

## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Pedoman Wawancara

- Toleransi
  1. Menurut pengamatan Bapa/Ibu, bagaimana siswa menunjukkan sikap saling menghormati saat teman menjalankan ibadah atau merayakan hari besar keagamaan? Bisakah Bapa/Ibu memberikan contoh konkret?
  2. Bagaimana Bapa/Ibu menanggapi atau memfasilitasi interaksi positif antar siswa yang memiliki keyakinan berbeda? Apa ada program atau kegiatan khusus yang mendukung hal ini?
  3. Menurut Bapa/Ibu, tantangan apa saja yang mungkin dihadapi dalam menghubungkan toleransi beragama di kalangan siswa, dan bagaimana cara mengatasinya?
- Anti Kekerasan
  1. Apakah Bapa/Ibu pernah menjumpai tindakan intoleransi atau potensi konflik yang berkaitan dengan perbedaan agama di sekolah (misalnya, perundungan verbal, atau non-verbal)? Jika ya, bagaimana Bapa/Ibu menanganinya dan pelajaran apa yang bisa diambil?
  2. Strategi atau metode apa yang Bapa/Ibu gunakan untuk mencegah terjadinya perundungan atau tindakan kekerasan lainnya yang mungkin dipicu oleh perbedaan agama? Apakah ada aturan atau kebijakan sekolah terkait hal ini yang Bapa/Ibu sosialisasikan kepada siswa?
- Akomodatif Terhadap Kebudayaan Lokal
  1. Contoh kegiatan apa saja yang telah dilakukan di sekolah untuk mengakomodasi dan menghargai kebudayaan lokal (misalnya, penggunaan baju adat, petunjukan

seni tradisional)? Bagaimana keterlibatan siswa dari berbagai latar belakang agama dan kegiatan tersebut?

- Memberi Pengajaran Yang Benar

1. Bagaimana Bapa/Ibu menanggapi pertanyaan atau pandangan siswa yang mungkin berbeda atau sensitif terkait dengan materi pelajaran, terutama yang menyangkut agama dan budaya? Bagaimana Bapa/Ibu memastikan bahwa semua perspektif dihargai dalam diskusi kelas?

- Memberi Teladan

1. Bagaimana Bapa/Ibu berusaha menjadi contoh yang baik bagi siswa dalam hal sikap toleransi, menghargai perbedaan, dan menghindari kekerasan, baik di dalam maupun di luar kelas? Bisakah Bapa/Ibu memberikan contoh tindakan konkret?

- Memberi motivasi

1. Strategi apa saja yang Bapa/Ibu gunakan untuk memotivasi siswa agar aktif belajar dan membangun potensi diri mereka, terlepas dari latar belakang agama dan budaya mereka? Apakah Bapa/Ibu memberi dukungan yang berbeda sesuai dengan kebutuhan individu siswa?

- **Wawancara Untuk Siswa**

- Toleransi

1. Pernahkah kamu melihat temanmu yang berbeda agama menunjukkan rasa hormat saat kamu atau teman yang lain beribadah atau merayakan hari besar agamanya? berikan contohnya.
2. Bagaimana kamu berinteraksi dengan teman-teman yang berbeda agama? Apakah ada kegiatan di Sekolah yang membuat kalian bisa berinteraksi dengan baik?

3. Pernahkah kamu melihat atau mengalami kesulitan dalam bertemu atau berinteraksi dengan teman yang berbeda agama? Menurutmu, apa yang bisa dilakukan agar semua siswa bisa saling menghargai?

- Anti Kekerasan

1. Pernahkah kamu mengalami tindakan tidak menyenangkan atau merundung yang disebabkan oleh perbedaan agama di sekolah? Bagaimana temanmu atau kamu menghadapinya?

2. Apakah di sekolah ada aturan yang melanggar tindakan kekerasan atau perundungan yang berkaitan dengan perbedaan agama? Apakah kamu tau apa saja sanksinya jika melanggar aturan itu?

- Akomodatif Terhadap Kebudayaan Lokal

1. Pernahkah kamu ikut serta dalam kegiatan di sekolah yang mengenalkan atau melestarikan budaya lokal (misalnya, memakai baju adat, menari tarian daerah)? Bagaimana perasaanmu saat ikut kegiatan itu bersama teman-teman yang berbeda agama?

- Memberi Pengajaran Yang Benar

1. Apakah kamu merasa bebas bertanya kepada guru jika ada hal yang tidak kamu mengerti dalam pelajaran? Bagaimana guru menjawab pertanyaan-pertanyaan dari siswa yang mungkin memiliki pendapat yang berbeda?

- Memberi Teladan

1. Menurutmu apakah gurumu menunjukkan sikap yang baik dalam menghargai perbedaan agama dan pendapat di sekolah? Bisakah kamu memberikan contoh?

- Memberi Motivasi

1. Apa yang biasanya dilakukan guru-gurumu untuk membuat kamu semangat belajar di sekolah? Apa guru memberikan dukungan atau semangat saat kamu merasa kesulitan?

**B. Pedoman Observasi**

1. Pengamatan terhadap perilaku toleransi antar siswa di SMPN 1 Biatan.
2. Karakteristik toleransi di sekolah SMPN 1 Biatan.
3. Kegiatan yang dilakukan untuk memperkuat toleransi di SMPN 1 Biatan.
4. Usaha guru dalam mengembangkan toleransi.
5. Pengamatan strategi guru dalam mengembangkan toleransi dan menghargai perbedaan.