BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan dari bab-bab sebelumnya maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

Hasil analisis menunjukkan bahwa karena thitUng> Wi (6,6101,697), maka, Ho ditolak, dan Ha diterima, artinya Kinerja Guru PAK berpengaruh tetapi tidak signifikan karena 0,490 terhadap Prestasi Belajar.

Koefisiensi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Kineija Guru PAK dengan Prestasi Belajar. Semakin naik atau meningkat Kinerja Guru PAK, maka semakin meningkat atau naik Prestasi Belajar peserta didik.

Hal ini menunjukkan bahwa yang mempengaruhi Prestasi Belajar adalah Kineija Guru PAK. Kemungkinan pula bahwa ada hal lain yang berpengaruh terhadap Prestasi Belajar secara kognitif Pendidikan Agama Kristen peserta didik kelas IV dan V di SDN 215 Inpres To’ra’da Makale yaitu seperti siswa tidak teliti dalam mengisi angket, faktor dari orang tua dan lingkungan. Kemungkinan juga ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum sempat diteliti pada kesempatan ini.