

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uji Paired t test pada pengujian hipotesis variabel kelas eksperimen dan kelas kontrol penelitian pada pembahasan BAB IV diperoleh hasil nilai signifikan kelas eksperimen sebesar 0,000 pada pretest dan posttest yang artinya lebih kecil dari α 0,05 sedangkan nilai sig kelas kontrol mendapat nilai 0,066 pada pretest dan 0,196 pada posttest yang berarti lebih besar dari α 0,05, Maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan ranah kognitif siswa pada Pendidikan Agama Kristen (PAK) kelas XI di SMK Kristen Makale.

B. Saran

1. Bagi sekolah, Menjadikan metode pembelajaran *discovery learning* sebagai referensi dalam memilih metode pada proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan ranah kognitif siswa.
2. Bagi guru PAK, Mengaplikasikan metode pembelajaran *discovery learning* dalam proses pembelajaran sehingga kemampuan kognitif siswa meningkat dalam pemahamannya akan materi.
3. Bagi kampus, Menjadikan masukan bagi para pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya, Sebagai referensi pembanding bagi peneliti yang akan melakukan penelitian pada penggunaan metode pembelajaran *discovery learning*.