

LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrumen Penelitian Capaian Pembelajaran Kelas V UPT SDN 11 Mengkendek

Elemen	Sub Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator	Jenis Instrumen
Alam dan Lingkungan Hidup	Alam Ciptaan Allah	Peserta didik memahami Allah hadir melalui alam ciptaan.	1. Menjelaskan bahwa alam adalah ciptaan Allah (Kejadian 2:15, Mazmur 24:1).	Tes Tertulis : Jelaskan makna bahwa alam adalah ciptaan Allah berdasarkan ayat Alkitab.
			2. Mengidentifikasi tanda-tanda kehadiran Allah melalui alam ciptaan	Tes Tertulis : Menyebutkan 3 contoh yang kamu lihat di alam yang menunjukkan bahwa Allah hadir.
			3. Menunjukkan rasa syukur dan hormat terhadap ciptaan Tuhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah siswa menjaga kebersihan lingkungan? 2. Siswa membuat poster atau gambar bertema "Aku bersyukur"

				atas ciptaan Tuhan”
			4. Menghargai pendapat teman tentang kehadiran Tuhan dalam Alam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat apakah siswa mendengarkan saat temannya berbicara. 2. Bagaimana perasaan siswa ketika temannya menceritakan keindahan ciptaan Tuhan?
			5. Menulis refleksi pribadi tentang pengalaman melihat keindahan ciptaan Tuhan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan pengalaman pribadi ketika melihat sesuatu yang indah (Contoh: Pelangi, gunung, laut, dll) dan apa yang dirasakan. 2. Siswa dapat menggambarkan

				ciptaan Tuhan yang mereka sukai, lalu menuliskan 2-3 kalimat tentang keindahan itu.
			6. Menulis hasil pemahaman akan kehadiran Allah melalui tulisan.	Siswa diberi kesempatan untuk menulis surat kepada Tuhan tentang apa yang mereka lihat di alam dan bagaimana mereka bersyukur akan kehadirannya.
	Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam	Peserta didik memahami tanggung jawab orang beriman dalam memelihara alam dan lingkungan hidup	1. Menjelaskan makna tanggung jawab manusia sebagai pengelola alam.	Menjelaskan tanggung jawab kita sebagai manusia terhadap alam menurut ajaran Alkitab.
			2. Memberikan contoh konkret menjaga lingkungan hidup sesuai ajaran alkitab.	1. Menuliskan contoh nyata menjaga lingkungan berdasarkan

				<p>iman kepada Tuhan</p> <p>2. Membuat Gambar berteman “ Aku menjaga Ciptaan Tuhan”</p>
			3. Menunjukkan sikap peduli, empati, dan menghargai lingkungan sekitar.	Melihat siswa apakah menunjukkan kepedulian terhadap alam (Contoh : Tidak membuang sampah sembarangan, Tidak mencabut tanaman sembarangan, dll).
			4. Aktif berdiskusi tentang cara menjaga lingkungan.	Melihat aktifitas siswa dalam memberi pendapat, merespon pendapat teman, dan siswa dapat memberikan pendapat tentang solusi menjaga lingkungan.
			5. Menuliskan tindakan konkret yang	Menuliskan 3 hal sederhana yang bisa kamu lakukan untuk

			bisa dilakukan siswa untuk menjaga lingkungan.	menjaga lingkungan sekolah dan rumah.
			6. Menyusun laporan atau paragraf hasil diskusi tentang menjaga alam	Berdiskusi dengan teman tentang cara menjaga lingkungan, dan buatlah tulisanmu menarik dan dapat dituliskan di kertas berwarna.

Lampiran 2

No	Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi Skor			
			4	3	2	1
1.	Mengaktifkan Pemahaman Awal dan Refleksi Pribadi	1. Siswa mampu memberikan pendapat awal tentang materi secara mandiri.	Siswa mampu memberikan pendapat yang tepat dan menunjukkan pemahaman yang baik secara mandiri	Siswa memberikan pendapat mandiri, namun belum sepenuhnya logis	Siswa memberikan pendapat sederhana, dengan bantuan atau bimbingan.	Siswa tidak memberikan pendapat atau hanya meniru teman.
		2. Siswa mampu membangun pemahaman terhadap materi.	Siswa mampu menjelaskan inti materi dengan jelas dan memberikan contoh	Siswa memahami inti materi meski tanpa contoh	Siswa menunjukkan pemahaman sebagian dari materi	Tidak menunjukkan pemahaman yang cukup
		3. Siswa terlibat aktif dalam memahami informasi awal secara individu.	Siswa membaca, mencatat, dan bertanya secara mandiri dan aktif	Siswa aktif membaca catatan, sesekali bertanya	Siswa kurang aktif, hanya membaca atau diam	Siswa tidak aktif sama sekali atau pasif
2.	Mengembangkan Pemahaman Melalui Dialog	1. Siswa Mampu bertukar ide secara aktif dalam diskusi.	Siswa mampu menyampaikan ide dengan jelas dan	Siswa menyampaikan ide secara aktif	Siswa hanya menyampaikan	Siswa tidak berpartisipasi

			mendalam, serta mendengarkan pendapat teman	namun belum konsisten	ide sekali atau dua kali	dalam diskusi
		2. Siswa mampu menanggapi pendapat teman	Siswa mampu memberikan tanggapan yang relevan dan sopan	Siswa memberikan tanggapan meski belum mendalam	Siswa kurang memberikan tanggapa tepat atau tidak nyambung	Siswa tidak memberikan tanggapan sama sekali
		3. Siswa aktif dalam berkontribusi dan mendukung proses diskusi kelompok.	Siswa aktif memberikan masukan dan membantu penyelesaian tugas bersama	Siswa cukup sering memberik kontribusi dalam diskusi	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa tidak berkontribusi dalam kelompok
		4. Siswa menunjukkan sikap menghargai pendapat teman.	Siswa mendengarkan, tidak memotong, dan mengapresiasi pendapat teman	Siswa umumnya menghargai, namun kadang memotong dan tidak fokus	Siswa jarang menunjukkan sikap menghargai	Siswa mengabaikan dan mere,ehkan pendapat teman
3.	Merekonstruksi Pemahaman Melalui Tulisan	1. Kejelasan Struktur Tulisan	Siswa mampu menunjukkan struktur tulisan dengan jelas	Siswa mampu menuliskan struktur cukup jelas, tetapi ada bagian yang kurang	Siswa kurang lengkap dalam struktur tulisan	Tulisan siswa tidak memiliki struktur

		2. Siswa mampu mengekspresikan pemikiran pribadi secara tertulis	Siswa mampu menulis dengan gaya bahasa sendiri yang jelas	Siswa cukup mampu menuliskan gaya bahasa sendiri	Pemikiran pribadi siswa kurang terlihat	Tidak tampak pemikiran pribadi
--	--	--	---	--	---	--------------------------------

MODUL AJAR/RPP

Pelajaran 12	: Memelihara Alam dan Lingkungan Sekolah
Unit Kerja	: UPT SDN 11 Mengkendek
Satuan Pendidikan	: Pendidikan Agama Kristen
Kelas / semester	: V / II
Penyusun	: Wahyuni Vikawanti Manglili

Elemen	Alam dan Lingkungan Hidup	
Sub Elemen	Alam Ciptaan Allah dan Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam.	
CP Fase C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bahwa alam ciptaan Tuhan harus dijaga dan dirawat 2. Menghubungkan nilai-nilai alkitabiah dengan tindakan nyata di lingkungan sekolah. 3. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, berdiskusi, dan menulis secara runtut dan bermakna. 	
CP Tahunan	Peserta didik memahami tanggung jawab orang beriman dalam memelihara alam dan lingkungan hidup.	
Alur Konten	Contoh-contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah.	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah 2. Mendaftarkan contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah 3. Menuliskan manfaat memelihara alam dan lingkungan di sekolah 4. Membuat karya memelihara alam dan lingkungan di sekolah 	
Kata Kunci	memelihara, alam, lingkungan, sekolah	
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berogotong royong, bernalar kritis, mandiri	
ALUR PEMBELAJARAN		
Deskripsi		Alokasi waktu (menit)
PERTEMUAN 1	MINGGU KE : 21	3 X 35 Menit
1. PENDAHULUAN a. Kegiatan awal:		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyambutan dengan memberi salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar. 2. Bernyanyi dan Berdoa 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Membuat Kesepakatan belajar (Aturan Belajar) 5. Apersepsi, guru menarik perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran. 6. Membagikan LKS Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dengan metode <i>Think-Talk-Write</i>. 	
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <p>a. Kegiatan 1 Tahap <i>Think</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca Kejadian 2:15 dan Mazmur 24:1. 2. Menjawab pertanyaan pemantik: "Apa yang Tuhan perintahkan kepada manusia dalam Kejadian 2:15?" dan "Bagaimana sikap kita terhadap ciptaan Tuhan?" <p>b. Kegiatan 2 Tahap <i>Talk</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil (4–5 orang) untuk membahas ayat dan makna tanggung jawab manusia terhadap lingkungan. 2. Guru memfasilitasi dan membimbing jalannya diskusi. 3. Setiap Kelompok berdiskusi dan menuliskan hasilnya di kertas HVS. <p>c. Kegiatan 2 Tahap <i>Write</i></p> <p>Siswa menulis ringkasan hasil diskusi kelompok kedalam Lembar Kerja siswa (LKS).</p>	
<p>3. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi bersama <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang akan kamu lakukan setelah ini ? 2. Penguatan nilai 3. Menyanyi dan Berdoa. 	
<p>PERTEMUAN 2</p>	<p>3 X 35 Menit</p>
<p>1. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal: 	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Penyambutan dengan memberi salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar. 3. Bernyanyi dan Berdoa 4. Mengecek kehadiran peserta didik. 5. Guru mengondisikan peserta didik agar siap melaksanakan pembelajaran, salah satunya dengan mengingatkan tentang aturan belajar. 6. Apersepsi: guru menarik perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran sebelumnya. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan. 	
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan 1 Tahap <i>Think</i> b. Siswa mengamati kondisi lingkungan sekolah c. Guru memberikan pertanyaan panduan : “ Mengapa penting memelihara lingkungan sekolah. <ol style="list-style-type: none"> d. Kegiatan 2 Tahap <i>Talk</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil (4-5) siswa 2. Guru berkeliling memberikan bimbingan dan mencatat partisipasi peserta didik 3. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. <p>c. Kegiatan 2 Tahap <i>Write</i></p> <p>Siswa menuliskan teks reflektif singkat yang menjelaskan pemahaman mereka tentang kewajiban menjaga lingkungan sekolah berdasarkan nilai-nilai iman kristen.</p>	
<p>3.PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari. 	

<p>2. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atas materi yang sudah dipelajari.</p> <p>3. Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama</p>	
Refleksi Peserta Didik	
<p>Guru mengajak peserta didik berefleksi, dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab yang diberikan Allah untuk memelihara alam dan lingkungan haruslah kalian terima dengan sukacita. • Tugas memelihara alam dan lingkungan di sekolah perlu dilakukan dengan kesadaran yang tinggi dan penuh ketekunan sebagai wujud syukur atas alam dan lingkungan yang Allah berikan bagi manusia. • Jadilah alat yang dipakai Allah untuk melestarikan dan menyelamatkan alam dan lingkungan ciptaan-Nya, melalui tindakan nyata di sekolah, dan di mana saja. 	
Kriteria Mengukur Ketercapaian CP	
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah • Mendaftarkan contoh memelihara alam dan lingkungan di sekolah • Menuliskan manfaat memelihara alam dan lingkungan di sekolah • Membuat karya memelihara alam dan lingkungan di sekola 	
Bahan Bacaan Siswa	
<ul style="list-style-type: none"> • Teks Kitab Kejadian 2: 15; Mazmur 24: 1, 89: 12 • Buku Teks Pelajaran PAK dan Budi Pekerti, SD Kelas V, Puskurbuk Kemendikbud, 2021. 	
Bahan Bacaan Guru	
<ul style="list-style-type: none"> • Teks Kitab Kejadian 2: 15; Mazmur 24: 1, 89: 12 • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pekerti, SD Kelas IV, Puskurbuk Kemendikbud, 2021. • Buku-buku pendukung lainnya 	
Lembar Kerja Siswa	
<i>TERLAMPIR</i>	
Tes Hasil Belajar	
<i>terlampir</i>	
<p>Tampo, 02 Juni 2025</p> <p>Guru Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti Kepala Sekolah</p> <p>Mengetahui,</p>	

Yenni Munda', S. Pd
S.Pd.M.Pd.
NIP : -
198407162006041003

Danar Ronge,
NIP :

Tes Hasil Belajar – Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 11 Mengkendek

Kelas	: V SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen
Tema	: Memelihara Alam dan Lingkungan Sekolah
Metode	: <i>Think-Talk-Write</i>
Bentuk Tes	: Uraian

Pertemuan Pertama

Fokus Materi: Pemahaman Alkitabiah dan Sikap terhadap Alam Ciptaan Tuhan

1. Bacalah Kejadian 2:15! Jelaskan isi ayat tersebut dan apa maksud Tuhan menempatkan manusia di taman Eden!
2. Menurutmu, mengapa Tuhan mempercayakan manusia untuk mengelola dan memelihara bumi ini?
3. Tuliskan pendapatmu dalam satu paragraf: "Bagaimana seharusnya kita sebagai anak Tuhan menjaga lingkungan sekolah"?

Pertemuan Kedua

Fokus Materi: Refleksi dan Aplikasi Sikap Kristiani terhadap Lingkungan

1. Mazmur 24:1 mengatakan bahwa "Bumi adalah milik Tuhan". Menurutmu, apa tanggung jawab kita sebagai anak Tuhan terhadap bumi ini?
2. Sebutkan tiga contoh sikap dan tindakan sederhana yang bisa kamu lakukan untuk menjaga lingkungan sekolah. Jelaskan alasannya!
3. Tuliskan hasil pemahamanmu setelah berdiskusi bersama kelompok tentang cara menjaga lingkungan sekolah sebagai bentuk syukur kepada Tuhan. Buatlah dalam bentuk tulisan naratif atau esai pendek.

Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar

Aspek Penilaian	Deskripsi	Bobot (%)
Pemahaman isi ayat Alkitab	Menunjukkan pemahaman yang tepat terhadap Kejadian 2:15 dan Mazmur 24:1, 89:12	20%
Keterkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Menghubungkan nilai-nilai firman Tuhan dengan tindakan nyata di sekolah	20%
Gagasan dan argumen pribadi	Mengemukakan alasan yang logis dan orisinal dalam menjawab pertanyaan	15%
Hasil refleksi dan kerjasama (Talk & Write)	Menunjukkan kemampuan bekerja sama dan menyampaikan hasil diskusi dalam tulisan	25%
Struktur tulisan dan bahasa	Tulisan terstruktur, runtut, dan menggunakan tata bahasa yang baik	20%