

## INSTRUMEN OBSERVASI

### (Lembar Pengamatan Proses Layanan)

Nama Siswa :

Kelas :

NO	Aspek yang Dinilai	Skor		
		3	2	1
1.	Siswa antusias mengikuti layanan			
2.	Siswa aktif merespon serta menyampaikan pendapat			
3.	Siswa memperhatikan materi			
4.	Siswa semangat menyelesaikan tugas			
5.	Siswa mampu menyimpulkan materi			

Keterangan :

a. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 5 = 5$ , dan skor tertinggi  $3 \times 5$

= 15

b. Kategori Hasil

➤ Baik :11-15

➤ Cukup : 6-10

➤ Kurang : < 5

### Rubrik Observasi Pelaksanaan Layanan

<b>Indikator peserta didik antusias mengikuti layanan</b>		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak menunjukkan antusias dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal, yang ditandai dengan kurang bersemangat dalam layanan, tidak adanya perhatian siswa saat layanan berlangsung.	Diberikan jika siswa sudah mulai menunjukkan sikap cukup antusias dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal.	Diberikan jika siswa sangat antusias dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal, ditandai dengan siswa aktif dan bersemangat dalam layanan.
<b>Indikator peserta didik aktif merespon</b>		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak merespon jika ditanya dan sama sekali tidak menyampaikan pendapatnya.	Diberikan jika siswa sudah mulai menunjukkan sikap cukup merespon dan menyampaikan pendapatnya.	Diberikan jika siswa sudah menunjukkan sikap aktif dan merespon dan menyampaikan pendapatnya.
<b>Indikator peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan</b>		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak memperhatikan materi yang telah disampaikan selama proses layanan.	Diberikan jika siswa sudah mulai menunjukkan sikap cukup memperhatikan materi yang disampaikan.	Diberikan jika siswa sangat memperhatikan dan fokus terhadap materi yang disampaikan.
<b>Indikator peserta didik semangat mengerjakan tugas</b>		
Skor 1	Skor 2	Skor 3
Diberikan jika siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas yang diberikan.	Diberikan jika siswa cukup semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan.	Diberikan jika siswa bersemangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
<b>Indikator peserta didik mampu menyimpulkan materi</b>		

Skor 1 Diberikan jika siswa sama sekali tidak mampu menyimpulkan materi yang disampaikan.	Skor 2 Diberikan jika siswa sudah cukup mampu menyimpulkan materi yang disampaikan	Skor 3 Diberikan jika siswa sudah mampu menyimpulkan dengan baik materi yang disampaikan.
--	---	--

## INSTRUMEN OBSERVASI

( Lembar pengamatan peningkatan kemandirian belajar siswa)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Aspek yang diamati	Indikator	Pengamatan		Skor			
			Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Memiliki Inisiatif	a. Siswa aktif mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru tanpa diminta atau ditunjuk. b. Membuat catatan sendiri dari penjelasan materi yang disampaikan guru						
2.	Kepercayaan diri	a. Siswa menunjukkan sikap tenang dan siap saat diberi tanggung jawab di depan umum. b. Siswa mampu berbicara di depan umum.						

3.	Bertanggung jawab	<p>a. Siswa menyelesaikan latihan soal dalam waktu yang telah di tentukan.</p> <p>b. Konsisten mengikuti waktu belajar yang telah ditentukan di sekolah.</p>						
4.	Mencari referensi atau bahan belajar	<p>a. Membaca sumber lain di perpustakaan atau internet.</p> <p>b. Bertanya kepada guru atau teman untuk mendapatkan penjelasan sumber belajar tambahan.</p>						
5.	Menyelesaikan tugas secara mandiri	<p>a. Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tidak menyalin tugas teman.</p> <p>b. Fokus dan serius menyelesaikan tugas meskipun tidak diawasi oleh guru</p>						

Observer

Gr. Erin Afrianty S.Pd

## RUBRIK OBSERVASI

### Rubrik Penilaian Indikator Kemandirian Belajar

<b>Indikator peserta didik inisiatif dalam belajar</b>			
<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor `4</b>
Diberikan jika siswa tidak menunjukkan inisiatif belajar.	Diberikan jika siswa inisiatif belajarnya masih perlu ditingkatkan. Sering menunggu arahan dari guru untuk memulai belajar.	Diberikan jika siswa menunjukkan inisiatif belajar yang baik. Umumnya menyelesaikan tugas tepat waktu.	Diberikan jika siswa menunjukkan Inisiatif tinggi dalam belajar tanpa diminta seperti aktif bertanya.
<b>Indikator peserta didik kepercayaan diri</b>			
<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>
Diberikan jika siswa tidak menunjukkan kepercayaan diri	Diberikan jika siswa Kepercayaan dirinya masih kurang. Jarang	Diberikan jika siswa cukup percaya diri. Sesekali mengemukakan pendapat dan	Diberikan jika siswa menunjukkan kepercayaan diri tinggi seperti berani mengemukakan pendapat,

	berpendapat atau tampil di depan umum tanpa dorongan dari guru atau teman	berpartisipasi dalam kelas	bertanya dan tampil di depan umum.
--	---	----------------------------	------------------------------------

**Indikator peserta didik bertanggung Jawab**

<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>
Diberikan jika siswa tidak menunjukkan tanggung jawab. Jarang menyelesaikan tugas, tidak peduli terhadap aturan di sekolah.	Diberikan jika tanggung jawab siswa masih perlu ditingkatkan. Sering lupa atau menunda mengerjakan tugas.	Diberikan jika siswa bertanggung jawab menyelesaikan tugas dengan baik	Diberikan jika sangat bertanggung jawab yang ditandai dengan selalu menyelesaikan tugas tepat waktu, berkomitmen.

**Indikator Mencari referensi atau bahan belajar yang dibutuhkan**

<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>
---------------	---------------	---------------	---------------

Diberikan jika siswa tidak pernah mencari referensi tambahan, meskipun telah diarahkan.	Diberikan jika siswa jarang mencari referensi sendiri, hanya mengandalkan penjelasan guru	Diberikan jika siswa mencari referensi bila diminta atau diarahkan guru	Diberikan jika siswa secara aktif dan mandiri mencari referensi/ bahan belajar lain dari berbagai sumber
<b>Indikator peserta didik menyelesaikan tugas secara mandiri</b>			
<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>
Diberikan jika siswa tidak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan penuh dari guru atau teman dan sering tidak menyelesaikan tugas.	Diberikan jika siswa sering membutuhkan bantuan dalam menyelesaikan tugas.	Diberikan jika siswa umumnya menyelesaikan tugas secara mandiri, meskipun sesekali masih membutuhkan bantuan dan arahan.	Diberikan jika siswa selalu menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa bantuan, tepat waktu, dan hasilnya menunjukkan pemahaman yang baik.