

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi sang pemilik kehidupan, Segala sesuatu dijadikan indah pada waktunya. Oleh karena anugerah-Nya sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di bangku kuliah sampai dengan selesainya penulisan proposal skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Metode Pembelajaran Role Playing dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PAK di UPT SDN 2 Makale”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah melalui berbagai pengalaman baik suka maupun duka. Namun, karena pengharapan yang senantiasa Tuhan berikan, penulis memperoleh kekuatan untuk tetap bertahan dan menunaikan tanggung jawab akademik ini dengan sepenuh hati, walaupun hasilnya belum mencapai titik kesempurnaan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal skripsi ini hingga selesainya tidak terlepas dari sumbangsih, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dedikasinya dan kepemimpinan yang telah beliau tunjukkan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

3. Dr. Setrianto Tarrapa selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Sekaligus pembimbing I penulis yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis dari proses awal hingga akhir.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
6. Theo Dedy Palimbungan, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
7. Rinaldus Tanduklangi' M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen. Sekaligus sebagai pembimbing II dan dosen wali penulis yang penuh kesabaran telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir
8. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan pengetahuan serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
9. Andarias Manting, S.Th. selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan memperbolehkan penulis untuk meminjam buku untuk penyusunan proposal skripsi dan tugas-tugas selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

10. Stephani Intan Siallagan, M.Pd, selaku dosen supervisor selama penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL).
11. Seluruh aparat lembang, dan seluruh masyarakat di lembang Tondon Matallo yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T).
12. Kepada seluruh keluarga besar UPT SD Negeri 2 Makale terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL dan juga penelitian, penulis mendapat banyak hal di tempat ini untuk mengenal secara langsung dunia kerja dan sebagai seorang pendidik.
13. Ayah tercinta dan tersayang Ibrahim, terimakasih sudah menjadi kepala keluarga yang sungguh luar biasa caranya mendidik, membina dan membimbing penulis sungguh sangat baik. Terimakasih sudah memenuhi setiap kebutuhan penulis.
14. Ibu Ratnawati yang tersayang, terimakasih sudah melahirkan penulis dan merawat penulis, membina, membimbing dan menyayangi penulis sepenuh hati dengan kelembahlembutan dan selalu menjadi garda terdepan bagi penulis.
15. Kepada kakak Angelina Ibrahim, adik Gabriel Ibrahim yang senantiasa mendoakan, mendukung, serta menjadi sumber penyemangat bagi penulis selama menempuh pendidikan.
16. Sahabat penulis Rein, Stevani, dan Hesli yang selalu memberikan semangat dan selalu mendengarkan curahan hati penulis.

17. Seluruh keluarga besar penulis tanpa terkecuali yang telah memberi dukungan, semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Kepada seluruh anggota Jemaat Imanuel Batu yang senantiasa mendukung serta mendoakan penulis selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

Tana Toraja, 20 Juni 2025

Penulis

Mutiara Ibrahim

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEAASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKSI.....	vi
PERNYATAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	9
1. Definisi Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	9

2.	Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	10
3.	Langkah-langkah <i>role playing</i>	11
4.	Manfaat Role Playing.....	15
5.	Tujuan Metode Role Playing.....	16
B.	Pendidikan Karakter Kristiani	17
1.	Definisi Pendidikan Karakter	17
2.	Dinamika Pendidikan Karakter.....	18
3.	Definisi Pendidikan Karakter Kristiani	19
4.	Unsur-unsur karakter kristiani.....	20
5.	Tujuan Pembentukan Karakter Kristiani	21
6.	Indikator Karakter Kristiani.....	22
C.	Hubungan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> dengan Pembentukan Nilai Karakter	25
D.	Kerangka Berfikir.....	26
E.	Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Jenis Metode Penelitian.....	28
B.	Setting Penelitian.....	29
1.	Tempat Penelitian.....	29
C.	Rancangan dan Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	30
1.	Perencanaan	30
2.	Pelaksanaan Tindakan	30
4.	Refleksi.....	34
D.	Indikator Capaian	35
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.	Observasi	36
2.	Dokumentasi	37
F.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....		39

A. Pra- Siklus	39
B. Penjelasan Persiklus.....	43
C. Analisis data	57
D. Pembahasan Siklus	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pra-Siklus.....	40
Tabel 4. 2 Indikator Tanggung Jawab	40
Tabel 4. 3 Indikator kerjasama	43
Tabel 4. 4 Indikator Sikap Mengasihi Sesama.....	41
Tabel 4. 5 Indikator Disiplin	33
Tabel 4. 6 Indikator Kerendahan Hati.....	42
Tabel 4. 7 Tabel Observasi Peningkatan Karakter Kristiani siswa Per indikator siklus 1 Pertemuan 1	45
Tabel 4. 8 Tabel Observasi Peningkatan Karakter Kristiani Siswa Per Indikator Siklus 1 (Pertemuan 2).....	47
Tabel 4. 9 Observasi Peningkatan Karakter Kristiani Siswa Perindikator Siklus 2 (Pertemuan 1)	53
Tabel 4. 10 Observasi Peningkatan Karakter Kristiani Siswa Per indikator siklus 2 (pertemuan 2)	54
Tabel 4. 11 Tabel perbandingan Pra siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	57

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram Capaian Pembelajaran Siklus	
Diagram 4. 2 Pembentukan Karakter Silkus 1	
Diagram 4. 3 Perbandingan Pra-siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	Kesalahan!

Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Tindakan.....	35
----------------------------------	----