PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN RANAH KOGNITIF SISWA PADA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMK KRISTEN MAKALE

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.)

BENI
1020218235

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Ranah Kognitif Siswa Pada Pendidikan Agama Kristen di SMK Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Beni

NIRM : 1020218235

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian Skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, InstitutAgama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 3 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Yosef Patandung, M. Pd.	Neni Riskayanti, M. Pd.
NIDN. 0921057601	NIDN. 2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Ranah Kognitif Siswa Pada Pendidikan Agama Kristen di SMK Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Beni
NIRM : 1020218235
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,
Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.	Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2016108003	NIDN. 2201088601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Christian E. Randalele, M.Pd.K.	Rinaldus Tandukiangi, M.Pd.
NIDN. 2224068701	NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Beni
NIRM	:	1020218235
Program Studi	:	Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Ranah Kognitif Siswa Pada Pendidikan Agama Kristen di SMK Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan

Beni
NIRM. 1020218235

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Beni
NIRM	:	1020218235
Program Studi	:	Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Ranah Kognitif Siswa Pada Pendidikan Agama Kristen di SMK Kristen Makale.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi in

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan

Beni
NIRM. 1020218235

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur kepada Allah atas kasih dan pertolongan-Nya yang telah menuntun penulis sehingga tulisan ini selesai dengan baik. Penulis mempersembahkan tulisan ini kepada penulis itu sendiri yang telah berjuang dalam menjalani perkuliahan sampai selesai juga kepada kedua orang tua, keluarga dan civitas akademik Institut Agama Kriste (IAKN) Toraja yang senantiasa mendukung, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Kuliah sampai pada menyelesaikan tulisan ini.

MOTTO

Aku melayangkan mataku kegunung-gunung dari manakah akan datang pertolonganku. Pertolonganku ialah dari TUHAN, yang menjadikan langit dan bumi. (MAZMUR 121 :1-2)

Memandang dengan iman bahwa Tuhan selalu ada dalam setiap aspek kehidupan untuk menolong umat-Nya.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan ranah kognitif siswa dalam materi Pendidikan Agama Kristen (PAK) di kelas XI RPL SMK Kristen Makale. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen murni atau *true experimental design* dengan model pendekatan *pretest-posttest control group design*. Desain ini membantu peneliti dalam membandingkan hasil antara kelompok eksperimen dan kontrol sebelum diberi perlakuan dan sesudah perlakuan diberikan untuk menguji efektivitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *discovery learning* yang dilakukan di SMK Kristen Makale mengenai pengaruh terhadap peningkatan kemampuan ranah kognitif siswa kelas XI dengan menggunakan kelas kontrol dan eksperimen diperoleh hasil nilai signifikan kelas eksprimen sebesar 0,000 pada pretest dan postest yang artinya lebih kecil dari α 0,05 sedangkan nilai sig kelas kontrol mendapat nilai 0,066 pada pretest dan 0,196 pada postest yang berarti lebih besar dari α 0,05, Maka disimpulkan Ho ditolak dan H_1 diterima. Sehingga demikian terdapat pengaruh metode pembelajaran *discovery learning* terhanap kemampuan ranah kognitif siswa pada Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMK Kristen Makale.

Kata Kunci: Metode, *Discovery Learning*, Pendidikan Agama Kristen, Kognitif, Siswa

ABSTRACT

This study was conducted to analyze the effect of discovery learning method on students' cognitive abilities in Christian Religious Education (PAK) material in class XI RPL SMK Kristen Makale. This study uses a pure experimental quantitative method or true experimental design with a pretest-posttest control group design approach model. This design helps researchers compare the results between the experimental and control groups before and after treatment is given to test its effectiveness. The results of the study indicate that the use of the discovery learning method carried out at SMK Kristen Makale regarding the effect on improving the cognitive abilities of class XI students using the control and experimental classes obtained a significant value of the experimental class of 0.000 in the pretest and posttest which means less than α 0.05 while the sig value of the control class got a value of 0.066 in the pretest and 0.196 in the posttest which means greater than α 0.05, So it is concluded that Ho is rejected and H1 is accepted. So that there is an influence of the discovery learning method on students' cognitive abilities in Christian Religious Education (PAK) at SMK Kristen Makale.

Keywords: Method, Discovery Learning, Christian Religious Education, Cognitive, Students