

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK  
PERMAINAN SIMULASI DALAM MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI SATAP 5 GANDANGBATU SILLANAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**YORINDA KASSA'  
1220218785**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan  
Simulasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas  
VIII SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Yorinda Kassa'

NIRM : 1220218785

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

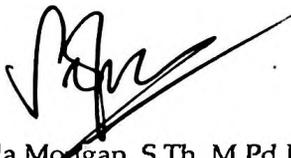
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Juni 2025

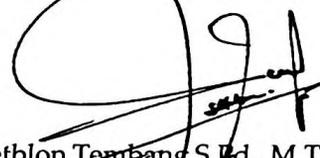
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sanda Morgan, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2016108003

Pembimbing II,



Setblon Tembang S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Layanan Klasikal Teknik Permainan Simulasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Yorinda Kassa'  
NIRM : 1220218785  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.  
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Stephani Intan M Siallagan, M.Pd.  
NIDN. 2221099201

Penguji Pendamping,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.  
NIDN. 2002126102

Sekretaris,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yorinda Kassa'  
NIRM : 1220218785  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Judul Skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 26 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Yorinda Kassa'  
NIRM. 1220218785

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yorinda Kassa'  
NIRM : 1220218785  
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**“Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan”**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 26 Juni 2025  
Yang Membuat pernyataan



**Yorinda Kassa'**  
**NIRM. 1220218785**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku, ayah Yusuf Tanan yang meski tak hadir secara fisik, tetapi setiap doa dan teladanmu tetap hidup dalam langkah-langkahku dan ibu Serliana Emi sosok yang luar biasa yang tak pernah lelah mendampingi, menguatkan, dan mendoakan setiap langkahku. Untuk diri sendiri Yorinda, yang telah melewati proses ini dengan tekad dan semangat. Kamu telah membuktikan bahwa ketekunan dan keyakinan mampu mengalahkan rasa ragu dan lelah. Terimakasih telah bertahan sejauh sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## HALAMAN MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.

“Filipi 4:13”

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

“ Yeremia 29:11”

## ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat kemandirian belajar siswa, yang ditandai dengan kurangnya inisiatif, percaya diri, bertanggung jawab, dan menyelesaikan tugas belajar secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi layanan bimbingan klasikal teknik permainan simulasi dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu sillanan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila 75% siswa mengalami perubahan peningkatan kemandirian belajar. Berdasarkan hasil yang didapatkan setelah pelaksanaan siklus pertama yaitu 63% siswa mengalami perubahan peningkatan kemandirian belajar dan pada siklus kedua yaitu 78% siswa mengalami perubahan peningkatan kemandirian belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan mengimplementasikan layanan bimbingan klasikal dengan teknik permainan simulasi dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.

**Kata Kunci :** Bimbingan klasikal, Permainan simulasi, Kemandirian belajar

## ABSTRACT

*The problem in the study is the low level of student learning independence, which is characterized by a lack of initiative, self-confidence, responsibility, and completing learning tasks independently. This study aims to determine how the implementation of classical guidance services using simulation game techniques improves the learning independence of class VIII students of SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan. The method used in this study is classroom action research (PTK) which is carried out in two cycles consisting of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques are carried out through observation and documentation. This study is said to be cycle, namely 63% of students experienced changes in increasing learning independence and in the second cycle, namely 78% of students experienced changes in increasing learning independence. Thus, it can be concluded that implementing classical guidance services with simulation game techniques can improve student learning independence.*

**Keywords :** *Classical Guidance, Simulation games, Learning independence*