

**ANALISIS PEMANFAATAN KEYAKINAN SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN KEDISIPLINAN SISWA
DI UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JULYANTI NAPA'
1020218868**

**Program Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : *Analisis Pemanfaatan Keyakinan Sekolah dalam Mewujudkan Kedisiplinan Siswa di UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja*

Disusun Oleh :

Nama : *Julyanti Napa'*

NIRM : 1020218868

Program studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I,


Djiden Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Dosen Pembimbing II,


Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Pemanfaatan Keyakinan Sekolah dalam Mewujudkan Kedisiplinan Siswa di UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja.

Disusun oleh :

Nama : Julyanti Napa'
NIRM : 1020218868
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Djidon Lamba, Ph.D.
II. Marthinus Kabe', M. Pd.K.

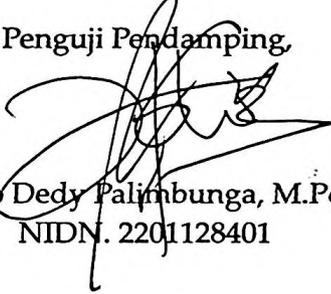
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 05 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

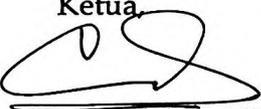

Dr. Yonatan Sumarto, M.Th.
NIDN. 2225128201

Penguji Pendamping,

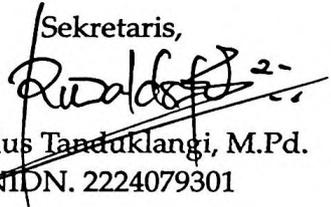

Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

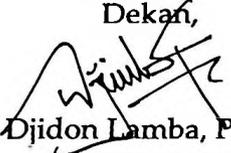

Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julyanti Napa'
NIRM : 1020218868
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Keyakinan Sekolah dalam
Mewujudkan Kedisiplinan Siswa di UPT
SMA Negeri 5 Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Julyanti Napa'
NIRM. 1020218868

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julyanti Napa'
NIRM : 1020218868
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

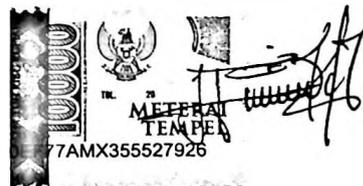
Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Pemanfaatan Keyakinan Sekolah dalam Mewujudkan Kedisiplinan Siswa di UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Julyanti Napa'
NIRM. 1020218868

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Tuhan dan dengan penuh rasa syukur serta rasa bangga dengan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. orang tua tercinta, Agustinus Kepe' dan Rosalina Bunga' Layuk, atas doa, motivasi, dan dukungan tak terhingga, baik materiil maupun spiritual.
2. Saudara-saudara terkasih, Melki, Oksel, dan Aurel, atas doa dan dukungan diberikan kepada penulis selama ini.
3. serta almamater tercinta, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

HALAMAN MOTTO

Perjalanan ini mengajarkanku arti sabar, konsisten, dan pentingnya dukungan orang-orang terdekat. Sabar dalam menghadapi tekanan, sabar menanti hasil, dan sabar melawan rasa ingin menyerah. Tidak mudah, tapi bukan tidak mungkin.

(Julyanti Napa')

"Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia"

(Kolose 3:23)

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi di lapangan adalah masih adanya siswa yang melakukan pelanggaran kedisiplinan, seperti keterlambatan, pelanggaran seragam, dan perilaku tidak tertib. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan keyakinan sekolah dalam mewujudkan kedisiplinan siswa di UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi, untuk memahami secara mendalam pengalaman siswa dan guru dalam menerapkan serta meresapi nilai-nilai keyakinan sekolah. Teori yang digunakan adalah teori E. Mulyasa yang menyatakan bahwa kedisiplinan bertujuan membentuk kepribadian siswa yang bertanggung jawab, mandiri, dan patuh terhadap aturan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan keyakinan sekolah dapat membentuk perilaku disiplin siswa. Namun, faktor internal seperti motivasi pribadi dan pengaruh lingkungan juga turut memengaruhi keberhasilan penerapan disiplin.

Kata kunci: Pemanfaatan, keyakinan sekolah, kedisiplinan

ABSTRACT

The problem that occurs in the field is that there are still students who commit disciplinary violations, such as tardiness, uniform violations, and disorderly behavior. This study aims to determine the use of school beliefs in realizing student discipline at the UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja. This study uses a qualitative approach with a phenomenological type, to understand in depth the experiences of students and teachers in implementing and absorbing the values of school beliefs. The theory used is E. Mulyasa's theory which states that discipline aims to shape the personality of students who are responsible, independent, and obedient to the rules. The results of the study indicate that the use of school beliefs can shape student discipline behavior. However, internal factors such as personal motivation and environmental influences also influence the success of discipline implementation.

Keywords: Utilization, school beliefs, discipline