

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang masih memberikan kesehatan kepada penulis hingga sampai pada tahap ini menyusun skripsi dengan judul "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Melalui Penerapan Metode *Fish Bowl* SMKN 1 Tana Toraja Kelas XI TKR B". Karya ilmiah ini sebagai bentuk pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 (strata satu) penulis pada prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Hambatan dan tantangan penulis sadari sering kali muncul dalam tahap pengerjaan skripsi ini. Namun, berkat dorongan dan masukan dari banyak orang yang menjadi dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, dengan tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih terhadap semua orang yang sudah mendukung dan membantu, khususnya kepada:

1. Dr. Agustinus M.Th. Sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang sudah memberikan kesempatan terhadap penulis belajar di kampus tercinta ini.
2. Djidon Lamba, Ph. D. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku Koordinator Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Christian E. Randalele, M.Pd. K. Selaku dosen pembimbing I dan Alfrida Lembang, M.Pd. K. Selaku pembimbing II yang begitu penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Marthinus Kabe', M.Pd.K. Selaku dosen wali yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan pegawai yang telah membantu penulis semasa menempuh pendidikan di kampus tercinta.
7. Nona Micha, S.Th dan Ruth Tandi, S.Th selaku Guru Agama Kristen di SMKN 1 Tana Toraja yang selalu menolong dan memberikan arahan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswa kelas XI TKR B yang selalu membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Ayah dan ibu tersayang Marthen Ka'pan dan Lidwina Rupang Malona yang selalu merawat, mendidik dan mendukung setiap proses penulis sedari kecil hingga sekarang. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan memenuhi setiap kebutuhan penulis.
10. Saudara-saudaraku Anno, Aldo dan Alfreth yang selalu membantu dan mendukung penulis. Terimakasih telah menjadi saudara yang hebat bagi penulis.

11. Kristianti, Reti, dan Sulhas selaku teman seperjuangan penulis semasa kuliah yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.

Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini penulis tidak dapat sebut satu persatu. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekeliruan yang terjadi di dalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat membutuhkan saran dan masukan yang sifatnya membangun. Penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini baik itu yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan juga bagi para pembaca.

Tana Toraja, 2 Juni 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Teori	8
B. Metode Pembelajaran <i>Fish Bowl</i>	11
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	17
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Penelitian Terdahulu	21
F. Hipotesis Tindakan	23
G. Model PTK yang digunakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
B. Rancangan Tindakan Penelitian	26
C. Indikator Capaian/ Keberhasilan.....	30
D. Instrumen yang Digunakan	31

E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	38
A. Penjelasan Pra-Siklus	38
B. Penjelasan Per-Siklus	41
C. Pembahasan Siklus	57
D. Analisis Data	62
BAB V KESIMPULAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1. Data hasil meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran pra siklus	39
Tabel IV. 2. Data hasil Observasi siswa pada setiap indikator dengan penerapan metode fish bowl.....	40
Tabel IV. 3. Data hasil observasi keaktifan belajar siswa dengan penerapan metode fish bowl siklus I.....	46
Tabel IV. 4. Data hasil observasi keaktifan belajar siswa pada setiap Indikator dengan penerapan metode fish bowl.....	47
Tabel IV. 5. Refleksi siklus I dan perbaikan siklus II.....	49
Tabel IV. 6. Data hasil observasi keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode fish bowl siklus II.....	54
Tabel IV. 7. Data hasil observasi keaktifan belajar siswa pada setiap indikator dengan penerapan metode fish bowl siklus II.....	56
Tabel IV. 8. Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode fish bowl.....	60

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV. 1, Diagram siklus I.....	46
Diagram IV. 2, Diagram Siklus II.....	55
Diagram IV. 3, Diagram Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 KRS	
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi	
Lampiran 4. Modul ajar.....	
Lampiran 5. Lembar observasi keaktifan belajar siswa pra siklus.....	
Lampiran 6. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	
Lampiran 7. Lembar Observasi Keaktifan belajar siswa pada siklus II	
Lampiran 8. Dokumentasi Observasi awal	
Lampiran 9. Dokumentasi penelitian.....	