

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan atas hikmat-Nya dan tuntunan-Nya dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Degradasi Moral Siswa di UPT SMP Negeri 2 Rembon". Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa serta motivasi dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang begitu dalam kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dedikasi dan kepemimpinan yang telah beliau tunjukkan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, atas dukungan dan semangat yang telah diberikan selama perkuliahan.
4. Algu Sambi Pabangke, M.Pd., selaku dosen wali penulis yang senantiasa memberi arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan dan memberi semangat dalam menyusun skripsi.

5. Dr. Selvianti, M.Th., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Yosef Patandung, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah mendukung, mengarahkan serta membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
6. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku dosen penguji I dan Cristian E. Randalele, M.Pd.K., sebagai dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyusun skripsi.
7. Segenap dosen dan staf pegawai IAKN Toraja yang telah berbagi ilmu, mendidik, mengarahkan dan memotivasi penulis selama berada di Lembaga IAKN Toraja.
8. UPT SMP Negeri 2 Rembon sebagai tempat penulis melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) dan juga atas kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian.
9. Gereja Toraja Jemaat Rante Pasilo Klasik Sangalla' Selatan sebagai tempat penulis melakukan kegiatan eksplorasi kepribadian dan potensi diri (EKPD). Kelurahan Tapparan sebagai tempat penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) untuk kesempatan yang diberikan dalam mengembangkan diri baik melalui lingkungan jemaat dan masyarakat.
10. Gereja Toraja Jemaat Batusura', sebagai tempat penulis berjemaat juga sebagai wadah berproses dalam kepemimpinan dan tanggungjawab dalam OIG.

11. Kedua orang tua Yohanis Bungin dan Marselina Toding Ambau atas kasih sayang, motivasi, nasehat, semangat, selalu mendoakan penulis selama menempuh pendidikan.
12. Saudara terkasih penulis Asrianti Embong Bulan, Eka Densi Palondongan, Esny Cecilia Lintin, Oktovianus Palondongan dan Elea Valerie Lintin yang senantiasa mendoakan, menyemangati serta mendukung penulis untuk menempuh pendidikan.
13. Sahabatku Joice Bura Kaban, Kristina Sesa, Wahyuni Vikawanti Manglili, Narlis Tipak, Mildawati, Reinda Belolamba, Jelin Marsella Tarante, Jusnia Yusuf Sumbung, Mirsa Triwani, Melda Loto, Rusliana Toban, Sari Arselia, Yensy Toding Buli dan Ikhesy Jurice Pauranan atas setiap doa dan dukungan serta selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan kelompok 16 KKN-T Kelurahan Tapparan yang terus mendukung dan mendoakan serta memberi semangat kepada penulis.
15. Resza Simanna Ranteallo, yang selalu setia dan sabar menemani dalam proses perkuliahan sampai menyusun skripsi memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
16. Seluruh rumpun keluarga atas doa, dukungan dan juga semangat bagi penulis selama menempuh Pendidikan.

17. Teman-teman seperjuangan kelas D Pendidikan Agama Kristen angkatan 2021, atas kebersamaan kurang lebih 4 tahun banyak suka duka yang dilalui bersama sepanjang melakukan perkuliahan di IAKN Toraja.

Doa dan harapan penulis kiranya Tuhan yang senantiasa memberkati dalam setiap tanggung jawab masing-masing serta membalas setiap kebaikan. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini untuk itu, penulis sangat berharap bagi semua pembaca memberikan kritik dan saran dalam setiap hal yang ditulis oleh penulis.

Tana Toraja, 3 Juli 2025

Penulis

Indayani Embong Bulan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	11
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	11
2. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	13

B. Pendidikan Karakter	17
1. Pengertian Pendidikan Karakter	17
2. Tujuan Pendidikan Karakter	19
3. Strategi implementasi Pendidikan karakter	20
4. Nilai-nilai karakter	26
5. Landasan Alkitab Tentang Pendidikan Karakter	29
C. Degradasi Moral Siswa	29
1. Pengertian Degradasi Moral Siswa	29
2. Bentuk-Bentuk Degradasi Moral Siswa	32
3. Faktor Penyebab Degradasi Moral siswa	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Metode Penelitian	38
B. Tempat Penelitian	38
C. Informan	39
D. Jenis Data	39
1. Data primer	39
2. Data Sekunder	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Studi Pustaka	40
2. Observasi	41
3. Wawancara	41
4. Dokumentasi	42
F. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	42
2. Penyajian Data	43
3. Penarikan Kesimpulan	43
G. Jadwal Penelitian	43
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45

1. Hasil Observasi	45
2. Hasil Wawancara.....	47
B. Analisis Penelitian	51
1. Guru sebagai pendidik	51
2. Guru sebagai pembimbing.....	52
3. Guru sebagai Pelatih	54
4. Guru sebagai Motivator.....	56
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66
CURICULUM VITAE.....	90