

**ANALISIS PRAKTIK DISIPLIN ROHANI BAGI  
PERTUMBUHAN IMAN SISWA DI  
UPT SMK NEGERI 1 TANA TORAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama  
Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Kristen**

**WASTIANY SCHERILDA  
1020218326**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Praktik Disiplin Rohani bagi Pertumbuhan Iman Siswa  
di UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Wastiany Scherilda

NIRM : 1020218326

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 03 Juni 2025

### Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Pembimbing II,



Desti Samarena, M.Th.  
NIDN. 2306017902

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Praktik Displin Rohani bagi Pertumbuhan Iman Siswa di UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja

Disusun oleh :  
Nama : Wastiany Scherilda  
NIRM : 1020218326  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
II. Desti Samarena, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 05 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Monga, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,



Setblon Tembang, M.Th.  
NIDN. 22010189701

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wastiany Scherilda  
NIRM : 1020218326  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Praktik Disiplin Rohani Bagi Pertumbuhan Iman Siswa Di UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



*Wastiany Scherilda*  
Wastiany Scherilda  
NIRM. 1020218326

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

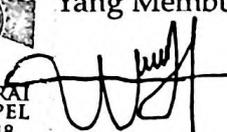
Nama : Wastiany Scherilda  
NIRM : 1020218326  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Praktik Disiplin Rohani Bagi Pertumbuhan Iman  
Siswa Di UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Praktik Disiplin Rohani Bagi Pertumbuhan Iman Siswa Di UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025	
	Yang Membuat Pernyataan  <b>Wastiany Scherilda</b> NIRM. 1020218326

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik adanya. Dengan itu penulis mempersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu, bapak Michael Salinding dan Ibu Nety Patengko yang senantiasa memberikan dukungan penuh, cinta, motivasi, dan doa yang tulus kepada penulis hingga pada tahap ini. Terimakasih untuk setiap tetesan keringat yang di keluarkan demi menyekolahkan penulis. Penulis tidak dapat membalas segala bentuk kebaikan kedua orang tua tercinta untuk itu penulis hanya bisa mendoakan semoga kedua orang tua tercinta senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
2. Saudara tercinta yaitu, Winalty Jueril, S.P., Farel Idestri Putra, Firelchia Anugra yang selalu memberi dukungan, motivasi, semangat, dan doa kepada penulis. Terimakasih telah menjadi pendengar keluh kesa penulis dan sekaligus menjadi sahabat penulis.

## HALAMAN MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

**(Filipi 4:13)**

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka teralaksanalah segala rencanamu”

**(Amsal 6:3)**

“Jangan pernah menyerah! Serahkan segala pergumulanmu kepada Tuhan Yesus dan percayalah bahwa tidak ada yang mustahil bagi Tuhan”

**(Wastiany Scherilda)**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis praktik disiplin rohani serta kontribusinya terhadap pertumbuhan iman siswa di UPT SMK Negeri 1 Tana Toraja. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan terdiri dari tiga guru Pendidikan Agama Kristen dan delapan siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan. Penelitian ini didasarkan pada teori perkembangan iman menurut James W. Fowler, khususnya tahap *synthetic-conventional faith*, di mana iman remaja cenderung dibentuk oleh pengaruh lingkungan sosial dan otoritas yang mereka percayai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik disiplin rohani terbagi dalam tiga bentuk utama: disiplin batiniah (doa dan pembacaan Alkitab pribadi), disiplin lahiriah (ibadah rutin dan literasi Alkitab), serta disiplin komunal (pelayanan ibadah bersama). Ketiga bentuk ini berperan dalam menumbuhkan karakter spiritual dan membangun kesadaran iman siswa. Meskipun demikian, tantangan seperti kurangnya konsistensi, rendahnya kesadaran spiritual pribadi, serta motivasi yang bersifat eksternal masih menjadi hambatan. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi pembinaan rohani yang lebih personal, kreatif, dan relevan dengan kebutuhan remaja agar pertumbuhan iman siswa dapat berlangsung secara utuh dan berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Disiplin Rohani, Pertumbuhan Iman, Siswa SMK, Pendidikan Kristen

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the practice of spiritual discipline and its contribution to the growth of students' faith at the Technical Implementation Unit of State Vocational High School 1 Tana Toraja. The approach used was descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The informants consisted of three Christian Religious Education teachers and eight tenth-grade Computer and Network Engineering students. This study is based on James W. Fowler's theory of faith development, specifically the synthetic-conventional faith stage, in which adolescents' faith tends to be shaped by the influence of their social environment and the authorities they trust. The results show that the practice of spiritual discipline is divided into three main forms: inner discipline (prayer and personal Bible reading), outer discipline (regular worship and Bible literacy), and communal discipline (joint worship services). These three forms play a role in developing spiritual character and building students' awareness of faith. However, challenges such as lack of consistency, low personal spiritual awareness, and external motivation remain obstacles. Therefore, a more personalized, creative, and relevant spiritual development strategy is needed to ensure students' faith growth is holistic and sustainable.*

**Keywords:** *Spiritual Discipline, Faith Growth, Vocational High School Students, Christian Education*