupa bimbingan klasikal dengan teknik *role playing*, terjadi peningkatan yang signifikan dengan rata-rata skor posttest sebesar 122,909. Kategori keterampilan siswa pun berubah menjadi tinggi dan sangat tinggi.

Dengan demikian, hasil penelitian ini mengonfirmasi bahwa teknik *role playing* dalam konteks bimbingan klasikal efektif dalam mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa, khususnya pada aspek keberanian,

keaktifan, keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan. Penemuan ini sejalan dengan teori dan temuan sebelumnya serta dapat dijadikan dasar dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling yang lebih aplikatif dan kontekstual di lingkungan pendidikan.

## **B. Saran**

Sesuai dengan hasil kesimpulan, jadi beberapa saran diberikan oleh penulis diantaranya:

### 1. Bagi guru BK

Hasil penelitian ini diharapkan bisa dimanfaatkan untuk bahan masukan serta pertimbangan pada keperluan menangani beragam masalah siswa khususnya yang berkaitan dengan keterampilan komunikasi interpersonal.

### 2. Bagi Siswa

Diharapkan supaya bisa mengembangkan dan melatih kemampuan komunikasi interpersonal yang dimiliki oleh siswa.

### 3. Bagi penulis

Diharapkan agar kedepannya dapat menjadi bahan acuan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.