

**IMPLEMENTASI METODE *THINK-TALK-WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
KELAS V DI UPT SDN 11 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**WAHYUNI VIKAWANTI MANGLILI
1020218353**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Metode *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan
Capaian Pembelajaran Kelas V Di UPT SDN 11 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Wahyuni Vikawanti Manglili

NIRM : 1020218253

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

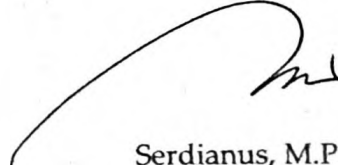
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Metode *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan
Capaian Pembelajaran Kelas V di UPT SDN 11 Mengkendek

Disusun oleh :
Nama : Wahyuni Vikawanti Manglili
NIRM : 1020218353
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 4 Juni 2025 dan diyudisium
tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Penguji Pendamping,


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

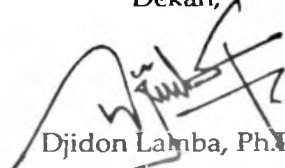

Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyuni Vikawanti Manglili
Nirm : 1020218353
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Implementasi Metode *Think-Talk-Write* untuk
Meningkatkan Capaian Pembelajaran Kelas V di
UPT SDN 11 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukanya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Yang Membuat Pertanyaan



Wahyuni Vikawanti Manglili

NIRM, 1020218353

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni Vikawanti Manglili
NIRM : 1020218353
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberi ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Metode *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Kelas V di UPT SDN 11 Mengkendek”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Wahyuni Vikawanti Manglili
NIRM. 1020218353

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Tuhan dan dengan penuh rasa syukur dan bangga dengan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, karena berkat pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua terkasih Agustina Buranna dan Almarhum Yulianus Manglili yang tak henti-hentinya memotivasi serta memberikan nasihat untuk senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses yang ada segala dukungan, baik secara material maupun secara spiritual sampai pada saat ini.
3. Saudaraku Yitro Batau' dan Gabriela Elchika Manglili yang selalu mendoakan dan memberi semangat bagi penulis.
4. Almamater tercinta khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

HALAMAN MOTTO

Berdoa Tanpa Henti, Bersyukur Dalam Segala Hal

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta hasil belajar yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan capaian pembelajaran siswa kelas V dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen melalui penerapan metode *Think-Talk-Write*. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas V UPT SDN 11 Mengkendek. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Think-Talk-Write* mampu meningkatkan capaian pembelajaran siswa secara signifikan. Ketuntasan belajar siswa meningkat dari 34,4% pada pra-siklus menjadi 56,25% pada siklus I, dan mencapai 84,37% pada siklus II. Peningkatan ini mencerminkan bahwa metode *Think-Talk-Write* efektif dalam membangun kemampuan berpikir kritis, diskusi aktif, dan menulis terstruktur. Dengan demikian, metode *Think-Talk-Write* layak dijadikan alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Think-Talk-Write*, Capaian Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen.

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of fifth-grade students in Christian Religious Education through the implementation of the Think-Talk-Write (TTW) method. The background of this research stems from the low level of student engagement in the learning process and suboptimal academic performance, which had not met the Minimum Competency Criteria (KKM). The research employed a Classroom Action Research (CAR) approach following the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 32 fifth-grade students at UPT SDN 11 Mengkendek. Data were collected through observation, learning outcome tests, and documentation. The results demonstrated that the Think-Talk-Write method significantly enhanced students' learning achievements. Mastery learning increased from 34.4% in the pre-cycle to 56.25% in Cycle I and reached 84.37% in Cycle II. This improvement indicates that the Think-Talk-Write method is effective in fostering critical thinking skills, active discussion, and structured writing. Therefore, the Think-Talk-Write method is a viable alternative learning strategy to enhance the quality of student learning outcomes, particularly in Christian Religious Education at the elementary school level.

Keywords: Think-Talk-Write, learning outcomes, Christian Religious Education.