

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya yang berupa kesempatan dan pengetahuan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan program pendidikan strata atau (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Negeri Toraja.

Skripsi ini memuat penelitian yang akan dilaksanakan oleh penulis berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 5 Gandangbatu Sillanan .” Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberi dukungan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Insitut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberikan dukungan dan kebijakan menyusun skripsi ini.
2. Djidon Lamba Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang telah memberikan izin dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Alfrida Lembang M.Pd.K. selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Kristen yang telah membimbing, memberikan dorongan dan membimbing selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

4. Dr. Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K selaku Wakil Rektor dan pembimbing I atas bimbingan, saran dan pemikiran yang sangat berguna bagi penyusunan skripsi ini.
5. Setblon Tembang S.Pd., M.Th. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis tanpa kenal lelah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen Insitut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja yang telah mengajar dan membagi kepada penulis dalam membantu selama penyusun skripsi.
7. Kedua orang tua terkasih, Bapak Alm. Yusuf Tanan dan Ibu Serliana Emi yang telah menjadi penyemangat terbesar yang selalu memberikan doa, selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam berjuang menempuh pendidikan . Berjuang tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Akhir kata penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan kedepannya.

Tana Toraja, 12 Juni 2025

Yorinda Kassa'

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Layanan Bimbingan Klasikal	9
1. Pengertian Layanan Bimbingan Klasikal	9

3.	Metode bimbingan klasikal.....	11
4.	Pengertian teknik permainan simulasi	12
5.	Tujuan permainan simulasi.....	13
6.	Prinsip-prinsip permainan simulasi	14
7.	Manfaat permainan simulasi	15
8.	Tahapan-tahapan teknik permainan simulasi	17
9.	Kelebihan dan kekurangan permainan simulasi.....	19
B.	Kemandirian belajar	21
1.	Pengertian kemandirian belajar.....	21
2.	Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar.....	23
C.	Kerangka Berpikir	25
D.	Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		29
A.	Jenis Penelitian.....	29
B.	Setting Penelitian.....	29
C.	Rancangan Tindakan Penelitian	31
1.	Perencanaan.....	32
2.	Implementasi tindakan.....	33
D.	Indikator keberhasilan.....	37
E.	Instrumen yang digunakan.....	37
1.	Observasi.....	38
2.	Dokumentasi.....	38
F.	Teknik pengumpulan data	39
G.	Teknik analisis data.....	39
1.	Reduksi data	39
2.	Data Display (Penyajian Data).....	39
3.	Penarikan kesimpulan	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		42
A.	Hasil Penelitian.....	42

1.	Deskripsi Penelitian	42
2.	Hasil Penelitian Pra Siklus	43
3.	Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	45
B.	Analisis Data	62
C.	Pembahasan Siklus.....	70
1.	Deskripsi Tindakan.....	70
2.	Deskripsi Aktivitas Siswa.....	71
BAB V PENUTUP.....		73
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN.....		
CURRICULUM VITAE		

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kriteria keberhasilan peningkatan kemandirian dalam belajar.....	30
Tabel III.2. Hasil Observasi Siklus I	40
Tabel IV.1 Hasil Observasi Siklus II.....	54
Tabel IV.2 Peningkatan kemandirian belajar.....	63
Tabel IV.3 Hasil observasi peningkatan kemandirian belajar siswa	66
Tabel IV.4 Hasil observasi peningkatan kemandirian belajar	67
Tabel IV.5 Hasil observasi peningkatan kemandirian belajar	68

DAFTAR BAGAN

Bagan II.1 Kerangka berpikir Penelitian	26
Bagan III.1 Alur Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis Dan MC	
Taggart	31

DIAGRAM

Diagram IV.1 hasil observasi pra-siklus.....	47
Diagram IV.2 Hasil observasi siklus I.....	55
Diagram IV.3 Hasil observasi siklus II	64
Diagram IV. 4 Perbandingan peningkatan kemandirian belajar siswa	66