

## LAMPIRAN MODUL

### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Anggita Yulia Gallungan
Sekolah	: UPT SDN 07 Makale
Tahun/ Pelajaran	: 2024/ 2025
Jenjang sekolah	: SD (Sekolah Dasar)
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen
Fase/kelas	: C /V
Materi Pokok	: Pel. 12 Memelihara Alam dan Lingkungan Sekolah
Durasi pertemuan	: 2 Kali Pertemuan
Alokasi waktu	: 2X35 menit (8 JP)

### B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

1. Kegiatan awal (10 menit )
  - 5) Guru membuka kelas dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar
  - 6) Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa dalam memulai pembelajaran
  - 7) Guru mengecek kehadiran
  - 8) Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran
2. Kegiatan inti (45 menit)
  - a. Guru membimbing peserta didik dengan memahami materi, hal ini dilaksanakan supaya siswa mampu memahami pelajaran yang dipelajari dengan menggunakan media video animasi.

- b. Guru mengarahkan siswa untuk dapat memperhatikan materi yang akan ditampilkan sesuai dengan materi yang akan di pelajari, dengan penerapan video animasi.
  - c. Guru memberi contoh tindakan sederhana dalam memelihara alam dan lingkungan sekolah .
  - d. Guru menekankan bahwa memelihara lingkungan adalah bagian dari iman dan tanggung jawab dalam memelihara alam.
3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )
- a. Guru memberikan kesimpulan kepada mengenai materi yang sudah di pelajari
  - b. Guru menyuruh siswa untuk memimpin doa dalam menutup pelajaran

#### **Pertemuan 1 :**

- **Capaian awal pembelajaran** : Menjaga dan merawat alam, memelihara lingkungan, memanfaatkan alam sekitar .
- **Elemen / Sub-Elemen** : Alam dan Lingkungan Hidup / Alam Ciptaan Allah

#### **Alur Capaian Pembelajaran**

Memahami dan mensyukuri kemahakuasaan Allah dalam berbagai fenomena alam.

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah

2. Mendaftarkan contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah
3. Menuliskan manfaat memelihara alam dan lingkungan di sekolah
4. Membuat karya memelihara alam dan lingkungan di sekolah

**Alur konten :**

- Contoh-contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah

**Kata kunci :** memelihara, alam, lingkungan, sekolah

Pertanyaan inti :

1. Apa yang dimaksud dengan Memelihara Alam ?
2. Sebutkan yang termasuk dalam hal hal memelihara Alam di sekitar sekolah?
3. Mengapa kita harus memelihara alam sekitar kita?

**Kompetensi yang perlu dimiliki siswa**

**Sebelum mempelajari topik ini :**

Pengetahuan tentang Memelihara Lingkungan

**Profil Pelajar Pancasila :**

Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

- ✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia  
peserta didik, dan mengimani bahwa Tuhan berkarya dalam hidup manusia dan dunia ini
- ✓ Peserta didik mensyukuri karya Allah yang mengubah kehidupan manusia dan dunia ini ke arah yang lebih baik
- ✓ Berkebinekaan Global  
Peserta didik menghargai keterlibatan orang-orang yang ada di sekitarnya untuk ikut serta berkarya dalam mengubah dunia ini ke arah yang lebih baik yaitu saling menghargai keberagaman yang ada di tengah-tengah kehidupan mereka.
- ✓ Gotong royong  
Peserta didik memahami bahwa kegiatan yang dilakukan bersama teman dan orang-orang di sekitarnya yang membentuk mereka menjadi remaja-remaja Kristen yang menghargai sesamanya dan membuat tugas atau pekerjaan mereka lebih mudah, ringan, dan berjalan dengan baik.

- ✓ **Mandiri**  
Peserta didik belajar menjalani proses pembelajaran dan mengerjakan tugas-tugas secara bertanggung-jawab dengan tepat termotivasi untuk mencapai hasil yang maksimal.
- ✓ **Bernalar kritis**  
Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkritisi dan menyingkapi berbagai topik atau kasus-kasus yang dibahas dengan berbagai informasi yang dapat dipertanggung-jawabkan
- ✓ **Kreatif**  
Peserta didik diberi kesempatan untuk menghasilkan karya kreatif sebagai bentuk implementasi dari pemahaman benar tentang topik yang dipelajari

#### **Sarana dan prasarana**

- ✓ Ruang yang memadai untuk peserta didik belajar

#### **Ketersediaan materi :**

- ✓ Pengayaan bagi peserta didik
- ✓ Penjelasan metode, atau aktivitas untuk peserta didik dalam pembelajaran

#### **Materi ajar, alat dan bahan :**

- ✓ **Laptop**
- ✓ **Alkitab**
- ✓ **Wifi**
- ✓ **Lcd**
- ✓ **Ruang kelas**

#### **Lagu "** (KJ) nomor 67: 1-2 yang berjudul "Hai Anak-anak, Muda dan Belia" **Asesmen**

- ✓ Penilaian individu dan kelompok

#### **Persiapan pembelajaran**

- ✓ Guru membuat materi pembelajaran berbasis video materi yang diajarkan
- ✓ Guru mempersiapkan perlengkapan yang akan dipergunakan dalam proses pembelajaran, termasuk perlengkapan belajar

#### **Kegiatan pembuka (15 menit)**

- ✓ Guru menyapa peserta didik, mengisi daftar hadir, menanyakan kabar peserta didik/kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, dan menghadirkan suasana kelas yang menyenangkan, baik guru maupun peserta didik
- ✓ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu yang telah disiapkan beserta gerakannya
- ✓ Guru memilih 2 orang untuk menanyakan sehubungan dengan materi atau bahan ajar
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa menjawab beberapa pertanyaan awal mengenai keluarga
- ✓ Guru memberi apresiasi terhadap setiap jawaban yang diberikan siswa, baik benar maupun masih perlu perbaikan atas jawaban tersebut

#### **Kegiatan inti (45 menit)**

- ✓ Guru mengajak siswa untuk membaca Alkitab dari Kejadian 2: 15 secara bersamaan
- ✓ Guru memutar video pembelajaran tentang “Menjelaskan pentingnya Memelihara Alam dan Lingkungan Sekolah”.
- ✓ Guru meminta kepada siswa untuk memperhatikan materi yang diutar
- ✓ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas secara berkelompok (setelah guru membagi siswa dalam kelompok)
- ✓ Guru meminta siswa untuk melaporkan dan membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas (di dalam ruangan)

#### **Kegiatan penutup (15 menit)**

- ✓ Guru menugaskan siswa untuk memberikan contoh-contoh memelihara alam di sekitar
- ✓ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi video yang telah di lihat
- ✓ Guru memberi kesimpulan tentang materi yang dipelajari
- ✓ Guru meminta siswa untuk memimpin doa dan lagu sebagai penutup

### **Pertemuan 2**

#### **Kegiatan pembuka (15 menit)**

- ✓ Guru menyapa peserta didik, mengisi daftar hadir, menanyakan kabar peserta didik/kesiapan peserta didik dalam mengikuti

- pembelajaran, dan menghadirkan suasana kelas yang menyenangkan, baik guru maupun peserta didik
- ✓ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu yang telah disiapkan beserta gerakannya
  - ✓ Guru memilih 4 orang untuk menanyakan sehubungan dengan materi atau bahan ajar
  - ✓ Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa menjawab beberapa pertanyaan awal mengenai keluarga
  - ✓ Guru memberi apresiasi terhadap setiap jawaban yang diberikan siswa, baik benar maupun masih perlu perbaikan atas jawaban tersebut

#### **Kegiatan inti ( 45 menit)**

- ✓ Guru mengajak siswa untuk membaca Alkitab dari Mazmur 24: 1, 89: 12 secara bersamaan
- ✓ Guru memutar video pembelajaran tentang “Manfaat memelihara alam dan Lingkungan Sekolah”.
- ✓ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas secara berkelompok (setelah guru membagi siswa dalam kelompok)
- ✓ Guru meminta siswa untuk melaporkan dan membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas (di dalam ruangan)
- ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diajarkan

#### **Kegiatan penutup (15 menit)**

- ✓ Guru menugaskan siswa untuk memberikan apa saja manfaat dari memelihara alam di sekitar
- ✓ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi video yang telah di lihat
- ✓ Guru memberi kesimpulan tentang materi yang dipelajari
- ✓ Guru meminta siswa untuk memimpin doa dan lagu sebagai penutup

#### **Refleksi guru**

- ✓ Apakah tujuan pembelajaran tercapai ?
- ✓ Apakah proses pembelajaran berlangsung dengan interaktif dan komunikatif ?
- ✓ Apakah siswa mampu memahami materi dengan baik?

- ✓ Apakah siswa mampu mempraktekkan tugas dan kewajiban dalam keluarga sebagai ungkapan syukur mereka kepada Tuhan?

**Kriteria mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran :**

- ✓ Mampu menyebutkan contoh-contoh Memelihara alam
- ✓ Mampu menceritakan tentang di lingkungan sekolah memelihara alam sekitar
- ✓ Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Memelihara Alam
- ✓ Mampu menjawab pertanyaan tentang bagaimana cara memelihara alam yang baik di lingkungan sekitar kita
- ✓ Mampu mengerjakan tugas kelompok dan tugas pribadi dengan baik dan tepat waktu

**Pertanyaan refleksi untuk siswa :**

- ✓ Apa yang dimaksud dengan Memelihara Alam dan Lingkungan Sekolah?
- ✓ Sebutkan contoh-contoh memelihara alam di kehidupan sehari-hari?
- ✓ Apa tugas dan tanggung jawab kita dalam Masyarakat untuk membersihkan halaman sekitar kita (melihat kontek Alkitab yang telah disiapkan)?
- ✓ Bagaimana pandangan Alkitab tentang Memelihara Alam?

**Daftar pustaka :** Alkitab, Buku Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti

Lembaran kerja siswa :

- ✓ Diskusikan bersama teman mintalah setiap kelompok mendiskusikan kendala yang mereka temukan dalam upaya memelihara alam dan lingkungan di sekolah, serta merumuskan jalan keluar untuk mengatasi kendala tersebut ? Bahan bacaan siswa : Kitab Kejadian 2: 15, Mazmur 24: 1, 89: 12

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Petrus Rindingpadang, MM

Anggita Yulia Gallungan

NIP.196604082008011015

Nirm.1020218875