

LAMPIRAN

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

I. Identitas Modul

Nama Penyusun	: Irce Mathias Baso
Sekolah	: UPT SDN 2 Makale
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Fase/Semester	: II/Genap
Materi	: Aku Mengasihi Teman
Alokasi waktu	: 2 kali pertemuan

II. Capaian Pembelajaran :

Peserta didik memahami kasih Allah melalui dirinya yang istimewa serta berterima kasih pada Allah dengan cara merawat tubuh, memelihara lingkungan sekitar, menjaga kerukunan di rumah dan sekolah, serta toleran dengan sesama yang berbeda dengan dirinya. Diharapkan peserta didik mampu memahami kasih Allah melalui keberadaan dirinya dalam keluarga, sekolah, dan lingkungan terdekatnya.

III. Elemen /Sub-Elementen :

Allah Berkarya.

Allah pemelihara, memahami pemeliharaan Allah pada dirinya melalui kehadiran orang tua, keluarga, teman, dan guru serta melakukan tindakan sebagai rasa syukur.

IV. Profil Pelajar Pancasila :

Pada modul ini, profil pelajar pancasila yang terakomodir adalah:

a. Beriman kepada Tuhan yang maha Esa

Peserta didik meyakini bahwa hidup adalah anugrah Allah, sebagai wujud respons beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia yang dinyatakan dalam sikap positif yaitu bersyukur atas perubahan dan pembaruan hidup.

b. Berkebinekaan Global

Peserta didik menghargai keterlibatan orang-orang yang ada di sekitarnya untuk ikut serta berkarya dalam mengubah dunia ini ke arah yang lebih baik yaitu saling menghargai keberagaman yang ada di tengah-tengah kehidupan mereka.

c. Gotong royong

Peserta didik berkolaborasi melalui diskusi kelompok dan saling bekerjasama dalam mengerjakan tugas.

d. Mandiri

Peserta didik belajar menjalani proses pembelajaran dan mengerjakan tugastugas secara bertanggung jawab dengan tetap termotivasi untuk mencapai hasil yang maksimal.

e. Bernalar kritis

Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkritisi dan menyikapi berbagai topik atau kasus yang dibahas dengan mencari berbagai informasi yang dapat dipertanggung jawabkan.

f. Kreatif

Peserta didik diberi kesempatan untuk menghasilkan karya kreatif sebagai bentuk implementasi dari pemahaman yang benar terhadap topik yang dipelajari.

V. Sarana dan Prasarana: Ruang Kelas, Laptop, Papan Tulis, Buku Tulis

VI. Target Peserta Didik

- Peserta didik regular/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

VII. Model Pembelajaran

Pembelajaran tatap muka dengan pendekatan klasikal Pembelajaran Kontekstual.

II. Sumber Belajar • Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II • Alkitab • Buku Teks

KOMPETENSI INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Pertemuan I

- Menyebutkan contoh menghargai teman.
- Mempraktekkan sikap mengasihi teman sebagai anugerah Tuhan.

Pertemuan II

- Menyebutkan contoh sikap menghargai teman.
- Mempraktekkan sikap menghargai dan mengasihi teman

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik menjadi pribadi yang selalu bersyukur kepada Allah yang menciptakannya. Beriman dan taat.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

Siapa itu teman ?

Bagaimana Menunjukkan rasa sayang ke teman ?

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

Kegiatan Pembuka (20 Menit)

- Guru memberi salam kepada siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Guru mengumpan pertanyaan kepada siswa mengenai bacaan (Amsal 17:17) dengan tema pembelajaran “aku mengasihi teman” kemudian Guru bertanya kepada siswa bagaimana cara mengasihi teman?
2. Setelah menerima beberapa jawaban dari siswa, guru lanjut menjelaskan pembelajaran dengan membagikan gambar-gambar sketsa yang menunjukkan situasi seseorang mengasihi temannya.
3. Setelah itu guru meminta siswa mengamati, dan mendiskusikan setiap gambar yang diberikan kemudian siswa menjelaskan apa yang ditemui dalam gambar.
4. Setelah siswa memahami pertanyaan, diakhir pembelajaran siswa dimotivasi untuk mempraktikkan dalam kehidupannya sebagaimana yang diamati dalam gambar tentang mengasihi teman, dan membuat kartu ucapan terima kasih sebagai bukti mengasihi teman.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Siswa melakukan refleksi sehubungan dengan materi pelajaran.
- Penutup, bernyanyi dan berdoa dipimpin salah satu siswa kelas II.

PERTEMUAN II Kegiatan Pembuka (20 Menit)

- Guru menyapa, memberi salam kepada siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru melanjutkan pembelajaran dengan penyajian materi yang masih berkaitan dengan materi pokok aku mengasihi teman. Dengan menggunakan media visual gambar terkait bagaimana membedakan perlakuan baik dan buruk kepada teman sebagaimana terlihat di dalam gambar.
- Kemudian siswa menjelaskan secara bergantian jawaban yang didapatkan dalam gambar yang disajikan.
- Setelah itu guru menjelaskan materi dan menyimpulkan hasil diskusi yang dilakukan siswa dan memotivasi agar selalu berbuat baik kepada teman termasuk kepada semua orang.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

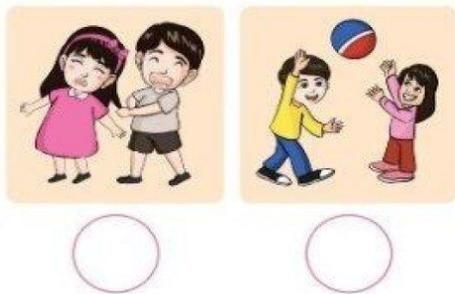
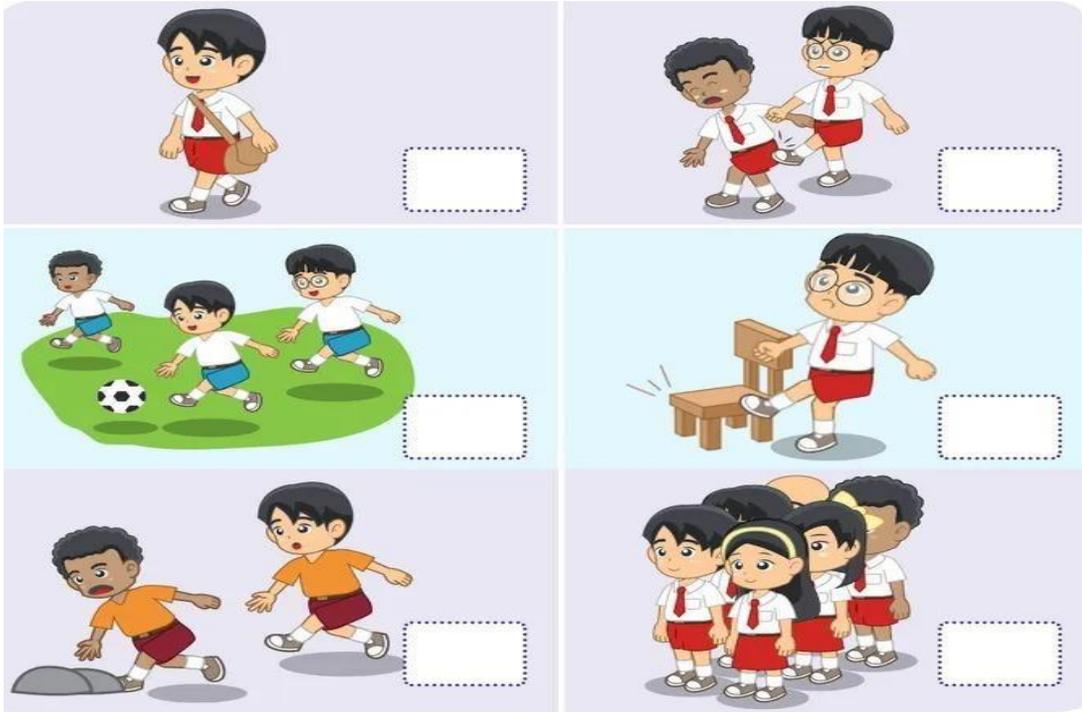
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan refleksi sehubungan dengan materi pelajaran hari ini
- Penutup, salah satu siswa memimpin doa.

RANGKUMAN

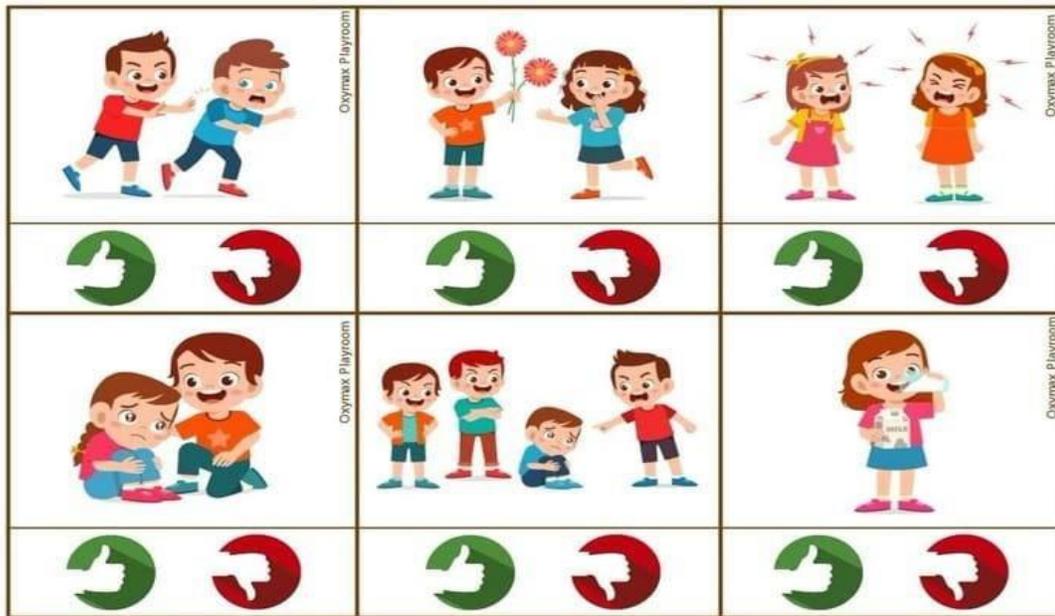
Amsal 17:17 "Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran." Mari bersyukur kepada Tuhan atas pemeliharaan-Nya dan yang telah memberikan kepada kita teman untuk saling mengasihi dan menolong satu dengan yang lain.

Lampiran II

Kegiatan 1



Kegiatan 2



Gambarkan emotikon senang 😊 pada sikap yang baik dan emotikon sedih ☹️ pada sikap yang buruk



INFORMASI UMUM

II. IDENTITAS MODUL

5. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Nama Penyusun	: Irce Mathias Baso
Sekolah	: UPT SDN 2 MAKALE
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Kelas/Fase/Semester	: II
Materi	: Aku Menghormati Guru
Alokasi waktu	: 2 kali pertemuan

6. **Capaian Pembelajaran** : Memahami Allah menciptakan dirinya berada di tengahnya keluarga, teman, dan guru sebagai orang-orang terdekat yang berinteraksi dengan dirinya.

7. **Elemen /Sub-Elemen** :
Allah berkarya, Allah pencipta.

8. Profil Pelajar Pancasila :

Pada modul ini, profil pelajar pancasila yang terakomodir adalah:

a. Beriman kepada Tuhan yang maha Esa

Peserta didik meyakini bahwa hidup adalah anugrah Allah, sebagai wujud respons beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia yang dinyatakan dalam sikap positif yaitu bersyukur atas perubahan dan pembaruan hidup.

g. Berkebinekaan Global

Peserta didik menghargai keterlibatan orang-orang yang ada di sekitarnya untuk ikut serta berkarya dalam mengubah dunia ini ke arah yang lebih baik yaitu saling menghargai keberagaman yang ada di tengah-tengah kehidupan mereka.

h. Gotong royong

Peserta didik berkolaborasi melalui diskusi kelompok dan saling bekerja sama dalam mengerjakan tugas.

i. Mandiri

Peserta didik belajar menjalani proses pembelajaran dan mengerjakan tugastugas secara bertanggung jawab dengan tetap termotivasi untuk mencapai hasil yang maksimal.

j. Bernalar kritis

Peserta didik diberi kesempatan untuk mengkritisi dan menyikapi berbagai topik atau kasus yang dibahas dengan mencari berbagai informasi yang dapat dipertanggung jawabkan.

k. Kreatif

Peserta didik diberi kesempatan untuk menghasilkan karya kreatif sebagai bentuk implementasi dari pemahaman yang benar terhadap topik yang dipelajari.

9. Sarana dan Prasarana : Ruang Kelas, Laptop, Papan Tulis, Buku Tulis

10. Target Peserta Didik

- Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

11. Model Pembelajaran

Pembelajaran tatap muka dengan pendekatan klasikal Pembelajaran Kontekstual.

- 12. Sumber Belajar • Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II**
- Alkitab • Buku Teks

KOMPETENSI INTI

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

Pertemuan I

- Menyebutkan contoh bahwa kehadiran guru adalah anugerah Tuhan.
- Menjelaskan pentingnya mengasihi guru.

Pertemuan II

- Menyebutkan contoh perbuatan menghormati guru
- Menunjukkan rasa syukur atas kehadiran guru.
- Mempraktekkan perbuatan menghormati guru.

V. PERTANYAAN PEMANTIK

Siapa itu guru ?

Bagaimana cara Tuhan memelihara kita melalui guru ?

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

Kegiatan Pembuka (20 Menit)

- Guru menyapa, memberi salam kepada siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Menyiapkan bahan ajar, kemudian guru menyampaikan materi pokok tentang aku menghormati guru. Dengan tema siapakah guru itu? dan bagaimana menghormati guru?.
- Kemudian guru melanjutkan pembelajaran dengan menyajikan gambar-gambar yang menampilkan situasi di mana Yesus sementara mengajar para murid dengan sabar memperhatikan ajaran Yesus.
- Selain itu, pada gambar selanjutnya guru menunjukkan gambar seorang guru yang sedang mengajar siswa dengan ekspresi yang lembut. Kemudian siswa menunjukkan respon yang menghargai guru.
- Setelah gambar disajikan, siswa mendiskusikan setiap gambar yang dilihat dan menjelaskan apa yang mereka temukan dalam gambar.
- Setelah kegiatan selesai guru menjelaskan dan menyimpulkan materi dan memotivasi siswa.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Siswa melakukan refleksi sehubungan dengan materi pelajaran hari ini
- Penutup, salah satu siswa bernyanyi dan berdoa.

PERTEMUAN II Kegiatan Pembuka (20 Menit)

- Guru menyapa, memberi salam kepada siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru menyiapkan bahan ajar, dilanjutkan penyajian materi yang masih sekaitan tentang aku menghormati guru. Dengan menggunakan media visual gambar yang

disajikan terkait bagaimana membedakan perlakuan menghargai guru serta gambar yang menunjukkan seorang siswa menghormati guru.

- Kemudian siswa menjelaskan jawaban yang ditemukan secara bergantian. Setelah siswa menjelaskan peneliti menyimpulkan hasil diskusi siswa.
- Sebelum pembelajaran diakhiri guru memberi motivasi

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi sehubungan dengan materi pelajaran hari ini.
- Penutup, salah satu siswa bernyanyi dan berdoa.

RANGKUMAN

Amsal 1:5 "Baiklah orang bijak mendengar dan menambah ilmu dan baiklah orang yang berpengertian memperoleh bahan pertimbangan". Mari bersyukur atas kehadiran guruguru di sekolah karena guru adalah orang-orang yang diberikan oleh Tuhan untuk mengajar. Orang yang bijaksana adalah orang yang mau belajar, mendengarkan guru dan menghormati guru.

Lampiran III

Kegiatan 1

LAMPIRAN 1
LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK - 1
(LKPD)

Nama Siswa :

Tuliskan nama-nama guru yang ada di sekolahmu pada gambar lingkaran di bawah ini!

Guruku

Nilai :

Paraf Guru



Daftar Pustaka

- **Buku Guru, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II**
- **Buku Siswa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II**

Tana Toraja, 19 Oktober 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah

Yulianti Limbong, S.Pd.

NIP.197207301993072001

Guru Mata Pelajaran

Ririn Novita Sari, S.Pd.

NIP-