

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN PENGELOLAAN
KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR PAK PADA
SISWA KELAS VII DI UPT SMPN 1 MASANDA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ITRAL ARRUAN LAYUK
1020218267**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan antara Keterampilan Pengelolaan Kelas dengan
Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa Kelas VII
di SMPN 1 Masanda

Disusun oleh :

Nama : Itral Arruan Layuk

NIRM : 1020218267

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Alfrida Lembang, M.Pd.K
NIDN. 22100045801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Hubungan antara Keterampilan Pengelolaan Kelas dengan
Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa Kelas
VII di SMPN 1 Masanda

Disusun oleh :
Nama : Itral Arruan Layuk
NIRM : 1020218267
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
II. Alfrida Lembang, M.Pd. K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juni 2025 dan diyudisium
tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, M. Pd.K.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Itral Arruan Layuk
Nirm : 1020218267
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Hubungan antara Keterampilan Pengelolaan Kelas dengan
Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa Kelas VII
di UPT SMPN 1 Masanda

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan Tulisan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang digunakan penulis sebagai rujukan dan dengan jelas menuliskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Itral Arruan Layuk
NIRM. 1020218267

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Itral Arruan Layuk
Nirm : 1020218267
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Hubungan antara Keterampilan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa Kelas VII di UPT SMPN 1 Masanda".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 02 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Itral Arruan Layuk
NIRM. 1020218267

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Kedua orang tua terkasih, atas doa, cinta, dan dukungan yang tak pernah berhenti.
3. Saudara-saudara, yang selalu menjadi tempat berbagi semangat dan tawa.
4. Semua keluarga yang terus mendorong untuk selalu berjuang serta orang-orang terdekat yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
5. Semua pihak yang telah berkontribusi baik dari moril dan materil selama penulis menjalani pendidikan di kampus IAKN Toraja.

HALAMAN MOTTO

“Serahkanlah Perbuatanmu Kepada Tuhan, Maka Terlaksanalah Segala Rencanamu”

(Amsal 16:3)

“Segala Sesuatu Yang Dijadikan Allah Indah Pada Waktunya”

(Pengkhobah 3:11)

“Langkah kecil hari ini adalah awal dari pencapaian besar dimasa depan”

ABSTRAK

Motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) seringkali dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah keterampilan guru dalam mengelola kelas. Namun, di lapangan masih ditemukan siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, yang diduga berkaitan dengan manajemen kelas yang kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar PAK pada siswa kelas VII di UPT SMPN 1 Masanda. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII berjumlah 50 orang, dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, dan dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana, uji t, uji determinasi (R^2), dan uji korelasi Pearson. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterampilan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar PAK siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,475 dan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), serta nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,225. Artinya, sebesar 22,5% variasi dalam motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh keterampilan pengelolaan kelas, sementara sisanya 77,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, semakin baik keterampilan guru dalam mengelola kelas, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

Kata kunci: keterampilan pengelolaan kelas, motivasi belajar, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

Students' learning motivation in Christian Religious Education (PAK) is often influenced by various factors, one of which is the teacher's classroom management skills. However, in practice, many students are still found to be less enthusiastic during learning activities, which is suspected to be related to less optimal classroom management. This study aims to examine the relationship between classroom management skills and learning motivation in PAK among seventh-grade students at UPT SMPN 1 Masanda. The research employed a quantitative approach using an associative method. The population consisted of all seventh-grade students, totaling 50, with a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using simple linear regression, t-tests, the coefficient of determination (R^2), and Pearson correlation tests. The results showed a positive and significant relationship between classroom management skills and students' motivation to learn PAK. This is evidenced by a Pearson correlation coefficient of 0.475 and a significance value of 0.000 (< 0.05), with an R^2 value of 0.225. This means that 22.5% of the variation in students' learning motivation is influenced by classroom management skills, while the remaining 77.5% is influenced by other factors. Thus, the better the teacher's classroom management, the higher the students' learning motivation.

Keywords: classroom management skills, learning motivation, Christian Religious Education