

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAK MELALUI PENERAPAN
METODE *FISH BOWL* KELAS XI TKR B
SMKN 1 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.)**

**MISPAYATI PALANGI'
1020218247**

**Progran Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAK
Melalui Penerapan Metode *Fish Bowl* Kelas XI SMKN 1 Tana
Toraja.

Disusun oleh :

Nama : Mispayati Palangi'

NIRM : 1020218247

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Pembimbing II,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran
PAK Melalui Penerapan Metode Fish Bowl Kelas XI TKR B
SMKN 1 Tana Toraja

Disusun oleh :
Nama : Mispayati Palangi'
NIRM : 1020218247
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Christian E. Randalele, M.Pd.K.
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Skripsi Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

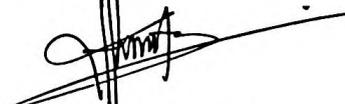
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Penguji/Pendamping,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

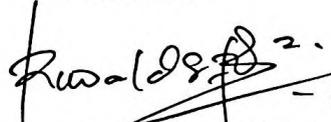
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mispayati Palangi'
NIRM : 1020218247
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristem
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada Pembelajaran PAK melalui penerapan metode *Fish Bowl* kelas XI TKR B SMKN 1 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juni 2025



Yang Membuat Pernyataan

Mispayati Palangi'
NIRM. 1020218247

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Mispayati Palangi'
NIRM : 1020218247
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul

Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAK Melalui Penerapan Metode *Fish Bowl* Kelas XI TKR B SMKN 1 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 25 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan




Mispayati Palangi'
NIRM. 1020218247

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan bangga kepada orang tua dan saudara penulis. Penulis dapat melewati semua ini karena dukungan dan kasih sayang yang selalu tercurah bagi penulis.

MOTTO

**“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gentar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, dialah yang berjalan menyertai kamu. Ia tidak akan mengabaikan kamu dan tidak akan meninggalkan kamu”
Ulangan 31:6**

“Semuanya sudah tersedia hanya bagaimana kamu berusaha dan mengucap syukur”

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh kurangnya keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PAK yang terlihat dari siswa yang bermain hp, bercerita bersama teman saat pembelajaran, tidak menjawab pertanyaan yang diberikan guru, siswa tidak terlibat dalam melaksanakan diskusi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PAK melalui penerapan metode *Fish Bowl* dengan metode Penelitian Tindakan Kelas. Metode *Fish Bowl* adalah metode diskusi yang hanya menggunakan dua lingkaran dalam diskusi yaitu lingkaran besar dan lingkaran kecil. Peneliti menggunakan model PTK yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Keempat tahapan yang digunakan disebut sebagai siklus. Sehubungan dengan metode *Fish Bowl* yang digunakan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PAK kelas XI TKR B SMKN 1 Tana Toraja yang merupakan subjek penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan 2 siklus, persentase keberhasilan siswa pada siklus 1 siswa yang mencapai kategori baik 14,28% dan belum memenuhi indikator capaian yang telah ditentukan, oleh karena itu dilanjutkan siklus 2 dengan hasil capaian siswa memenuhi kategori baik 54,54%. Dari kedua siklus ini siswa yang mencapai kategori baik sebanyak 68,82% dimana telah memenuhi indikator capaian yang telah ditentukan yaitu 60%. Oleh karena itu, kesimpulan penelitian ini yaitu metode *Fish Bowl* efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XI TKR B SMKN 1 Tana Toraja.

Kata Kunci : Keaktifan, belajar, siswa, *Fish Bowl*, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

This research is based on the lack of student learning activeness in PAK learning which can be seen from students playing cellphones, talking with friends during learning, not answering questions given by the teacher, students are not involved in carrying out discussions. The purpose of this study was to determine the increase in student learning activeness in PAK learning through the application of the Fish Bowl method with the Classroom Action Research method. The Fish Bowl method is a discussion method that only uses two circles in the discussion, namely the big circle and the small circle. Researchers use the PTK model used is the Kemmis and Mc Taggart model which includes 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The four stages used are referred to as skilus. In connection with the Fish Bowl method used in increasing student learning activeness in PAK learning class XI TKR B SMKN 1 Tana Toraja which is the research subject. Based on the results of research conducted with 2 cycles, the percentage of student success in cycle 1 students who reached the good category was 14.28% and did not meet the predetermined achievement indicators, therefore cycle 2 was continued with the results of student achievement in the good category 54.54%. From these two cycles, students who reached the good category were 68.82% which had met the predetermined achievement indicator of 60%. Therefore, the conclusion of this research is that the Fish Bowl method is effective in increasing the learning effectiveness of students in class XI TKR B SMKN 1 Tana Toraja.

Keywords: *Activeness, learning, students, Fish Bowl, Christian Religious Education*