

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya, sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “Analisis Peran Mentor Pusat Pengembangan Anak Berdasarkan Teori Paul D. Stanley dan Robert Clinton Dalam Meningkatkan Spiritual Anak Remaja Usia 12-14 Tahun Di PPA Bina Kasih” dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan salah satu matakuliah dan syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penyusunan Skripsi ini, dilakukan secara maksimal oleh penulis dengan melibatkan studi literatur, observasi awal, dan diskusi dengan berbagai pihak.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dalam skla Institut memberikan berbagai macam kebijakan yang terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja didalamnya penulis menuntut ilmu.
2. Dr. Sanda Mongan, M.Pd.K selaku wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sekaligus dosen penguji utama penulis, yang telah memberikan arahan dan motivasi bagi penulis dalam penyusunan skripsi

3. Serdianus M.Pd. selaku dosen penguji dua penulis, yang telah memberikan arahan dan motivasi bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Setrianto Tarrapa selaku wakil rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan dukungan dan arahan demi kelancaran proses akademik kepada penulis.
5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu M.Pd.K selaku wakil rektor III sekaligus sebagai dosen pembimbing utama penulis, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam setiap tahapan penyusunan Skripsi.
6. Desti Samarennia M.Th. selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam setiap tahapan penyusunan Skripsi.
7. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah memberikan kebijakan dan mendukung proses akademik yang baik di fakultas FKIPK.
8. Theo Dedy Palimbungan, M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah memberikan dukungan, arahan, dan kebijakan selama penulis menuntut ilmu.
9. Rinaldus Tanduk Langi' M.Pd.K. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.

10. Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA. selaku dosen wali sekaligus menjadi orang tua penulis selama kuliah yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam proses menuntut ilmu.
11. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan pengetahuan serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
12. Andarias Manting, S.Th. selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan memperbolehkan penulis untuk meminjam buku untuk penyusunan skripsi dan tugas-tugas selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
13. Ayub Toding dan Ros Toding selaku orang tua penulis, yang selalu setia mendoakan, mendukung, membimbing, memberi motivasi dan materi kepada penulis, sehingga bisa sampai pada tahap ini.
14. Alfius Maida Toding, Geral Toding, Geril Toding, Lukas Toding, Natalia Toding, selaku keluarga yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan.
15. Patra Bondang, Putri Bondang, Patli Bondang, Fani Bondang selaku sepupu yang selalu memotivasi, memberi dukungan berupa doa dan materi, selama penulis menempuh pendidikan.
16. Karla Almi, Lisa Lewi Pongdatu, Orivia Bassi, Kristina Diti, Mariana Sua' selaku teman sekaligus sahabat penulis, yang dengan setia memberi

dukungan, doa dan selalu memotivasi penulis mulai dari awal masuk kampus sampai pada saat ini.

17. Kelas E PAK angkatan 2021 yang menjadi teman seperjuangan di kampus (IAKN) Toraja yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini kedepannya.

Tana Toraja 21 Juni 2025
Penulis,

Virowanda Oktaviani

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Dasar Mentor	8
1. Pengertian Mentor	8
2. Dasar Alkitabiah Mentor	10
3. Peran Mentor	11
4. Langkah-langkah Mentoring.....	13
B. Pusat Pengembangan Anak (PPA).....	15

C. Perkembangan Anak Remaja	16
D. Peran Mentor dalam Meningkatkan Spiritual Anak Menurut Paul D Stanley dan Robert Clinton	21
1. Pembimbingan sebagai orang yang memuridkan	22
2. Pembimbingan Sebagai Konselor	24
E. Konsep Dasar Spiritual	26
1. Spiritual bagi anak remaja	26
2. Perkembangan Spiritual pada Remaja.....	29
3. Pentingnya Spiritual Bagi Anak Remaja.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Metode Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian/Informan	36
D. Jenis Data.....	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
1. Deskripsi.....	39
2. Penyajian data.....	39
3. Penarikan kesimpulan.....	40
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
H. Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Mengenal dan memahami Firman Tuhan.....	43

2. Membiasakan diri untuk beribadah, berdoa, dan membaca firman Tuhan.....	46
3. Mengatasi Kesulitan dalam Beribadah, doa, dan membaca Alkitab.....	48
4. Motivasi dari Mentor dalam pertumbuhan Spiritual	50
5. Cara mentor mempersiapkan diri sebelum membimbing anak	52
6. Peran mentor dalam membangun hubungan yang hangat dan penuh empati.....	53
7. Pendekatan yang dilakukan dalam memberikan solusi kepada anak yang mengalami masalah	53
8. Mentor sebagai teman cerita dan memberikan arahan kepada anak.....	54
9. Tantangan Mentor dalam membangun hubungan dengan anak	55
B. Analisis Hasil Penelitian.....	57
1. Peran Mentor sebagai orang yang memuridkan.....	57
2. Peran Mentor sebagai Konselor	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE.....	