

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya yang selalu melimpah dan dinyatakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Pendidikan Agama Kristen bagi Perkembangan Iman Pemuda berdasarkan Teori James W. Fowler di GPSDI Jemaat Moria Baruppu’.”

Penulis mengakui bahwa proses penulisan skripsi ini penuh dengan tantangan dan hambatan. Namun, setiap langkah yang dilalui selalu disertai dengan kasih dan bantuan Tuhan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga segala kendala dapat diatasi dan pekerjaan ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di Kampus IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) di IAKN Toraja dan dosen wali selalu memberi arahan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang memberi dukungan dan arahan kepada penulis.

4. Desti Samarennna, M.Th. selaku pembimbing pertama dan Pebe Untung, M.Pd. sebagai pembimbing kedua yang dengan sabar meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan, serta memberikan masukan dan saran di setiap tahap penulisan.
5. Christian E. Randalele, M.Pd.K dan Serdianus, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
6. Seluruh dosen dan staf di IAKN Toraja yang telah memberikan banyak ilmu dan bantuan dalam perjalanan perkuliahan penulis.
7. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar Tandi Linggi dan Sattu Ba'ka' yang terus memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman seperjuangan penulis, Sanda Liling, Evan Remme', Rani Ta'dung, dan Esra Pake, yang telah setia memberikan dukungan serta motivasi sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat (Gustin, Alfrida, Marlin, Tresya, dan Reni), terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
10. Keluarga besar Sibling PAK Kelas B (2021), terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan.
11. Rekan-rekan yang mengikuti KKN-T di Lembang Buntu Tallunglipu, Kecamatan Buntu Tallunglipu, Kabupaten Toraja Utara, yang terdiri dari

13 anggota, yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

12. Seluruh anggota Jemaat GPSDI Moria To'barana' Baruppu' yang telah memberikan izin dan berpartisipasi dalam penelitian serta penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia yang terbatas, masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Marni Tandi Linggi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Peran Pendidikan Agama Kristen.....	9
1. Hakikat Pendidikan Agama Kristen	9
2. Tujuan PAK Bagi Perkembangan Iman Pemuda	10
3. Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Membimbing Perkembangan Iman Pemuda	11
4. Pendidikan Agama Kristen Sebagai Tugas Gereja	13
B. Perkembangan Iman Pemuda	15
1. Perkembangan Iman Pemuda.....	15
2. Ciri-Ciri Perkembangan Iman Pemuda	18
C. Teori Perkembangan Iman James W. Fowler	19
1. Pengertian Perkembangan Iman James Fowler.....	19
2. Indikator Perkembangan Iman.....	24
3. Kemerosotan Iman	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Metode Penelitian.....	29
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30

1. Waktu penelitian	30
2. Tempat Penelitian.....	30
D. Jenis Data	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi.....	33
F. Informasi Penelitian/Narasumber.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Reduksi Data.....	34
2. Penyajian Data	34
3. Penarikan Kesimpulan.....	35
H. Pengujian Keabsahan Data	35
I. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
1. Gembala Sidang dan Majelis Gereja	37
2. Pemuda Setempat.....	42
B. Analisis Hasil Penelitian	51
1. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membimbing Perkembangan Iman Pemuda.....	51
2. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membimbing Perkembangan Iman Pemuda melalui Program-program dan Kegiatan	53
3. Perkembangan Iman Pemuda Menurut Fowler.....	54
4. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membimbing Pemuda untuk Mengenal Tuhan Lebih Dalam	55
5. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membimbing Pemuda untuk Mengembangkan Kepercayaan.....	57
6. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Membimbing Pemuda untuk Mengembangkan Identitas Iman	59
7. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Mmembimbing Pemuda untuk Partisipasi Aktif dalam Kegiatan Gereja	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	67
CURRICULUM VITAE	95