

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS IV DI SDN 13 REMBON



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**NORIA AGATA
1020207964**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 13 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : Noria Agata

NIRM : 1020207964

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 03 Juni 2025

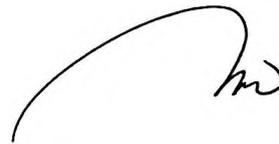
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Selvianti, M.Th
NIDN.2217017701

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd.
NIDN.2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 13 Rembon

Disusun oleh :
Nama : Noria Agata
NIRM : 1020207964
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Selvianti, M.Th.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tandukiangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noria Agata
Nirm : 1020207964
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV di SDN 13 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas dibuktikan sumber rujukanya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Noria Agata
NIRM, 1020207964

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noria Agata
NIRM : 1020207964
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

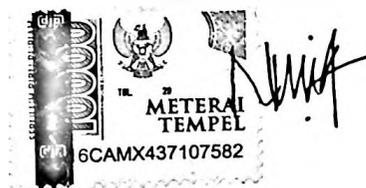
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 13 Rembon”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, pengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Noria Agata
NIRM. 1020207964

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Tiada lembar paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta, saudara, keluarga besar, dan semua pihak yang selalu memberikan doa dan support untuk menyelesaikan skripsi ini.”

HALAMAN MOTTO

Siapapun berhak menjadi apapun
aku adalah aku, yang berhak menentukan profesi apa
yang ingin aku geluti tidak perlu takut jika tidak jadi, tapi percayalah
ada masa dimana dirimu berhak berdiri dan berbangga hati.
Tidak hina jika bekerja rendah, tidak tinggi pula jika berseragam rapi
karena kita semua memiliki alasan untuk tetap berdiri

Ada banyak hal yang tidak sempat disampaikan lewat hal ini
tapi ingatlah sampaikan pada yang maha kuasa
apa yang kamu ingini, seperti yang tertulis dalam 1 Tesalonika 5:17

Noria Agata

ABSTRAK

Noria Agata “Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 13 Rembon”. Penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan keaktifan belajar yaitu siswa tidak aktif dalam bertanya, mengerjakan tugas yang diberikan, bekerjasama dan mempresentasikan hasil diskusi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengimplementasikan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV di SDN 13 Rembon. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pra siklus keaktifan belajar siswa masih rendah, kemudian pada siklus I telah mengalami peningkatan yaitu 56,25%, kemudian pada siklus II meningkat dengan keaktifan belajar siswa menjadi 93,75%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merupakan metode pembelajaran yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Keaktifan belajar siswa, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

Noria Agata "Implementation of The Contextual Teaching and Learning Model in Increasing Student Learning Activity in Christian Religious Education of Class IV Grade at SDN 13 Rembon". This research starts from the problem of student learning activity, namely students' inactivity in asking questions, completing assigned tasks, collaborating, and presenting discussion results. Therefore, the objective of this study as formulated to implement the Contextual Teaching and Learning model to improve student learning activity in fourth-grade Christian Religious Education at SDN 13 Rembon. This study was a field study using the classroom action research method. The results showed that during the pre-cycle implementation, student learning activity was still low. Then, in the first cycle, it increased to 56,25%, and then in the second cycle, it increased to 93,75%. This illustrated that the Contextual Teaching and Learning model is an effective learning method for use in learning.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Student Learning Activity, Christian Religious Education.