

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa, atas anugerah, kemurahan, dan kasih setia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Hubungan Kompetensi Spiritualitas Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII SMPN 1 Sopai, tanpa penyertaan-Nya, segala proses dan tahapan dalam proses penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari pemenuhan persyaratan akademik guna meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini, meskipun telah diupayakan dengan sungguh-sungguh, masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang mungkin belum terpenuhi secara optimal. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, sebagai bahan evaluasi yang berguna bagi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi referensi yang bermanfaat dalam pengembangan studi dan penelitian di bidang pendidikan Agama Kristen.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M. Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S. Th., M.Pd.K. selaku wakil rektor 1 dan sekaligus penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
3. Dr. Setrianto Tarrapa selaku wakil rektor 2 dan sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi serta sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hermin Bollan M.Th. selaku ketua LPM dan sekaligus sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis.
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang senantiasa mengarahkan penulis dan semua mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Kristen.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang memfasilitasi penulis dan semua mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus menjadi penguji 2 penulis yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis.
7. Yan Malino S. Th, M.Pd.K. dan Hardi Saputra M.Th. selaku Dosen wali yang telah banyak membimbing, membantu bahkan memberikan

masukan-masukan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

8. Marthinus Kabe' M.Pd.K., selaku Dosen wali dan sekaligus orang tua penulis di kost pondok Efata kasih yang telah banyak membimbing, membantu bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Bapak dan ibu Dosen program studi pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan banyak sumbangsih baik dari segi Ilmu maupun pengalaman kepada penulis, selama menjalani proses pendidikan di IAKN Toraja
10. SMPN 1 Sopai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Asni, S.Th. Selaku guru pamong penulis selama melaksanakan PPL yang telah memberikan banyak pengalaman dan motivasi kepada penulis serta telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di SMPN 1 Sopai.
12. Orang Tua penulis Marthen Luther dan Ludia Minggu yang selalu mendoakan, mendukung serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
13. Kepada Kakak penulis Reski Kaseroan yang selalu memberikan semangat serta segala bentuk dukungan, kasih sayang dan nasehat kepada penulis.
14. Saudara penulis Natan Kaseroan dan Junita Mangande' yang selalu setia mendukung penulis.

15. Kepada Pilipus Arlan yang telah berkontribusi dalam perkuliahan penulis.
Baik secara tenaga, dukungan, maupun bantuan.
16. Sahabat penulis, Silka Bese Pasambo dan Sandra Menong yang selalu setia mendengar segala keluh kesah penulis, memberikan dukungan, semangat, serta menyayangi dan memberikan motivasi kepada penulis.
17. Teman penulis Yelwisda Lande', Marcela Sefania, Wastiany Scherilda, Susanti Sangapa, Ria kaya, Nova dan Vemi yang selalu mendukung penulis.
18. Kepada teman penulis yang lain yang tak kalah penting kehadirannya, Agustinus Tomassawa, Mitra, Ruben, dan Irfan yang telah membantu serta mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
19. Seluruh teman seperjuangan kelas A Prodi Pendidikan Agama Kristen Angkatan 21 yang telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan penulis.
20. Seluruh teman-teman penulis yang ada di pondok Efata kasih.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Penulis

Metiani Kaseroan

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakekat Kompetensi Spiritualitas Guru	9
1. Spiritualitas Guru.....	9
2. Kompetensi Spiritualitas Guru dalam Bingkai Alkitab.....	10
B. Dimensi dan Indikator Kompetensi Spiritual Guru.....	12
1. Kesadaran Mendidik Sebagai Panggilan Hidup	12
2. Kesadaran Mendalam Akan Kebutuhan Serta Perkembangan Bangsa dan Negara.....	12
3. Keyakinan Bahwa Mendidik Adalah Panggilan Dari Tuhan Sendiri	13
4. Sentuhan Oleh Guru yang Sangat Mendalam.....	14
5. Terpukau Oleh Situasi Anak-Anak Terlantar	14

6. Semangat Melayani, Membantu dan Berbagi.....	15
C. Hakekat Karakter	16
1. Arti karakter	16
2. Karakter Kristen	17
3. Nilai-Nilai Karakter	17
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter	19
D. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa	29
1. Keteladanan	30
2. Penanaman Kedisiplinan	31
3. Pembiasaan	32
4. Penciptaan Suasana yang Kondusif	32
5. Integritas dan Internalisasi Pendidikan Karakter	33
E. Nilai Karakter yang Dikembangkan dalam Pembelajaran.....	34
1. Religius.....	34
2. Jujur	35
3. Disiplin	35
4. Tanggung jawab	36
5. Santun.....	37
6. Peduli.....	38
7. Percaya diri	38
F. Kerangka Berfikir	39
G. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Definisi Operasional.....	44
1. Variabel Independent	44
2. Variabel Dependent	44
F. Jenis Data.....	45
1. Data.....	45

2. Sumber Data	46
G. Metode Pengumpulan Data	46
1. Instrumen Penelitian.....	46
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
H. Metode Analisis Data	55
1. Analisis Deskripsi	55
2. Uji Normalitas	56
3. Pengujian Hipotesis	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1. Visi	58
2. Misi	58
3. Tujuan.....	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi data variabel X	60
2. Deskripsi data Variabel Y	66
C. Analisis Penelitian	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Hipotesis	71
D. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81
CURICULIUM VITAE.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Nilai Karakter Religius.....	34
Tabel 2. 2 Indikator Nilai Karakter Jujur	35
Tabel 2. 3 Indikator Nilai Karakter Disiplin.....	36
Tabel 2. 4 Indikator Karakter Tanggung Jawab	37
Tabel 2. 5 Indikator Nilai Karakter Santun.....	37
Tabel 2. 6 Indikator Nilai Karakter Peduli.....	38
Tabel 2. 7 Indikator Nilai Karakter Percaya Diri.....	39
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Skala Pengukuran	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	49
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validasi variabel X	52
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validasi Variabel Y	53
Tabel 3. 7 Koefisien Korelasi	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	54
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	55
Tabel 4. 1 Distribusi kesadaran guru dalam mendidik sebagai panggilan hidup	61
Tabel 4. 2 Distribusi Kesadaran Mendalam Akan Pertumbuhan Bangsa dan Negara	62
Tabel 4. 3 Distribusi Keyakinan Mendidik adalah Panggilan dari Tuhan.....	63
Tabel 4. 4 Distribusi Sentuhan oleh Guru yang Sangat Mendalam.....	64
Tabel 4. 5 Distribusi Terpukau oleh Situasi Anak-anak Terlantar	65
Tabel 4. 6 Distribusi Semangat Melayani, Membantu dan Berbagi	66
Tabel 4. 7 Distribusi Nilai Karakter dalam Hubungannya dengan Tuhan.....	67
Tabel 4. 8 Distribusi nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	68
Tabel 4. 9 Distribusi Nilai Karakter dalam Hubungannya dengan Sesama.....	68
Tabel 4. 10 Distribusi Nilai Karakter dalam Hubungannya dengan Lingkungan	69
Tabel 4. 11 Uji Normalitas	70
Tabel 4. 12 Analisis Korelasional	71
Tabel 4. 13 Analisis Regresi	72