

**PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF DALAM MENINGKATKAN  
PENGENALAN HURUF PADA ANAK DI  
TK BANNE MARENDENG**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**ERAYANTI PAELONGAN  
1120218542**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Media Kartu Huruf dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf pada Anak di TK Banne Marendeng

Disusun Oleh :

Nama : Erayanti Paelongan

NIRM : 1120218542

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

• Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Neni Riskayanti, M.Pd.  
NIDN. 2226079101

Pembimbing II,



Pebrianty, S.KM., M.Kes.  
NIDN. 0709029101

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Media Kartu Huruf dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf pada Anak di TK Banne Marendeng

Disusun oleh :

Nama : Erayanti Paelongan  
NIRM : 1120218542  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Neni Riskayanti, M.Pd.  
II. Pebrianty, S.KM., M.Kes.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

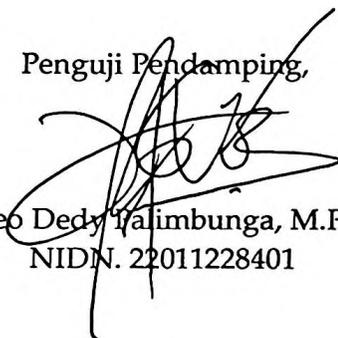
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.  
NIDN. 2010098901

Penguji Pendamping,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
NIDN. 22011228401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.  
NIDN. 2010098901

Sekretaris,



Neni Riskayanti, M.Pd.  
NIDN. 2226079101

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Damba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erayanti Paelongan  
NIRM : 1120218542  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Pada Anak di TK Banne Marendeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 12 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Erayanti Paelongan**  
**NIRM. 1120218542**

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erayanti Paelongan  
NIRM : 1120218542  
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/  
Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Pada Anak di TK Banne Marendeng.**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 12 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan

  
  
  
METERAI  
TEMPEL  
CA2AMX439800776

**Erayanti Paelongan**  
**NIRM. 1120218542**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Kepada Tuhan yang Maha Esa atas perkenaan-Nya yang telah menuntun, menyertai penulis sehingga tulisan ini boleh selesai dengan baik. Tulisan ini secara khusus penulis persembahkan kepada kedua orang tua terkasih, Bapak Lukas Paelongan dan Ibu Lusiana Limbong, serta saudara yang selalu mendukung dalam proses pendidikan, tulisan ini juga penulis persembahkan kepada diri sendiri yang selalu berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini meskipun banyak rintangan dan tantangan namun tidak pernah menyerah dan selalu percaya bahwa rancangan Tuhan adalah yang terbaik. Penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan dari semua pihak yang telah terlibat sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

## **MOTTO**

**“Aku tahu, bahwa engkau sanggup melakukan segala sesuatu,**

**Dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”**

**(Ayub 42 : 2)**

**“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah**

**Kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”**

**(B.J Habibie)**

## ABSTRAK

Perkembangan kognitif anak TK Banne Marendeng khususnya mengenal huruf terdapat anak yang belum mampu mengenal huruf abjad dengan baik sebanyak 45,45%, yang berdampak pada perkembangan literasi anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Pengenalan huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Banne Marendeng melalui penerapan media kartu huruf. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra-siklus, 54,54% anak berada pada kategori sudah berkembang, sedangkan pada siklus I meningkat 63,63% dan pada siklus II mencapai 81,81%. Penerapan media kartu huruf terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan pengenalan huruf pada anak di TK Banne Marendeng.

**Kata kunci : anak usia dini, kartu huruf, perkembangan kognitif, pengenalan huruf**

## **ABSTRACT**

*The cognitive development of Banne Marendeng Kindergarten children, especially in recognizing letters, there are 45.45% of children who have not been able to recognize the alphabet properly, which has an impact on the development of children's literacy. This study aims to improve letter recognition in children aged 5-6 years in Banne Marendeng Kindergarten through the application of letter card media. The research method used is Classroom Action Research which is carried out in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The results of the study showed that in the pre-cycle, 54.54% of children were in the category of having developed, while in cycle I it increased to 63.63% and in cycle II it reached 81.81%. The application of letter card media has proven effective in improving children's ability to recognize letters, so it can be concluded that the use of letter card media can improve letter recognition in children in Banne Marendeng Kindergarten.*

*Keywords: early childhood, letter cards, cognitive development, letter recognition.*