

LAMPIRAN

PANDUAN OBSERVASI

Lampiran 1

1. Pengamatan mengenai sikap dan perilaku siswa di UPT SMP Negeri 2 Rembon Kelas VII-C.
2. Pengamatan terhadap siswa pada saat mengikuti pembelajaran.
3. Pengamatan terhadap guru pada saat melaksanakan pembelajaran.

Lampiran 2**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam membimbing dan membentuk karakter siswa di sekolah?
2. Bagaimana menurut bapak melihat mengenai tanggung jawab guru dalam mengajar apakah mereka disiplin?
3. Apakah guru Pendidikan Agama Kristen di sekolah ini sudah menjadi teladan yang baik untuk ditiru dan kira-kira apa yang perlu ditingkatkan bagi guru Pendidikan Agama Kristen?
4. Apa saja nilai-nilai utama yang diajarkan / ditanamkan di sekolah ini, dan apakah sekolah memiliki program khusus untuk memperkuat nilai-nilai karakter di sekolah ini?
5. Bagaimana pendapat bapak tentang penurunan moral yang terjadi pada siswa?
6. Apa saja bentuk degradasi moral siswa yang bapak temui di sekolah ini, dan bagaimana merespon perilaku siswa yang mencerminkan degradasi moral?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

1. Apa peran utama Ibu sebagai guru PAK dalam pembentukan karakter siswa?
2. Strategi apa yang biasa Ibu gunakan dalam menanamkan nilai-nilai karakter selama pembelajaran?

3. Nilai karakter apa yang Ibu tekankan dalam pembelajaran?
4. Bagaimana Ibu melihat kaitan antara pendidikan agama dan pembentukan karakter siswa?
5. Bagaimana pemahaman ibu mengenai degradasi moral?
6. Apa saja bentuk degradasi moral siswa yang Ibu temui, dan bagaimana Ibu meresponsnya?
7. Apa tantangan yang dihadapi dalam membina karakter siswa melalui PAK?
8. Menurut Ibu, sejauh mana dukungan sekolah membantu Ibu dalam mengimplementasikan pendidikan karakter?
9. Menurut Ibu, apa faktor utama penyebab terjadinya degradasi moral di kalangan siswa, dan bagaimana upaya Ibu untuk mengatasinya?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

1. Menurut kamu apa tujuan dari pelajaran Pendidikan Agama Kristen yang kamu terima di sekolah?
2. Apakah guru di sekolah lebih dari sekadar mengajar pelajaran, apakah mereka juga memberi teladan yang baik?
3. **Nilai-nilai karakter apa saja yang menurut anda sering ditekankan oleh guru Pendidikan Agama Kristen?**
4. Bagaimana cara guru Pendidikan Agama Kristen mengajarkan atau menanamkan nilai-nilai karakter tersebut kepadamu?

5. Apakah kamu pernah melihat atau mengalami perilaku teman-teman di sekolah yang menurutmu menunjukkan penurunan moral?
6. Bagaimana pemahaman kamu mengenai degradasi moral?

Lampiran 4

TRANSKIP WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

- Peneliti Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam membimbing dan membentuk karakter siswa di sekolah?
- Informan 1 Iya tentu ada tiga yaitu membimbing, to. pendidikan dan mengajar, itu ada tiga yang dilakukan, Pendidikan guru agama dalam membimbing dan membentuk karakter, membimbing kemudian mendidik dan mengajar.
- Peneliti Bagaimana menurut bapak melihat mengenai tanggung jawab guru dalam mengajar apakah mereka disiplin
- Informan 1 Iya kalau secara jujur, iya pasti manusia itu ada kurangnya, tapi untuk kedisiplinannya ini, yang saya lihat ini orang-orang disiplin, jadi disiplin karena datang di sekolah. datang duluan sebelum pelajaran dimulai itu kan disiplin, yang kedua setelah lonceng berbunyi guru sudah mulai jalan menuju ke kelas untuk masuk dalam mengajar, kemudian eeee guru juga ini patuh pada aturan yang sesuai dengan yang di berlakukan ASN.
- Peneliti Apakah guru Pendidikan Agama Kristen di sekolah ini sudah menjadi teladan yang baik untuk ditiru dan kira-kira apa yang perlu ditingkatkan bagi guru Pendidikan Agama Kristen?

Informan 1 Iya mmm mini sudah jelas ini karena selaku guru agama dan itu yang biasa dikatakan guru agama itu adalah dia yang paling memberikan contoh yang terbaik yang bisa dilihat oleh sesamanya terlebih kepada peserta didik, dimana dalam hal ini yang bisa di tiru yaa dalam sikap dan perbuatannya termasuk itu tutur kata iyaaa yang mengatakan sesuai dengan ajaran agama too.

Peneliti Apa yang perlu ditingkatkan bagi guru Pendidikan Agama Kristen?

Informan 1 Yang perlu di tingkatkan dari guru agama kalau saya ini saya mau katakana eee dalam menyampaikan materi terhadap anak kalau boleh menggunakan Bahasa yang bisa di pahami oleh peserta didik, juga kedisiplinan yang bisa ditiru oleh peserta didik iya perlu di tingkatkan to kedisiplinan yang bisa di lihat atau ditiru siswa.

Peneliti Seberapa penting pendidikan karakter diajarkan dalam sistem pendidikan di sekolah ini?

Informan 1 Pendidikan karakter itukan dimulai dari keluarga dulu dasarnya jadi tinggal untuk Pendidikan karakter yang di sekolah itu untuk melanjutkan, karena Pendidikan yang dasarnya itu di rumah, iyaa kenapa karena tidak ada orang tua itu yang mengajarkan salah

terhadap anak, pasti mengajarkan karakter bagaimana bertutur kata yang baik terhadap sesama, bagaimana menghormati orang lain.

Peneliti Apa saja nilai-nilai utama yang diajarkan / ditanamkan di sekolah ini, dan apakah sekolah memiliki program khusus untuk memperkuat nilai-nilai karakter di sekolah ini?

Informan 1 Religious yang untuk berhubungan dengan anu tohh sikap dalam mengajarkan agama itukan sesuai dengan.. iya...yang diajarkan atau ditekankan di sekolah ini andalah nilai-nilai religious kemudian toleransi, disiplin juga, iyaa mmmm kemudian semangat kebangsaan kemudian bersahabat, cinta damai sa kira itu semua dan peduli lingkungan itu perlu di ajarkan, **ada program khusus:** setiap hari sabtu itu nilai religiusnya melaksanakan ibadah kemudian iya setiap jam 10.00 menyanyikan lagu Indonesia raya dengan bersikap tegap, kemudian apa lagi yang tadi itu Bersahabat to.. Tindakan yang di perlihatkan asa senang berbicara kemudian peduli lingkungan itu yang penanaman pohon itu kemudian menjaga kelestarian lingkungan.

Peneliti Bagaimana bapak melihat kondisi moral siswa di sekolah saat ini, apakah ada tanda degradasi moral?

Informan 1 Nomor 6 lagi lek: iyaaa ada itu biasaaa yang pertama itu tidak menyadari itu biasa apa Namanya.... Iya tidak patuh kepada guru tohh tidak segan-segan menentang guru, berbicara kotor, sering membolos, eee iya ini juga cara berpakaianya yang tidak rapi karena berantakan semua, aaa bukan berlaku untuk semua tetapi terkadang itu anak yang berpakaian tidakkkk iya...kalua melakukan perkelahian saya rasa ini tidak karena langsung di eee, jadi ada tiga ini, ini tidak patuh kepada guru kemudian sering membolos bersembunyi di salah satu tempat too, kemudian cara berpakaian.

TRANSKIP WAWANCARA UNTUK GURU AGAMA (AS)

Peneliti Apa peran utama Bapak/Ibu sebagai guru PAK dalam pembentukan karakter siswa?

Informan 2 Mmm peran sebagai guru Pendidikan Agama Kristen mencakup beberapa hal yang pertama itu, tentu ada menerapkan kedisiplinan menerapkan ee pengarahan, menerapkan bimbingan eee bukan hanya sekedar mendidik tetapi aa membimbing, memberikan motivasi supaya siswa itu dapat melihat bahwa dengan melalui arahan itu, ada yang perlu diteladani iyaa itu.

Peneliti Strategi apa yang biasa Bapak/Ibu gunakan dalam menanamkan nilai-nilai karakter selama pembelajaran?

Informan 2 Eeee iya strategi itu iya eee ada rasa mengasihi satu dengan yang lain itu empati kemudian mereka saling mencintai yaa secara umum kemudian dengan kerendahan hati jangan eeee seperti dalam kitab Galatia 23 mengenai buah-buah roh iya harus dimiliki seperti itu yaa kerendahanhatian, damai sejahtera, sukacita yaa karena ee kalua ditanamkan seperti itu ya tentu kita. sesuatu yang menyenangkan di antara teman-teman atau sesama teman kita di sekolah.

Peneliti Nilai karakter apa yang paling sering Bapak/Ibu tekankan dalam pembelajaran dan mengapa?

Informan 2 Iya ditekankan supaya anak itu iya jujur yaa pertama itu jujur pada dirinya sendiri jangan jujur karena mau menghindari atas segala kesalahan yang diberlakukan di sekolah tetapi kalua dia eee melakukan sesuatu Tindakan yang tidak benar ya harus bertanggung jawab mengakuinya ya karena kapan tidak ada kejujuran ya tentu ee ada sesuatu pemahaman yang kurang bagus yaa diantara sesama teman dan bapa ibu guru yang mengajar di sekolah.

- Peneliti Bagaimana Bapak/Ibu melihat kaitan antara pendidikan agama dan pembentukan karakter siswa?
- Informan 2 Eee tentu menanamkan nilai-nilai, iman dan kebenaran menanamkan kasih dan eeee kehidupan dan mmm beriman atau selaku orang yang percaya sebagai umat kristiani.
- Peneliti Bagaimana pandangan ibu mengenai degradasi moral siswa?
- Informan 2 Degradasi moral/penurunan moral adalah keadaan dimana seseorang atau kelompok mulai kehilangan atau mengabaikan nilai-nilai kebaikan, seperti kejujuran, tanggung jawab, rasa hormat sehingga perilakunya menyimpang dari norma yang berlaku yaa terutama dalam agama.
- Peneliti Apa saja bentuk degradasi moral siswa yang Bapak/Ibu temui, dan bagaimana Ibu meresponnya?
- Informan 2 Iya yang aling utama itu eee jauhkan itu eee apa namanya eeee bullying ya karena bullying itu banyak menimbulkan efek bagi teman-teman atau siswa di sekolah, karena bullying itu banyak menyebabkan siswa yang dapat mempengaruhi eee apaaa perkembangan secara kiris bagi anak-anak kalua melakukan bullying ya seperti kalua terjadinya bullying anak-anak kurang

bergaul eee merasa minder, kadang itu anak-anak bolos tidak mau mi ke sekolah dan ya masih banyak lagi yang menyebabkan eee siswa melakukan bullying.

Peneliti Apa tantangan yang dihadapi dalam membina karakter siswa melalui PAK?

Informan 2 Karena eee kurangnya control diri dan pengaruh lingkungan secara negative, iya perlu anak-anak ini... siswa ini perlu memikirkan ee kalua da pengaruh-pengaruh sesame temannya atau pengaruh ini eee harus memikirkan pada dirinya karena eee sesuatu hal yang negatif tidak boleh ee ikut-ikutan, tidak boleh terjerumus dalam eee pergaulan yang eee kurang bagus.

Peneliti Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana dukungan sekolah membantu Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan pendidikan karakter?

Informan 2 Iya sekira itu eee guru ee bapa ibu guru saling bekerja sama saling mendukung rasa kepedulian dan mau membantu di dalam eee menanamkan hal-hal ini.

Peneliti bagaimana pemahaman ibu tentang degradasi moral?

Informan 2 Degradasi moral/penurunan moral adalah keadaan dimana seseorang atau kelompok mulai kehilangan atau mengabaikan

nilai-nilai kebaikan, seperti kejujuran, tanggung jawab, rasa hormat sehingga perilakunya menyimpang dari norma yang berlaku yaa terutama dalam agama.

Peneliti Menurut Bapak/Ibu, apa faktor utama penyebab terjadinya degradasi moral di kalangan siswa, dan bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk mengatasinya?

Informan 2 Iyaaa seperti dari poin satu sampai poin 7 tadi itu, iya seperti tadi itu dari dalam diri seorang siswa kalau memang siswanya itu tidak mau berubah, yaaa karena itu internal itu memang sangat berpengaruh tapi kalau siswa suka terbawa arus dan memangggggg tidak mau menerima masukan atau didikan dari guru, guru-guru yang ada di sekolah kemudian juga kurangnya control tidak bisa membedakan mana yang baik dan tidak baiknya, tentu ini yang paling utama ini kalau itu harus memikirkan mana yang baik pada diri saya mana yang tidak baiknya, kemudian pengaruh teknologi seperti hp, eeee atau media-media sosial lainnya kemudian pengaruh lingkungan dan keluarga yang kurang akur atau kutang harmonis sehingga anak itu kalau anak itu merindukan eee apa terlantar, terlantar mi itu karena tidak ada yang mendidik dan mendisiplinkan, ya kemudian pergaulan yang salah seperti eee

meniru-meniru di media social, kemudian tidak ada yang mendukung dalam nilai-nilai positif yaa.

Peneliti Bagaimana upaya Ibu untuk mengatasinya?

Informan 2 Menekankan Pendidikan karakter seperti kejujuran tanggung jawab dan kasih.

TRANSKIP WAWANCARA UNTUK SISWA (HP)

Peneliti Menurut anda apa tujuan dari pelajaran Pendidikan Agama Kristen yang kamu terima di sekolah?

Informan 3 Menurut saya bu tujuan dari Pendidikan Agama Kristen di sekolah itu akan mempelajari ajaran agama Kristen dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Peneliti Apakah guru di sekolah lebih dari sekedar mengajar pelajaran, apakah mereka juga memberi teladan yang baik?

Informan 3 Iya buuu, guru saya tidak hanya sekedar mengajar tetapi juga menjadi teladan yang baik yang bisa kami tiru.

Peneliti: Nilai-nilai karakter apa saja yang menurut anda sering ditekankan oleh guru Pendidikan Agama Kristen?

- Informan 3 Menurut saya yang paling sering itu bu mengenai kejujuran tanggung jawab, kasih sayang dan hormat kepada sesama.
- Peneliti Bagaimana cara guru Pendidikan Agama Kristen mengajarkan atau menanamkan nilai-nilai karakter tersebut kepadamu?
- Informan 3 Cara menanamkan nilai-nilai itu melalui cerita, contoh nyata diskusi dan kegiatan kelompok dalam pembelajaran juga ada ibadah setiap hari sabtu ibu.
- Peneliti Apakah kamu pernah melihat atau mengalami perilaku teman-teman di sekolah yang menurutmu menunjukkan penurunan moral? Bisa ceritakan contohnya?
- Informan 3 Pernah ibu seperti, pernah melihat teman yang berbohong untuk menghindari hukuman atau mengejek teman lain ada juga yang sering membuli teman dan juga tidak ikut ibadah bahkan bolos tidak mau mengikuti pelajaran.
- Peneliti Bagaimana pemahamanmu mengenai degradasi moral/penurunan moral?
- Informan 3 Kalau sehubungan dengan moral, menurut saya yaitu mengarah kepada sikap siswa yang menurun seperti melakukan hal-hal yang tidak baik...

Peneliti Berbicara tentang perilaku yang tidak baik, apakah kamu pernah melihat siswa yang melakukan hal tidak baik?

Informan 3 Pernah seperti membuli teman, pernah ada yang berkelahi, bolos, tidak menghargai guru saat belajar seperti berbisik-bisik, ganggu teman duduknya, makan di kelas saat pelajaran berlangsung ada juga yang menyontek saat ujian.

Peneliti Apa yang kamu lakukan Ketika melihat teman berbuat salah?

Informan 3 Laporkan ke guru dan menegur saat melakukan yang salah.

TRANSKIP WAWANCARA UNTUK SISWA (MTB)

Peneliti Menurut anda apa tujuan dari pelajaran Pendidikan Agama Kristen yang kamu terima di sekolah?

Informan 4 Menurut saya bu, tujuan dari pelajaran Pendidikan Agama Kristen yang saya terima di sekolah adalah untuk membentuk karakter dan kepribadian sesuai dengan ajaran kristus

Peneliti Apakah guru di sekolah lebih dari sekadar mengajar pelajaran, apakah mereka juga memberi teladan yang baik?

- Informan 4 Iyaaa menurut saya buu, guru di sekolah, khususnya guru pendidikan agama Kristen itu, tidak hanya mengajar pelajaran tetapi juga memberikan teladan yang baik.
- Peneliti Nilai-nilai karakter apa saja yang menurut anda sering ditekankan oleh guru Pendidikan Agama Kristen?
- Informan 4 Nilai-nilai karakter yang kami terima di sekolah itu seperti kejujuran kasih, kerendahan hati, tanggung jawab, mandiri seperti tidak menyontek saat ujian dan peduli terhadap lingkungan
- Peneliti Bagaimana cara guru Pendidikan Agama Kristen mengajarkan atau menanamkan nilai-nilai karakter tersebut kepadamu?
- Informan 4 Seperti menceritakan kisah-kisah dalam Alkitab yang penuh teladan, memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari
- Peneliti Apakah kamu pernah melihat atau mengalami perilaku teman-teman di sekolah yang menurutmu menunjukkan penurunan moral? Bisa ceritakan contohnya?
- Informan 4 Ada teman yang suka menyontek saat ujian, berbicara kasar pada guru, atau mengejek teman lain karena penampilan atau latar belakangnya.

- Peneliti: Bagaimana pemahamanmu mengenai degradasi moral/penurunan moral?
- Informan 4 Menurut saya kalau berbicara tentang penurunan moral, mengarah kepada sikap siswa yang menurun
- Peneliti Berbicara tentang perilaku yang tidak baik, apakah kamu pernah melihat siswa yang melakukan hal tidak baik?
- Informan 4 seperti melakukan hal yang tidak baik, seperti, berbicara kotor, tidak menghargai guru seperti, mengganggu teman saat belajar, mencubit teman, ada juga yang membuli teman bahkan ada yang pernah berkelahi
- Peneliti Apa yang kamu lakukan Ketika melihat teman berbuat salah?
- Informan 4 Yang saya lakukan Ketika melihat teman melakukan hal yang tidak baik adalah menegur.