

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena kasih setia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Di TK Banne Marendeng”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk maju dalam ujian skripsi guna menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd dengan Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih pada :

1. Dr. Agustinus, M.Th. sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberikan berbagai macam kebijakan terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja dalam menuntut Ilmu.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku Wakil Rektor 1 Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan dukungan demi kelancaran proses akademik kepada penulis.
3. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor 2 Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses akademik penulis.

4. Dr. Syani Bombongan, R.S, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor 3 Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran akademik kepada penulis.
5. Djidon Lamba, Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang telah memberikan kebijakan dan mendukung proses akademik yang baik di fakultas FKIPK.
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. sebagai Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen dan penguji pendamping yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. sebagai Wakil Dekan 2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran akademik kepada penulis.
8. Neni Riskayanti, M.Pd. sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini dan sebagai dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini.
9. Pebrianti, S.KM., M.Kes. sebagai dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini.
10. Selia Dwi Kurnia, M.Pd. sebagai penguji utama yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.

11. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
12. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
13. Ir. Samuel Yacobus Padang, S.Kom., M.Kom. sebagai dosen Pembimbing akademik yang telah mendukung dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama menjadi dosen PA penulis.
14. Orang tua dan saudara terkasih, yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat, dalam penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat- sahabat yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha, terima kasih karena tidak menyerah dan terima kasih karena mau berjuang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan.

Tana Toraja, Rabu 11 Juni 2025



Erayanti Paelongan

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL/ DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat praktis	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Teori	9
1. Anak Usia Dini.....	9
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10
c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	11

2. Perkembangan Kognitif	12
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	12
b. Faktor-Faktor Perkembangan Kognitif	14
c. Tingkat Capaian Perkembangan Kognitif	15
3. Kemampuan Mengenal Huruf	15
a. Pengertian Keterampilan Mengenal Huruf.....	16
b. Indikator Pengenalan Huruf	17
4. Media kartu Huruf	18
a. Pengertian Media Kartu Huruf.....	18
b. Manfaat dan Tujuan Media Kartu Huruf	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu Huruf	19
d. Langkah-langkah Pengenalan Huruf Melalui Media Kartu Huruf	20
B. Kerangka Berpikir	21
C. Penelitian terdahulu	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian.....	24
1. Tempat penelitian	24
2. Waktu penelitian.....	24
B. Rancangan Tindakan Penelitian	25
1. Perencanaan Tindakan.....	26
2. Pelaksanaan Tindakan	27
3. Observasi/ pengamatan tindakan.....	29
4. Refleksi tindakan	30
5. Siklus Tindakan/ siklus berikutnya.....	30
C. Indikator Capaian/ Indikator Keberhasilan	31
D. Instrumen yang digunakan	32
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Memilih data (Reduksi data)	39

2. Mendeskripsikan data hasil temuan (Memaparkan data).....	39
3. Menarik kesimpulan hasil deskripsi.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	41
A. Pembahasan Per- Siklus	41
1. Pra- Siklus	41
2. Siklus I.....	44
3. Siklus II.....	50
B. Analisis Data.....	56
C. Pembahasan Siklus	59
1. Deskripsi Tindakan	60
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik	62
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	64
4. Deskripsi Penguasaan Materi	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73
CURRICULUMVITAE	

DAFTAR TABEL/ DIAGRAM

Tabel II.I. Standar Capaian Perkembangan Kognitif anak usia 5-6 tahun	15
Tabel II.II. Kerangka Berfikir	22
Tabel III.I. Jadwal Penelitian	25
Tabel III.II Kategori Keberhasilan	31
Tabel III.III. Rubrik Penelitian	32
Tabel IV.I. Data Observasi Pra-Siklus.....	42
Tabel IV.II. Distribusi Data pra-siklus.....	43
Tabel IV.III Data Observasi Siklus I.....	47
Tabel IV.IV. Distribusi Data Hasil Penerapan Kartu Huruf Siklus I.....	48
Tabel IV.V. Data Observasi Siklus II	53
Tabel IV.VI. Distribusi Data Hasil Penerapan Kartu Huruf Siklus II	54
Tabel IV.VII. Data Rekapitulasi Penganalan Huruf pada Anak	57
Tabel IV.VIII. Analisi Data Pra-Siklus, Siklus I, Siklus II.....	58
Diagram IV.I. Pra-Siklus.....	43
Diagram IV.II. Siklus I Hasil Penerapan Kartu Huruf.....	48
Diagram IV.III. Siklus II Hasil Penerapan Kartu Huruf	54
Diagram IV.IV. Peningkatan Pengenalan Huruf Pra-siklus, Siklus I, dan Siklus II..	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembaran Hasil Cek Plagiasi Lengkap	74
2. Surat Permohonan Penelitian	76
3. Surat Keterangan Telah Meneliti	77
4. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	78
5. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	80
6. Lembar observasi	82
7. Data mentah pra-siklus	84
8. Data mentah siklus I	86
9. Data mentah siklus II	88
10. Bukti observasi awal	90
11. Dokumentasi Penelitian	91
12. Lembar Konsultasi Pembimbingan Skripsi	92