

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas hikmat-Nya serta kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Implementasi Metode *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Kelas V Di UPT SDN 11 Mengkendek”.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis dengan penuh hormat dan mengungkapkan terima kasih dan mendoakan semoga Tuhan terus memberkati mereka semua:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku rektor IAKN Toraja yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, S.Th, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, S.Pd.k, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan kasih membimbing penulis dalam menyusun proposal ini.
5. Serdianus, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang bersedia membagi ilmu, serta penuh kasih kesabaran dalam mengarahkan penulis.

6. Segenap dosen IAKN Toraja yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. UPT Perpustakaan IAKN Toraja yang selalu menyediakan fasilitas literatur mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.
8. Erwin Bunga Sapan, M.Pd. selaku dosen wali penulis pada semester 1 hingga 3, Dr. Hermin Bolla, M.Pd. selaku dosen wali penulis dari semester 4 hingga saat ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Penulis juga mengapresiasi teman-teman di perwalian atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang telah terjalin.
9. UPT SDN 11 Mengkendek sebagai tempat penulis melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) untuk mengembangkan diri baik dalam lingkungan jemaat, masyarakat, maupun sekolah dan untuk melakukan penelitian dan berbagai informasi dengan penulis.
10. Kedua orang tua Agustina Buranna dan Almarhumah Yulianus Manglili atas kasih sayang yang tulus, doa, serta pengorbanan yang besar dalam mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup anak-anaknya. Terutama dalam perjuangan mengumpulkan biaya untuk mendukung pendidikan penulis, dukungan dan motivasi yang diberikan oleh orang tua untuk tetap semangat dalam menjalani proses pendidikan, mulai dari awal penulis menempuh studi di IAKN Toraja sampai saat ini.

11. Saudaraku yaitu Yitro Batau' dan Gabriela Elchika Manglili atas doa dan motivasi serta dukungannya yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
12. Yunus Batau', Damaris Rante, Nathalia Manglili, dan Nataniel Lumalan yang selalu setia dan sabar menemani penulis dalam proses perkuliahan sampai menyusun skripsi memberikan dukungan baik berupa materi maupun semangat kepada penulis.
13. Meilani Eni Rompena, Ari Wahyuningsih, S.Pd., Novelia wanti Sanda yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
14. Sahabatku yang terkasih Indayani Embong Bulan, Rahel Falensa, Narlis Tipak, S.Pd., Jusnia Yusuf Sumbung, S.Pd., Reinda Belolamba, Mildawati, S.Pd., dan Jelin Marsela Tarante, S.Pd. atas dukungan dan doanya serta selalu memberikan semangat kepada penulis.
15. Semua rumpun keluarga, atas semua doa dan dukungannya baik berupa materi maupun motivasi yang selalu di berikan kepada penulis.
16. Teruntuk Kelompok 33 KKN-T Lembang Tallunglipu atas dukungan dan doanya serta selalu memberikan semangat kepada penulis.
17. Seluruh kelas D Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2021, atas kebersamaan kurang lebih 4 tahun bersama banyak pahit manisnya yang boleh dialami bersama sepanjang melakukan perkuliahan di kampus IAKN Toraja.

Doa dan harapan penulis kiranya Tuhan yang senantiasa memberkati dalam setiap tanggungjawab masing-masing serta membalas kebbaikannya. Penulis juga merasa bahwa masih begitu banyak kesalahan di dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat berharap bagi semua pembaca memberikan kritikan dan saran dalam setiap apa yang ditulis oleh penulis sehingga itu dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi penulis untuk tahap selanjutnya.

Tana Toraja, 14 April 2025
Penulis

Wahyuni Vikawanti Manglili

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI.....	9
A. Metode Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	9
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	20
B. Kompetensi Capaian Pembelajaran	21
1. Capaian Pembelajaran.....	21
2. Faktor-Faktor Pencapaian Kompetensi dalam Pembelajaran.....	22
3. Tiga Ranah dalam Capaian Pembelajaran :.....	26
4. Indikator Capaian Pembelajaran (CP) dalam metode <i>Think-Talk-Write</i> menurut Huinker dan Laughlin sebagai berikut:	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Penelitian Terdahulu	30

E. Landasan Alkitab Tentang Metode <i>Think-Talk-Write</i>	34
F. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Setting Penelitian	37
B. Rancangan Tindakan Penelitian	38
1. Siklus I	38
2. Siklus II	40
C. Indikator Capaian	41
D. Instrumen Penelitian	43
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	43
2. Modul Ajar	43
3. Dokumentasi.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi.....	44
2. Dokumentasi.....	44
3. Tes Hasil Belajar	44
F. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data.....	45
2. Display Data	45
3. Penarikan Kesimpulan	46
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	47
A. Pembahasan Per Siklus	47
1. Pelaksanaan Pra-siklus.....	47
2. Pelaksanaan Siklus I	53
3. Pelaksanaan Siklus II	63
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
1. Bagi Siswa	76
2. Bagi Guru	76
3. Bagi Sekolah.....	77

4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Pertemuan Pertama.....	96
Pertemuan Kedua.....	96
Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Rancangan Tindakan Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Indikator Capaian Pembelajaran Pra-Siklus.....	50
Tabel 4. 2 Distribusi Capaian Pembelajaran siswa Pra-siklus	52
Tabel 4. 3 Indikator Capaian Pembelajaran Siklus 1	59
Tabel 4. 4 Persentase Capaian Pembelajaran Siswa pada Siklus I.	60
Tabel 4. 5 Indikator Capaian Pembelajaran Siklus 2.....	68
Tabel 4. 6 Persentase Capaian Pembelajaran Siswa pada Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir	30
--	----