

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut hasil penelitian yang berkaitan antara hubungan antara kemampuan membaca dan literasi Alkitab siswa kelas IV SD Negeri 6 Bittuang disimpulkan bahwa tidak ditemukan pengaruh secara signifikan kemampuan membaca terhadap literasi Alkitab siswa. Uji dan analisis data menggunakan program SPSS V25 menunjukkan tidak adanya pengaruh signifikan bahwa kemampuan membaca terhadap literasi Alkitab siswa. Dengan kata lain, ada faktor lain yang pengaruhnya lebih banyak terhadap literasi Alkitab dibandingkan kemampuan membaca.

Berdasarkan uji regresi linear sederhana, memperlihatkan kemampuan membaca tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat literasi Alkitab siswa. Hal tersebut tampak pada perbandingan nilai t hitung (1,222) yang berada di bawah t tabel (2,145) pada taraf signifikansi 0,05. Sehingga, hipotesis H_0 mengatakan "kemampuan membaca tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi Alkitab siswa" dapat diterima.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Kemampuan Membaca terhadap Literasi Alkitab Siswa", peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah seharusnya melaksanakan program yang bermanfaat dalam menumbuhkan kemampuan membaca, seperti mengorganisir latihan membaca atau kegiatan ekstrakurikuler yang fokus pada keterampilan membaca.
2. Guru perlu mengembangkan atau menggunakan metode dalam mengajar, agar kemampuan membaca siswa lebih bertambah dan literasi Alkitab siswa meningkat.
3. Siswa perlu membiasakan membaca Alkitab secara teratur, seperti 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Hal ini dapat membantu kemampuan membaca dan literasi Alkitab meningkat.
4. Penelitian berikutnya disarankan untuk dalam pengambilan sampel, memakai sampel yang lebih besar.
5. Penelitian selanjutnya juga disarankan agar mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi literasi Alkitab siswa.