

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat patut penulis naikkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu mengaruniakan berkat pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dimampukan dalam menempuh pendidikan sehingga dapat berada pada tahap ini dan dalam penyusunan yang berjudul analisis kolaborasi orang tua dan guru PAK dalam menghadapi tantangan moral peserta didik pada era disrupsi di SMPN 9 Seko.

Penulis dengan sepuh hati menyadari bahwa semua proses yang dilalui dalam menempuh pendidikan tidak mungkin akan berhasil tanpa topangan dan dorongan dari banyak pihak. Sebab itu melalui tulisan ini dengan penuh syukur dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberi kesempatan dan peluang bagi penulis untuk mengasah dan terus belajar di kampus tercinta.
2. Djidon Lamba, Ph.D. sebagai Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen sekaligus sebagai dosen supervisi penulis pada saat melaksanakan PPL yang selalu mendukung dalam pengembangan akademik dan juga telah membimbing dan mengarahkan pada saat melakukan Praktek Pengalaman Lapangan.

3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang selalu memberikan arahan bimbingan dan arahan selama masa studi.
4. Pebe Untung, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Setblon Tembang, M.Th. sebagai Pembimbing II yang dengan penuh sabar memberikan arahan serta masukan berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen penguji utama dan Alfrida Lembang, M.Pd.K. sebagai dosen penguji pendamping yang telah memberikan sumbangsih serta masukan dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Neni Riskayanti, M.Pd., Simon Petrus, S.Th., M.Ag. dan Pebe Untung, M. Pd, selaku orang tua dalam perwalian yang senantiasa memberi nasehat, motivasi, bimbingan selama proses belajar di IAKN Toraja.
7. Segenap dosen dan pegawai yang sudah membagikan ilmu dan pengalaman yang berharga, serta pelayanan yang diberikan bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Teristimewa bagi kedua orang tua tercinta dan tersayang, cinta pertama dan panutan penulis Yahya Suba dan ibu Sitti Wasti yang menjadi sumber semangat, kedua sosok orang tua yang senantiasa mendoakan anaknya tanpa ada hentinya, selalu menjadi tempat ternyaman untuk bersandar, yang membagikan cinta dan kasih sayang kepada penulis begitu besar dan tulus yang tidak akan pernah penulis dapatkan dari

orang lain, yang tidak pernah mengenal lelah dalam mendukung dan memenuhi semua kebutuhan penulis. Biarlah apa yang menjadi harapan dan dambaan ayah dan ibu bisa tercapai.

9. Kepada ke-6 kakak tersayang: Yason Suba, Marson, Obil Suba, Yitro, Theofilus Suba dan Simran Suba, serta ke-6 kakak ipar dan keponakan tersayang Dianri, Dianra, Kezia, Loen, Renza, Binar, Veron, Yola, Tania. Terima kasih telah membagikan kepedulian dan kasih sayang dan menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis.
10. Segenap keluarga besar SMP Negeri 9 Seko dan seluruh masyarakat desa Hoyane yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian terkait dengan tugas akhir. Terlebih khusus kepada seluruh informan yang telah memberikan pemahamannya.
11. Segenap keluarga besar UPT SDN 20 Mengkendek, yang telah memberi kesempatan pada penulis dalam hal belajar untuk mengembangkan potensi melalui kegiatan praktik pengenalan lapangan (PPL).
12. Teman-teman KKNT Angkatan VIII Lembang Gandang Batu yang telah banyak memberi pelajaran berharga selama berada di lokasi KKNT.
13. Segenap Majelis gereja dan seluruh anggota jemaat Gloria Sepang yang memeberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan praktek Eksplorasi Kepribadian dan Potensi Diri (EKPD).

14. Segenap majelis gereja dan anggota jemaat Getsemani Katuhoanna yang selalu mendukung dalam doa dan terus memberi semangat kepada penulis.
15. Saudari, Jellistari, Delfiana Putri, Anita, Salni, Sartika Nipa Patanduk, Janurwati, Naha, yang telah menjadi lebih dari sekadar teman tetapi menjadi keluarga selama menempuh pendidikan.
16. Keluarga seperjuangan Kelas G Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2021 yang telah berbagi ilmu dan berbagai pengalaman, semangat bahkan menjadi teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
17. Keluarga besar Ikatan Pelajar Mahasiswa Seko (IPMS) atas semua pelajaran dan pengalaman yang diberikan
18. Semua keluarga yang ada di Toraja, Jems Alam M.Si bersama keluarga, Edwin Ballu, M.Pd bersama keluarga, Abram Tondong, M.Th, Yawan Minaldi, M.Th. Adi Sukito S.Th., M.Pd., Misrain, Yalon, Riski yang terus memberikan sumbangsih pemikiran, tenaga dan waktu bagi penulis selama berproses di IAKN Toraja.
19. Teman seperjuangan menyusun skripsi, Semar Paongan dan Novita Pasoloran, sudah bersama berusaha menyelesaikan tugas akhir dan juga yang terus memberi sumbangsih pemikiran, semangat dan motivasi selama menyusun.

20. Keluarga Pangloli, dan semua teman-teman kost atas kebaikan dan dukungan yang telah diberikan, termasuk tempat tinggal dan semangat selama masa studi di Toraja.
21. Semua rumpun keluarga baik keluarga dari ayah maupun dari ibu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik dari segi materi, pikiran dan waktu dan juga yang selalu memberikan semangat bagi penulis.
22. Suluruh pihak yang mendukung selama berproses meskipun tidak dapat disebutkan satu persatu.
23. Terakhir, untuk diri sendiri Enjelina, karena telah mampu untuk terus berusaha dan berjuang hingga berada di titik ini. Terima kasih karena telah kuat dan sabar dalam menghadapi dan melewati semua proses yang tidak mudah yang telah terjadi. Mohon maaf karena sering memaksakan diri untuk tetap bertahan dan kuat dalam keadaan sulit dan menyakitkan, meskipun kadang ingin menyerah dan merasa putus asa. Teruslah bahagia dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi, rayakanlah setiap apa yang di capai dan dimiliki dan yang terpenting banggalah terhadap dirimu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi banyak kesalahan dan kekurangan dan juga jauh dari kata sempurna untuk itu penulis memohon maaf Penulis berharap bahwa skripsi ini akan memberi manfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, 2 Juni 2025
Penulis

Enjelina

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kolaborasi Orang Tua dan Guru PAK.....	9
1. Pengertian Kolaborasi.....	9
2. Karakteristik kolaborasi.....	10
3. Prinsip – prinsip kolaborasi	11

4. Bentuk Kolaborasi Orang Tua dan Guru.....	11
B. Tantangan Moral Peserta Didik di Era Disrupsi	15
1. Pengertian Moral	15
2. Jenis-jenis Moral	18
3. Pengertian Disrupsi.....	18
4. Dampak Era Disrupsi	20
5. Faktor Penyebab Era Disrupsi	21
6. Bentuk Era Disrupsi	22
7. Tantangan Moral di Era Disrupsi	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Metode Penelitian	27
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian	30
D. Jenis Data dan Sumber Data	30
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi.....	33
F. Narasumber/Informan	33
G. Teknis Analisis Data	34
1. Reduksi data	34
2. Penyajian Data	34
3. Penarikan Kesimpulan.....	34
H. Pengujian Keabsahan Data	35
I. Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37

1. Bentuk kolaborasi orang tua dan guru PAK dalam menghadapi tantangan moral peserta didik pada era disrupsi	37
2. Strategi Yang Dilakukan Orang Tua dan Guru dalam Membangun Kolaborasi.....	40
3. Moral Peserta Didik SMPN 9 Seko Pada Era Disrupsi	42
4. Dampak perkembangan teknologi dan peran orang tua, guru dalam menghadapi perkembangan teknologi.....	45
B. Analisis Hasil Penelitian	46
1. Bentuk Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	46
2. Tantangan Moral Peserta Didik Pada Era Disrupsi.....	51
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
1. Orang tua.....	55
2. Guru Pendidikan Agama Kristen SMPN 9 Seko	56
3. Peserta didik SMPN 9 Seko	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	