

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA KELAS VII.7
SMPN 2 RANTEPAO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**CLAUDIA KEMBONG
1220218780**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Role Playing* Terhadap
Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII.7
SMPN 2 Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Claudia Kembong
NIRM : 1220218780
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 10 Juni 2025

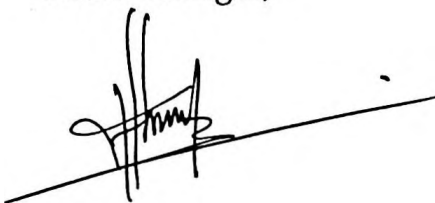
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,



Bartolomius Budi, M.Th.
NIDN. 2229048701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Role playing* Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII.7 SMPN 2 Rantepao.

Disusun oleh :

Nama	: Claudia Kembong
NIRM	: 1220218780
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Djidon Lamba, Ph.D.
- II. Bartolomius Budi, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Penguji Pendamping,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

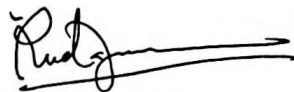
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Claudia Kembong
NIRM	: 122218780
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi	: Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik <i>Role playing</i> terhadap Keterampilan Interpersonal Siswa VII.7 SMPN 2 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Claudia Kembong
NIRM: 1220218780

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Claudia Kembong
NIRM : 1220218780
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

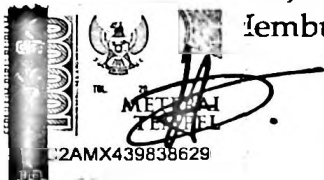
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Role playing* Terhadap Keterampilan Interpersonal Siswa Kelas VII.7 SMPN 2 Rantepao”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Lembuat Pernyataan



Claudia Kembong
NIRM: 12208780

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas pengorbanan dan cinta yang tidak terhingga. Semoga segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yesus. Saya akan berusaha sebaik mungkin untuk membanggakan kalian dan menjadikan setiap usaha yang telah kalian lakukan menjadi tidak sia-sia.

MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri, kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

(Matius 6:34)

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, Harapanmu Tidak Akan Hilang”

(Amsal 23: 18)

“Tetaplah Berdoa”

(1 Tesalonika 5:7)

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keterampilan komunikasi interpersonal yang dimiliki oleh siswa. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh bimbingan klasikal teknik *role playing* terhadap keterampilan komunikasi interpersonal. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menurut Fogg dan Devito. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain One-Group Pretest-Posttest. Hasil dari penelitian ini menunjukkan $t_{hitung} -38,241$ $t_{tabel} 2,080$, berarti terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah perlakuan. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t yang dikelola menggunakan SPSS 25 diperoleh t_{hitung} sebesar $-38,241$ sementara t_{tabel} taraf signifikan 5% (0,05) sebesar 2,080 artinya $t_{hitung} t_{tabel}$ atau $-38,241 > 2,080$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan keterampilan komunikasi interpersonal sebelum dan sesudah pemberian teknik *role playing* pada siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Rantepao.

Kata Kunci: Bimbingan, *Roleplaying*, Keterampilan Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

The background of the problem in this study is the lack of interpersonal communication skills possessed by students. The purpose of this study is to determine the effect of classical guidance of role playing techniques on interpersonal communication skills. The theory used in this research is according to Fogg and Devito. This research uses quantitative method with One-Group Pretest-Posttest design. The results of this study showed tcount -38.241 ttable 2.080, meaning that there was a significant difference before and after treatment. Based on the results of the t-test calculation managed using SPSS 25, the tcount is -38.241 while the ttable at a significant level of 5% (0.05) is 2.080, meaning that the tcount is ttable or -38.241 2.080. So it can be concluded that there are differences in interpersonal communication skills before and after the provision of role playing techniques in students of class VII.7 SMP Negeri 2 Rantepao.

Keywords: Guidance, Roleplaying, Interpersonal Communication Skills