

Instrumen Penelitian

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilihlah pernyataan di bawah ini dengan jujur!
2. Pilih salah satu pernyataan yang sesuai dengan pengalaman anda, dengan memberikan tanda centang pada kolom yang telah tersedia.
3. Perhatikan keterangan berikut sebelum memilih pernyataan:

STP = Sangat Tidak Pernah (1)

TP = Tidak Pernah (2)

J = Jarang (3)

S = Sering (4)

SS = Sangat Sering (5)

Variabel X (Kemampuan Membaca)

No.	Pernyataan	STP	TP	J	S	SS
1.	Saya dapat membaca teks dengan lancar tanpa tersendat-sendat					
2.	Saya tidak mengalami kesulitan ketika membaca teks dengan kata-kata yang Panjang					
3.	Saya dapat membaca teks yang tidak familiar dengan lancar					
4.	Saya dapat membaca teks dengan benar tanpa membuat kesalahan					
5.	Saya memperhatikan setiap kata dan kalimat ketika membaca					
6.	Saya dapat membaca teks dengan memperhatikan tanda baca					
7.	Saya dapat membaca dengan ekspresi yang sesuai dengan teks yang saya baca					

8	Saya dapat menyesuaikan nada suara dengan isi teks yang saya baca					
9	Saya dapat menggunakan gestur yang sesuai dengan isi teks yang saya baca					
10.	Saya dapat membaca teks dengan kecepatan yang wajar					
11.	Saya tidak terlalu lambat ketika membaca					
12.	Saya dapat menyelesaikan membaca teks dalam waktu yang ditentukan.					
13.	Saya dapat memahami makna yang terkandung dalam teks					
14.	Saya dapat menentukan ide pokok dalam teks yang saya baca					
15.	Saya dapat membuat kesimpulan dari teks yang saya baca					

Variabel Y (Literasi Alkitab)

No.	Pernyataan	STP	TP	J	S	SS
1.	Saya lebih tahu tentang Tuhan Yesus setelah membaca Alkitab					
2.	Membaca Alkitab membantu saya memahami ajaran Tuhan tentang kasih dan sayang					
3.	Membaca Alkitab membantu saya memahami bagaimana menjadi lebih baik seperti Kristus					
4.	Saya merasa lebih dekat dengan Tuhan setelah membaca Alkitab					
5.	Saya merasa lebih ingin mengikuti ajaran Kristus setelah membaca Alkitab					
6.	Saya merasa lebih ingin melakukan hal-hal baik setelah membaca Alkitab					

7.	Saya merasa iman kepada Tuhan semakin kuat setelah membaca Alkitab					
8.	Membaca Alkitab membantu saya memahami bagaimana Tuhan bekerja dalam hidup saya					
9.	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan hidup karena iman saya kepada Tuhan					
10.	Saya percaya bahwa Tuhan ingin saya hidup dengan penuh sukacita, damai sejahtera, dan harapan					
11.	Saya percaya bahwa tujuan Tuhan untuk hidup saya adalah untuk membawa saya lebih dekat kepada-Nya					
12.	Saya percaya bahwa rencana Tuhan untuk hidup saya dapat membantu saya tumbuh dan berkembang sebagai pribadi yang lebih baik					

Tabel Pedoman Observasi

No.	Aspek yang Diamati	Perolehan
1.	Kemampuan siswa dalam menyuarakan tulisan	Dari 16 siswa masih ada 2 siswa yang tidak bisa membedakan huruf.
2.	Kemampuan siswa dengan lafal dan intonasi yang wajar	Ada 5 orang siswa yang terkadang lambat dalam membaca setiap kata, dan terkadang juga terlalu cepat dalam membaca, sehingga lafal dan intonasi tidak sesuai
3.	Kemampuan siswa dalam membaca dengan lancar	Dari 16 siswa, 7 siswa di antaranya belum lancar dalam membaca sudah termasuk 2 siswa tidak bisa membedakan huruf.
4.	Kemampuan siswa dalam membaca dengan suara yang jelas.	Masih ada 7 siswa yang membaca dengan suara yang tidak jelas.

DATA MENTAH KEMAMPUAN MEMBACA (X)

Nomor Responden	Nomor Pernyataan													Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
1	1	2	3	4	5	4	4	3	5	4	3	5	3	46
2	2	3	4	3	5	3	4	2	4	3	5	4	4	46
3	1	2	3	4	2	3	1	2	4	4	3	2	3	34
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	40
5	2	3	4	3	2	3	1	2	4	3	2	1	4	34
6	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	44
7	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	46
8	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41
9	3	4	3	5	4	1	3	4	2	3	2	4	4	42
10	1	3	3	4	2	5	1	2	3	2	2	5	4	37
11	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	49
12	1	3	3	1	4	2	1	1	3	2	3	3	3	30
13	4	5	5	3	5	4	5	3	3	2	3	4	3	49
14	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	38
15	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	2	1	25
16	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	21

DATA MENTAH LITERASI ALKITAB (Y)

Nomor Responden	Nomor Pernyataan										TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	2	5	3	5	3	1	3	2	5	5	34
2	1	2	2	3	5	2	3	4	5	1	28
3	3	1	2	3	4	2	3	2	4	3	27
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	32
5	2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	16
6	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	45
7	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	45
8	3	2	1	3	2	2	3	4	3	1	24
9	5	3	4	3	5	3	5	3	3	4	38
10	4	5	5	4	2	5	4	3	1	4	37
11	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	45
12	3	4	2	2	2	3	1	1	4	5	27
13	5	4	4	1	3	4	4	1	4	5	35
14	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	47
15	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	43
16	4	2	4	1	3	4	3	1	3	3	28

HASIL UJI VALIDASI VARIABEL X

[illegible]

P07	Pearson Correlation	.676**	.560*	.505*	.324	.745**	.197	1	.628**	.223	.221	.501*	.566*	.205	
	Sig. (2-tailed)	.004	.024	.046	.221	.001	.464		.009	.407	.410	.048	.022	.446	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
P08	Pearson Correlation	.775**	.475	.086	.558*	.292	.202	.628**	1	.073	.301	.207	.517*	.289	
	Sig. (2-tailed)	.000	.063	.752	.025	.272	.452	.009		.788	.258	.442	.040	.278	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
P09	Pearson Correlation	-.056	-.015	.361	.372	.229	.517*	.223	.073	1	.696**	.383	.305	.470	
	Sig. (2-tailed)	.837	.956	.169	.156	.393	.040	.407	.788		.003	.143	.251	.066	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
P10	Pearson Correlation	.038	-.061	.269	.558*	.223	.271	.221	.301	.696**	1	.386	.168	.369	
	Sig. (2-tailed)	.890	.821	.314	.025	.407	.310	.410	.258	.003		.140	.535	.160	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
P11	Pearson Correlation	.321	.086	.263	-.071	.540*	.339	.501*	.207	.383	.386	1	.335	.153	
	Sig. (2-tailed)	.225	.752	.325	.793	.031	.199	.048	.442	.143	.140		.204	.572	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
P12	Pearson Correlation	.274	.395	.175	.418	.576*	.545*	.566*	.517*	.305	.168	.335	1	.545*	
	Sig. (2-tailed)	.305	.130	.516	.107	.020	.029	.022	.040	.251	.535	.204		.029	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
P13	Pearson Correlation	.206	.479	.386	.509*	.263	.353	.205	.289	.470	.369	.153	.545*	1	
	Sig. (2-tailed)	.443	.060	.140	.044	.326	.180	.446	.278	.066	.160	.572	.029		
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
TOTAL	Pearson Correlation	.623**	.610*	.589*	.570*	.636**	.529*	.804**	.681**	.549*	.526*	.545*	.749**	.637**	
	Sig. (2-tailed)	.010	.012	.016	.021	.008	.035	.000	.004	.028	.037	.029	.001	.008	

L	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI VALIDASI VARIABEL Y

		Correlations										
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.476	.786**	.184	.273	.811**	.728**	.210	.143	.581*	.752
	Sig. (2-tailed)		.063	.000	.496	.306	.000	.001	.435	.597	.018	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P02	Pearson Correlation	.476	1	.668**	.539*	.038	.542*	.445	.249	.340	.768**	.749
	Sig. (2-tailed)	.063		.005	.031	.890	.030	.084	.352	.198	.001	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P03	Pearson Correlation	.786**	.668**	1	.357	.381	.841**	.742**	.266	.142	.602*	.838
	Sig. (2-tailed)	.000	.005		.175	.145	.000	.001	.319	.601	.014	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P04	Pearson Correlation	.184	.539*	.357	1	.258	.226	.447	.716**	.388	.299	.644
	Sig. (2-tailed)	.496	.031	.175		.334	.401	.082	.002	.138	.261	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P05	Pearson Correlation	.273	.038	.381	.258	1	.195	.663**	.499*	.585*	.085	.555
	Sig. (2-tailed)	.306	.890	.145	.334		.470	.005	.049	.017	.754	.020
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P06	Pearson Correlation	.811**	.542*	.841**	.226	.195	1	.598*	.322	.111	.455	.741
	Sig. (2-tailed)	.000	.030	.000	.401	.470		.014	.223	.682	.077	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P07	Pearson Correlation	.728**	.445	.742**	.447	.663**	.598*	1	.602*	.351	.349	.846
	Sig. (2-tailed)	.001	.084	.001	.082	.005	.014		.014	.183	.185	.000

	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P08	Pearson Correlation	.210	.249	.266	.716**	.499*	.322	.602*	1	.360	-.092	.588
	Sig. (2-tailed)	.435	.352	.319	.002	.049	.223	.014		.170	.734	.014
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P09	Pearson Correlation	.143	.340	.142	.388	.585*	.111	.351	.360	1	.335	.543
	Sig. (2-tailed)	.597	.198	.601	.138	.017	.682	.183	.170		.205	.033
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P10	Pearson Correlation	.581*	.768**	.602*	.299	.085	.455	.349	-.092	.335	1	.651
	Sig. (2-tailed)	.018	.001	.014	.261	.754	.077	.185	.734	.205		.001
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
TOTAL	Pearson Correlation	.752**	.749**	.838**	.644**	.555*	.741**	.846**	.588*	.541*	.651**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.007	.026	.001	.000	.017	.030	.006	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

T TABEL

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

DISTIRIBUSI T TABEL

Distribusi Nilai t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845