

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *ROLE-PLAYING*  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI  
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN  
PAK DI UPT SDN 2 MAKALE**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MUTIARA IBRAHIM  
1020218308**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam  
Pembentukan Karakter Kristani Siswa Kelas IV pada Mata  
Pelajaran PAK di UPT SDN 2 Makale

Disusun oleh :

Nama : Mutiara Ibrahim

NIRM : 1020218308

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 03 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

  
Dr. Setrianto Tarrapa  
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,

  
Rinaldus Tanduklangi, M.Pd  
NIDN. 22240793301

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PAK di UPT SDN 2 Makale

Disusun oleh :  
Nama : Mutiara Ibrahim  
NIRM : 1020218308  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Setrianto Tarrapa  
II. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 4 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan penguji

Penguji Utama,



Dr. Hermin Bolla, M.Th.  
NIDN. 2210076301

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.  
NIDN. 2201088601

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.  
NIDN. 2224079301

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN KEAASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Ibrahim

NIRM : 1020218308

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam  
Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran  
PAK di UPT SDN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Mutiara Ibrahim**  
**NIRM.1020218308**

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Ibrahim  
NIRM : 1020218308  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Efektivitas Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PAK di UPT SDN 2 Makale.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 20 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Mutiara Ibrahim**  
**NIRM. 1020218308**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Mah Esa atas segala limpah dan kasihnya, serta dengan hati yang tulus dan penuh cinta, izinkan saya mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

Ayah dan Ibu tercinta, dua sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku. Bapak Ibrahim dengan keteguhan hati mengajarkan arti kerja keras dan tanggung jawab. Langkah-langkahmu yang tegap selalu menjadi petunjuk arah dalam perjalanan hidupku. Ratnawati sebagai Ibu dengan kelembutan dan doa yang tidak putus, engkau hadir sebagai cahaya penuntun dalam gelapnya jalan yang kadang tak pasti. Terimakasih telah menjadi rumah terbaik bagi jiwa dan pikiranku, terimakasih telah mempercayaku, bahkan ketika aku meragukan diriku sendiri.

Taklupa pula karya ini penulis persembahkan kepada kedua saudara kandung penulis Angelina Ibrahim, Gabriel Ibrahim dan juga seluruh rumpun keluarga besar penulis tanpa terkecuali, terimakasih atas cinta yang tulus, dan atas semangat yang terus kalian berikan dalam perjalanan panjang ini.

Karya ini juga penulis persembahkan kepada lembaga tercinta Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis menempuh pendidikan dijenjang SI.

## HALAMAN MOTTO

Kolose 3:23

“Apa pun juga yang kamu perbuat. Perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode pembelajaran role-playing dalam pembentukan karakter Kristiani siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di UPT SDN 2 Makale. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari dua siklus, masing-masing melibatkan tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode role-playing secara signifikan meningkatkan karakter Kristiani siswa, seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, kasih terhadap sesama, disiplin, dan kerendahan hati. Temuan ini menunjukkan bahwa role-playing merupakan metode pembelajaran yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai Kristiani secara aktif dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Role-Playing, Pendidikan Agama Kristen, Karakter Kristiani

## ABSTRACT

*His study aims to analyze the effectiveness of the role-playing learning method in shaping Christian character among fourth-grade students in the Christian Religious Education (PAK) subject at UPT SDN 2 Makale. The research employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, consisting of two cycles with planning, action, observation, and reflection phases. Data collection techniques included observation and documentation, while data were analyzed using both qualitative and quantitative descriptive methods. The findings reveal that the implementation of the role-playing method significantly enhances students' Christian character, such as honesty, responsibility, cooperation, love for others, discipline, and humility. These results suggest that role-playing is an effective, engaging method for internalizing Christian values in elementary education.*

*Keywords: Role-Playing, Christian Religious Education, Christian Character*