

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

PTK untuk meningkatkan pengenalan huruf pada anak kelas B2 di TK Banne Marendeng tahun ajaran 2024/2025 dilaksanakan dalam 2 siklus. Empat tahapan dalam siklus: perencanaan, pelaksanaan, observasi serta refleksi. Tindakan yang dilakukan dalam PTK adalah penerapan media kartu huruf. Data pra siklus menunjukkan 54,54% anak sudah berkembang, tetapi melalui penerapan media kartu huruf, peneliti hendak meningkatkan pengenalan huruf pada anak mencapai 80% pada kategori sudah berkembang (SB). Adapun data pra-siklus ke siklus I ada 7 anak atau 63,63% kategori SB dan BSB. Sedangkan data siklus I ke siklus II sudah meningkat menjadi 81,81% atau setara 9 anak kategori SB dan BSB.

Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan media kartu huruf dalam pembelajaran mampu meningkatkan pengenalan huruf anak di TK Banne Marendeng kelompok B2.

B. Saran

1. Bagi sekolah, penerapan media kartu huruf dalam meningkatkan pengenalan huruf dapat digunakan saat proses pembelajaran.

2. Bagi guru PAUD, merancang kegiatan pembelajaran yang menarik, inovatif, dan kreatif dalam pembelajaran sangat dibutuhkan dengan pemanfaatan media pembelajaran di antaranya media kartu huruf dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak.
3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar melaksanakan penelitian dengan fokus perkembangan yang sama menggunakan media yang berbeda, sebagai rujukan perbandingan dengan penelitian ini.