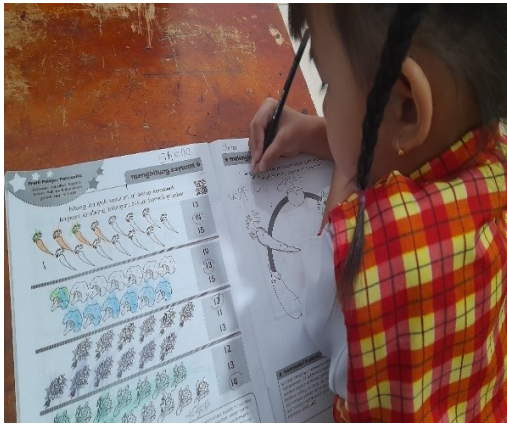
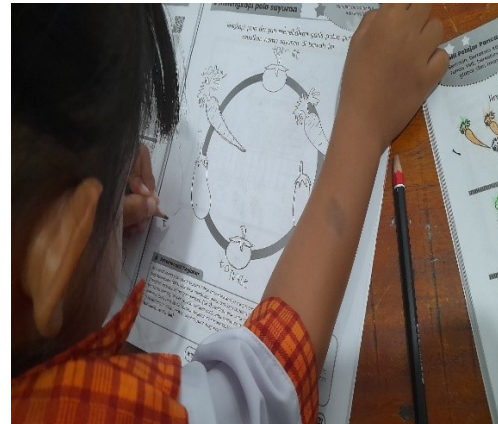


## Lampiran 10

## Bukti Obsevasi Awal



Penulisan bentuk huruf yang terbalik



Menulis huruf dengan bantuan dari guru

- Farel → Anak farel belum bisa mengenal huruf dan angka secara benar.  
 - Anak farel juga sangat kurang dalam motorik halus dan kasar.  
 - Anak farel jarang datang ke sekolah.  
 Micael → Anak Micael adalah anak pindahan yang masuk di TK Banne Marendeng pada semester II. Anak ini sama sekali belum mengenal huruf.  
 - Anak Micael mengenal angka 1-3.  
 - Anak Micael sangat kurang dalam motorik halus.

Catatan guru terkait perkembangan anak

Mikayla → kurang antusias dalam pembelajaran (banyak diam)  
 → belum mengenal beberapa bentuk huruf seperti q, x, v, y dan z.  
 Elea → hanya mengenal beberapa huruf yg mudah diingat seperti, a, b, c, d, i, o, u dan sebagainya membutuhkan bantuan dari guru  
 → jarang datang ke sekolah  
 Qiran → belum bisa membedakan huruf yg mirip seperti m dan n, p dan q, b dan d.  
 → masih membutuhkan bantuan guru dalam menulis nama

Catatan peneliti terkait perkembangan anak dalam mengenal huruf

## Lampiran 11

## Dokumentasi Penelitian

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Video pelaksanaan penerapan media kartu huruf di TK Banne Marendeng siklus I        | Video pelaksanaan penerapan media kartu huruf di TK Banne Marendeng siklus II        |
|    |    |
| Proses pembelajaran di kelas                                                        |                                                                                      |
|   |   |
|  |  |