

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Analisis statistik deskriptif dipakai untuk menjelaskan karakteristik dari variabel yang diteliti, meliputi skor minimum, skor maksimum, rentang (range), nilai tengah (mean), median, modus, standar deviasi, serta varians untuk setiap variabel penelitian. kemudian, hasil perhitungan tersebut dipresentasikan dalam bentuk tabel frekuensi untuk masing-masing variabel dan divisualisasikan menggunakan program SPSS versi 25.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap perilaku belajar mahasiswa, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan *smartphone* tidak hanya untuk mengakses materi atau mencari informasi, tetapi juga meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran. Keaktifan merespon pembelajaran merupakan bagian penting dari perilaku belajar yang mencerminkan tanggung jawab, kesiapan, dan keterlibatan nyata dalam proses pendidikan, khususnya sebagai calon pendidik agama Kristen.

2. Untuk Lingkungan Sosial Mahasiswa. Lingkungan seperti keluarga, teman, dan komunitas gereja diharapkan dapat memberikan dorongan positif agar mahasiswa tidak hanya bergantung pada *smartphone*, tetapi juga terdorong untuk aktif berdiskusi, bertanya, dan memberikan respon selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada aspek keaktifan mahasiswa dalam merespons proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti di masa mendatang untuk mengeksplorasi lebih lanjut berbagai faktor yang memengaruhi partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan belajar. Selain itu, penting pula untuk mengkaji bagaimana pemanfaatan *smartphone* dapat dioptimalkan guna mendorong interaksi dan keterlibatan mahasiswa secara langsung dalam proses pembelajaran