

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab

Alkitab. Amsal 15:23. Lembaga Alkitab Indonesia (LAI).

Alkitab. Amsal 18:15. Lembaga Alkitab Indonesia (LAI).

Alkitab. Habakuk 2:2. Lembaga Alkitab Indonesia (LAI)

Buku

Anderson, L. W., and D. R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Longman, 2001.

Arends, R. I. *Learning to Teach*. 7th ed. New York: McGraw-Hill, 2008.

Arends, R. I. *Learning to Teach*. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2012.

Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Bandura, A. *Dasar-dasar Sosial Pemikiran dan Tindakan*. NJ: Prentice Hall, 1986.

Depdiknas. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal, 2008.

Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Gadne, R. M. *Kondisi Pembelajaran dan Teori Instruksi*. New York: Holt, 1985.

Hamdayama, J. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Kemendikbud. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. 2022.

Kemendikbud. *Panduan Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2017.

Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

Piaget, J. *Ilmu Pendidikan dan Psikologi Anak*. New York: Viking, 1970.

Sagala, S. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Shoimin, A. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

- Slameto. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slavin, R. E. Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1995.
- Slavin, R. E. Pembelajaran Kooperatif: Teori, Penelitian, dan Praktik. Boston, 1995.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Trianto. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana, 2010.
- Trianto. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Uno, H. B. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Jurnal dan Artikel

- Adolph, Ralph. "Pengertian Capaian Pembelajaran, TP, ATP dan Modul Pembelajaran." 2016.
- Adolph, Ralph. "Teori Model Pembelajaran Think-Talk-Write." 2016.
- Astati, E. "Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Introductory Chapter and Family Life pada Kelas VIII SMP." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 11, no. 1 (2025): 45–53.
- Direktorat Jendral, Kementerian Riset, and Pendidikan Tinggi. "Dokumen 005." 2015.
- Eppendi, Jhoni M.I. "Analisis Proses Perumusan CP." 2024.
- Eppendi, Jhoni, et al. "Analisis Proses Perumusan CP: Merdeka Mengajar." 2024. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02.4455>.
- Fatimah, N. "Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Prestasi Belajar Siswa." Jurnal Pendidikan 9, no. 2 (2021).
- HAF ECS. "Mengenal Faktor Penghambat Pembelajaran." 2023.
- Huinker, D., and C. Laughlin. "Bicaralah untuk Mulai Menulis." In Communication in Mathematics, K-12 and Beyond, edited by P. C. Elliot and M. J. Kenney, 1996.

- Huinker, D., and C. Laughlin. "Talk Your Way into Writing." In *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*, edited by P. C. Elliott and M. J. Kenney, 81-87. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 1996.
- Huinker, D., and C. Laughlin. "Talk-Write Approach for Mathematics Instruction." In *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*, edited by P. C. Elliott, 81-87, 1996.
- Huinker, D., and C. Laughlin. "Talk-Write: A Collaborative Writing Model." *The Reading Teacher*, 1996.
- Jurnal Pti, et al. "Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa." *Jurnal Pti* 11 (2024): 37-42. <https://doi.org/10.35134/jpti.v11i1.194>.
- Kusrina, Tity, and Burhan Eko Porwanto. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS." *Journal of Education* 4, no. 3 (1996): 1481-87.
- Listiana, N. "Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa." Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Lukman, Roni. "Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato." *Jurnal Kewarganegaraan* 7, no. 2 (2023).
- Marbun. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa." Areopagus: *Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, n.d.
- N.P. "Faktor-Faktor Penghambat Belajar Siswa yang Harus Diketahui Guru." 2023.
- Santi, A. N. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN 004 Baturijal Hulu Kecamatan Peranap dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Talk Write." *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2020.
- Siswanto, and Ariani. "Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis LKS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan*, 2020.
- Soedibyo. "UU_tahun2003_nomor020." *Teknik Bendungan*, no. 1 (2003): 1-7.
- Wahyuni, S., and E. Sukma. "Penggunaan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Talamau Pasaman Barat." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1292-1297.

Widianti, R. I. L., and S. Sukawati. "Pengaruh Metode Think-Talk-Write Berbantuan Google Dokumen terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 14, no. 2 (2024): 110–119.