

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam  
Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Sebagai Solusi  
Degradasi Moral Siswa di UPT SMP Negeri 2 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : Indayani Embong Bulan

NIRM : 1020218314

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang akan diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

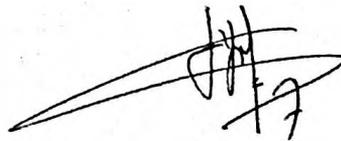
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Selvianti, M.Th.  
NIDN.2217017701

Pembimbing II,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.  
NIDN. 0921057601

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam  
Mengimplementasikan Pendidikan karakter sebagai Solusi  
Degradasi Moral Siswa di UPT SMP Negeri 2 Rembon

Disusun oleh :  
Nama : Indayani Embong Bulan  
NIRM : 1020218314  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Selvianti, M.Th.  
II. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juni 2025 dan  
diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

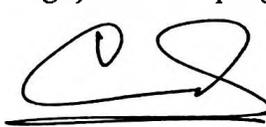
### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

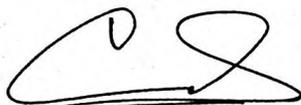
Penguji Pendamping,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

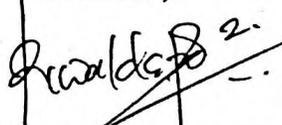
### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



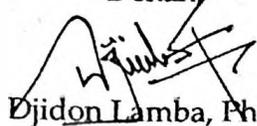
Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Mengetahui  
Dekan



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indayani Embong Bulan  
Nirm : 1020218314  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam  
Mengimplementasikan Pendidikan Karakter  
sebagai Solusi Degradasi Moral Siswa di UPT SMP  
Negeri 2 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukanya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 29 Juni 2025

Yang Membuat Pertanyaan



Indayani Embong Bulan  
NIRM, 1020218314

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Yohanis Bungin dan Marselina Toding Ambau, sebagai motivator terbesar dalam hidup penulis, yang dalam setiap lantunan doanya selalu ada nama penulis, sekaligus selalu sabar dalam membimbing, menasehati dan menyayangi Penulis.
2. Semua keluarga penulis, baik yang jauh maupun yang dekat yang telah banyak memotivasi penulis dalam melaksanakan studi.
3. Semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan Kuliah di Kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

## HALAMAN MOTTO

Setiap langkah kecil yang diambil akan membawa Anda lebih dekat kepada tujuan, ketekunan dan kerja keras adalah kunci kesuksesan sejati.

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku

(Filipi 4:13)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengimplementasikan pendidikan karakter sebagai solusi terhadap degradasi moral siswa di UPT SMP Negeri 2 Rembon. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada meningkatnya perilaku menyimpang seperti membolos, menyontek, membully, dan menurunnya sikap sopan santun siswa. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis peran guru dalam membentuk karakter siswa melalui pendekatan edukatif, bimbingan, pelatihan, dan motivasi berdasarkan nilai-nilai Kristiani. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen berperan aktif dalam membimbing siswa untuk menumbuhkan nilai-nilai moral seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Pendidikan karakter terbukti efektif mengurangi perilaku menyimpang dan membentuk siswa menjadi pribadi yang berintegritas dan bertanggung jawab. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam penguatan pendidikan karakter di sekolah menengah.

**Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Guru PAK, Moral, Siswa, Degradasi**

## ABSTRACT

*This study discusses the role of Christian Religious Education (CRE) teachers in implementing character education as a solution to students' moral degradation at UPT SMP Negeri 2 Rembon. The research is based on the growing prevalence of deviant behaviors such as truancy, cheating, bullying, and declining student etiquette. The objective is to analyze how CRE teachers shape student character through educational guidance, training, and motivation rooted in Christian values. A descriptive qualitative method was used with techniques including observation, interviews, and documentation. The findings reveal that CRE teachers actively guide students in fostering moral values such as honesty, responsibility, and social care. Character education is proven effective in reducing deviant behavior and shaping students into individuals with integrity and accountability. This research contributes to strengthening character education programs in junior high schools.*

**Keywords:** *Character Education, CRE Teacher, Morality, Students, Degradation*